Самопідготовка: «Мандрівка в Космос»

Мета: розвивати та вдосконалювати вміння учнів самостійно працювати, формувати навички раціонального використання часу; закріпити і поглибити знання отримані на урці; сприяти розвитку пізнавальної активності учнів; розвивати увагу, мислення, уяву, обчислювальні навички, пам’ять; виховувати відповідальність, охайність, працелюбність, інтерес до навчання.

Обладнання: підручники, картки з завданням, ілюстрації, карта польоту.

І. Підготовча частина.

1. Організаційний момент.

Створення санітарно-гігієнічних умов для виконання д/з.

Приготування робочих місць. (підручників, зошитів).

Уточнення д/з.

2. Вступне слово вчителя.

* Дорогі діти, самопідготовка в нас незвичайна…

Ми полинемо в світи

Мандруватимем завзято.

Разом друзі – я і ви,

На незвідані планети.

В Космос корабель домчить нас,

Всі готові до роботи?

Тож рушаймо друзі, час.

* Любі діти, сьогодні ми помандруємо, безмежними космічними просторами, пізнаємо таємниці Всесвіту, сонця, зорів, планет. Отже в добру путь!

1. Хвилинка-цікавинка від Всезнайки.

* Діти, а що таке Космос?
* Наш Всесвіт складається із зірок – великих і малих, яскравих і ледь помітних, різнокольорових, далеких і близьких.
* Всі зірки утворюють скупчення галактик. (*слайд 1*)
* Наша сонячна система знаходиться в одній із таких галактик. Вам відомо, що входить до нашої сонячної системи? (*слайд 2*)
* До неї входять планети та їх супутники. (*слайд 3*)
* А скільки є планет? (*сдайд4)*
* Також є астероїди, комети і метеорити.
* На чому можна здійснити політ в космос? (*Слайд 5*)
* Як називають людей, які вирушають у відкритий Космос на космічних кораблях? (*слайд 6*)
* Хто був першим космонавтом, який здійснив політ у Космос?
* Це Юрій Гагарін, він 12 квітня 1961 році здійснив політ у відкритий Космос.

1. Гра «Старт»

* Ми сьогодні також будемо космонавтами. Космонавти люди відважні, спритні і кмітливі. А нашу подорож ми здійснимо на справжній космічній ракеті. (*картинка ракети на дошці*)
* Щоб наша ракета стартувала, почнемо відлік десятками в зворотному порядку 100-90-80….
* СТАРТ!
* Нарешті наш зореліт відправився в політ. Всі готові молодці, пристебнули ремінці!
* Наш девіз: «Не помиляється тільки той, хто нічого не робить!»

ІІ. Основна частина.

1. Ознайомлення з картою польоту.
2. Планета цікавих задач.
3. Цифрова планета.
4. Мовна планета.
5. Географічна планета.
6. Планета успіху.

* Щоб потрапити на першу планету, потрібно розв’язати цікаві задачі.
* Гімнастика для очей (*відео*)

1. ЗАДАЧІ:

* Вісім поличок ми змайстрували, по вісім книжок на них поклали, нас похвалили і мама і тато. Просили книжки порахувати? (8\*8=64)
* Вісім вулицею йдуть, по три саджанці несуть. Скільки ямок треба, діти, щоб саджанці посадити? (8\*3=24)
* Йшли по полю трактори, їх було усього три. По три плуги кожний вів. Скільки, друзі, всіх плугів? (3\*3=9)
* Чотири індики пішли на музики. Танцювали, гупали. Скільки ніжок тупало? (4\*2=8)

1. Цифрова планета.

* Мандруємо далі. Планета цифрова.
* Ой, лишенько, комічні пірати напали на цю планету! Щоб врятувати її, потрібно виконати д/з з математики.
* Тож відкриваєм свої бортові журнали (зошити) і записуємо: Домашня робота, № \_\_\_\_\_.
* Але спочатку давайте повторимо правило роботи під час письма.

Зошит свій я відкриваю,

Навкоси його кладу.

Ручку правильно тримаю,

Сяду рівно не зігнусь,

До роботи вже берусь.

* Розв’язуємо приклади самостійно, робимо взаємоперевірку, в парі працюють Рома і Валерій. (консультант працює з слабшим учнем).
* Кругом нашої ракети танцюють якісь об’єкти, лунає музика. Ми потрапили на Зоряне свята. Давайте також відпочинемо.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (відео)

Раз – в ракету ми сідаєм,

Два у Космос вирушаєм.

Зліва зорі, справа зорі,

Навкруги безмежний Простір.

Бачим Землю в формі кулі,

Рідна школа і наш клас,

Він за парти кличе нас.

1. Мовна планета.

* Мешканці цієї планети хочуть, щоб ми виконали завдання з української мови.
* Читаємо текст домашньої вправи. Ваше завдання написати три гарні речення із звертанням, повторити правило, що таке звертання, розділові знаки.

ЗАГАДКИ:

Маленька, менша від мачини,

Ні з ким не стану на борню.

А при читанні, коли треба,

Й людини мову зупиню.

(Крапка)

Ща за знак – стрункий мов спис,

Він над крапкою завис.

Спонука до поклику,

Хто ж бо він…

(Знак оклику)

Він після речення вмостився,

І дуже схожий на гачок.

Всіх нас примушує питати,

А сам ні пари з вуст – мовчок.

Що це таке?

(Знак питання)

Злита з хвостиком ця крапка,

Не велика, власне, лапка.

Робить паузу, всім знайома,

Як вона зветься…

(Кома)

* Працюємо самостійно, робимо взаємоперевірку.

1. Географічна планета.

* Наша ракета наблизилась до наступної планети. Планета географічна. А хто тут мешкає ми подивимось.

Про материки все хочу знати,

Щоб розумним виростати.

Де тварини і рослини,

Не такі як в Україні.

(Відео «Рослинний і тваринний світ лісової зони»)

* Яка користь від лісу (читання параграфу самостійно). (перегляд відео «Виготовлення паперу»).

ІІІ. Заключна частина.

* Ми потрапили на останню планету нашої мандрівки – Планету успіху. Ви молодці! Справились з усіма завданнями! Були Старанними. Охайними. Працьовитими. Відповідальними. Дисциплінованими. Наша подорож закінчується і ми всі разом повертаємось до класу.
* Гра «Мікрофон»
* А тепер я буду кореспондентом та візьму у вас інтерв’ю.
* Що сподобалось на самопідготовці?
* Чи задоволений ти своєю роботою?
* Що ти відчував під час виконання домашнього завдання?
* Що тобі заважало плідно працювати?
* На якій планети ти ходів би ще раз побувати?
* На цьому наша самопідготовка закінчилась. Дякую!