**Тема*: Розташування слів в алфавітному порядку. Робота з орфографічним словником. 3 клас.***

**Мета: закріпити знання українського алфавіту і вміння упорядковувати слова за алфавітом; ознайомити з різними видами словників та їх призначенням; вчити користуватися орфографічним словником; розвивати кмітливість, уважність; виховувати любов до тварин, бережливе ставлення до них.**

**Хід уроку:**

**1. Організація класу. Привітання гостей**.

Любі діти, у наш клас

Завітали люди щирі.

Привітайте в добрий час

Гостей усмішкою й миром.

Зараз сядуть лише дівчатка,

А за ними і хлоп’ятка.

Тож починаємо урок

Нехай знання ідуть нам впрок.

Девіз уроку:

***Зі слова починається людина***

***Із мови починається мій рід***

***Ласкава, мамина,єдина***

***Щебече соловейком на весь світ.***

**2. Актуалізація опорних знань учнів**

• Хвилинка каліграфії.

**Урок продовжимо без зупинки каліграфічною хвилинкою.**

**Ал віт фа**

- Яке слово можна скласти з цих складів? ( Алфавіт) Назвіть слова близькі за значенням. ( азбука, абетка). Запишіть слова каліграфічно.

Абетка, азбука, алфавіт.

**Алфавіт – певний порядок розміщення букв у писемності будь-якого народу.**

**Веселе місто алфавіт,**

**Йому сьогодні наш привіт!**

**До нього наш проляже путь-**

**У ньому літери живуть.**

• Перевірка домашнього завдання. (вправа 83).

- Чому так розмістили прізвища письменників? (Книги різних авторів розміщуються в бібліотеці в алфавітному порядку.)

**• Малюнковий диктант.**

**Батьківщина, дитина, метро, медаль, комп’ютер, портфель, вчитель**.

**3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення мети уроку.**

- За алфавітом укладаються телефонні книги, списки. Список учнів нашого класу в документах записано в алфавітному порядку. Також за алфавітом складаються всі словники. Думаю, що ви переконалися в необхідності знати алфавіт.

- Сьогодні ми будемо вправлятися у розташуванні слів за алфавітом, дізнаємося, які бувають словники, вчитимемося користуватися орфогра-фічними словниками.

**4. Сприймання і усвідомлення матеріалу.**

• Ознайомлення зі словниками.

Словник – це зібрання слів, розміщених в алфавітному порядку, з поясненням, тлумаченням, чи перекладом іншою мовою.

В Україні перший рукописний словник з’явилися понад 400 років. Сім’я словників дуже велика. Познайомтеся з деякими з них.

• Робота з орфографічним словником. Самостійна робота.

- Скажіть,яке слово буде у словнику стояти першим:весна чи ведмідь?

Складіть речення з цими словами.

*Відпочинок для очей*

• Ознайомлення зі словниковим словом «ведмідь».

- Доберіть спільнокореневі слова до слова «ведмідь»

( ведмедиця, ведмежий)

**5. Закріплення вивченого матеріалу.**

***• Коментоване письмо ( вправа86)***

***Запишіть слова в алфавітному порядку, беручи до уваги першу і другу букви у слові***.

**6 Підсумок уроку.**

Домашнє завдання ( за вибором)

Вправа 85.