Урок Я у світі в 4 класі

**Тема:** **ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ**

**Мета:** Розширити і уточнити знання учнів про Україну як незалежну державу, про

 Державні символи України.

 Розвивати уяву, мислення, вміння аналізувати інформацію і висловлювати власну думку.

 Виховувати патріотичні почуття, повагу до символів держави, сприяти

 формуванню національної свідомості.

**Обладнання:** підручник, картки «Морський бій», таблиця «Державні символи», кольорові стіки, запис гімну.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Актуалізація навчальних досягнень і життєвого досвіду дітей**

**У** всіх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**ідніша нам своя пустиня,

**А**ніж зелений в чужині рай.

**Ї**м красить все їх рідний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батьківщини.

**1. « Мікрофон»**

* Про яку святиню йдеться у вірші?
* Чи погоджуєтесь ви з автором?

**2. Поетична хвилинка**

Під рідним небом жайворон співає -

Я рад би знати тих пісень слова.

Я слухав, чув, співала та пташина

Одне святеє слово: Україна.

На ріднім полі шепчуть колоски –

Я рад би знати тихі їх думки.

Я слухав, чув, як кожна колосина

Шептала тихе слово: Україна.

У ріднім краї зелен-гай шумить –

Я знати рад, що він мріє-снить.

Я слухав, чув, як кожна деревина

Шуміла ніжне слово: Україна.

* А що для вас Україна?

**3. «Асоціативний кущ»**

**4. Фронтальне опитування**

*1. Київський князь. (Ярослав Мудрий)*

*2.Великий український поет. (Тарас Шевченко)*

*3. Рослинні символи України. (Калина,верба)*

*4. Символ спільного шляху і долі для молодят. (Рушник)*

*5. Символ молодості і дівоцтва. (Вінок)*

*6. Рослина – символ нев’янучої молодості. (Барвінок)*

*7. Місто – символ України. (Київ)*

*8. Ріка - символ України. (Дніпро)*

*9. Острів – символ козацтва. (Хортиця)*

- Які ще символи України ви знаєте?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети. Мотивація навчальної діяльності**

* Ви правильно згадали всі символи України. Серед них є як народні, так і державні. Сьогодні на уроці ви більше дізнаєтеся про державну символіку.

Для чого нам це потрібно?

Чого ви очікуєте від нашого уроку?

* Очікування дітей.

(Діти пишуть їх на стіках синього кольору і прикріплюють до дошки)

**ІV. Сприймання і усвідомлення матеріалу**

**1. Слово вчителя**

Кожна країна світу обов’язково має свої символи.

*Державний символ – знак, зображення або мелодія, які відображають якісь суттєві прикмети певної держави*.

У статті 20 І розділу Конституції України записано: Державними символами України є Державний прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн.

**2.Опрацювання статті в підручнику «Державні символи України» (с. 54 – 56)**

- Прочитайте текст, який стосується символу вашої групи і вам інформацію.

(Діти отримують свитки з «захованими» символами)

**Робота в групах:**

1група – МАПЕГЕРБРИНАКО - Герб України

2група – ТЛОКАПРАПОРКУН - Державний прапор України.

3група – ЛОНАКГІМНКАРОМ - Державний Гімн.

***Фізкультхвилинка.***

**3. Презентація 1 групи**

 **Поетична хвилинка**

Наш герб – тризуб –

Це воля, слава й сила.

Наш герб – тризуб.

Недоля нас скосила,

Та ми зросли, ми є,

Ми завжди будем,

Добро і пісню

Несемо ми людям.

 Тризуб – тисячолітній священний знак, і ми пишаємося тим, що він став Державним Гербом нашої країни.

У слові тризуб міститься число «три». Така повага до трійки невипадкова. Наші предки були переконані, що тризуб (трійця) відображає триєдність сили, яка створила світ і життя в ньому.

* Дізнайтесь, що це за сили.

**4. «Морський бій» (Робота в групах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **Г** | **М** | **Е** | **С** | **Ф** | **Б** | **Ж** | **Ч** |
| **Б** | **Н** | **Щ** | **Х** | **К** | **Є** | **Ш** | **У** | **З** |
| **В** | **Д** | **Л** | **А** | **О** | **Т** | **Я** | **В** | **Ї** |
| **Г** | **Р** | **Ь** | **Ю** | **Ц** | **П** | **І** | **Й** | **И** |

1група

В7, В4, А1, В4,Б1, Г2; В7, В4, В1, В3; А7, Г8, В5, В5, В6.

Вогонь – Вода – Життя.

2група

А6, В3, В5, Г2, Б4, В4; А2, В3, В5, Г8; В1, Г8, В5, В6.

Батько – Мати – Дитя.

3група

А4, В7, Г6, В5, В2, В4; А4, В2, В4, В7, В4; В2, Г3, А6, В4,В7.

Світло – Слово – Любов.

**5. Презентація 2 групи**

- 23 серпня – День прапора. ( У серпні 2004 року президент України Леонід Кучма підписав указ про встановлення Дня Державного прапора.)

 **Поетична хвилинка**



 Наш прапор

Небеса блакиті сяють з глибини,

А пшеничні й житні мерехтять лани.

Образ цей не зблідне, хоч минуть жнива,

Це знамено рідне – злото й синява.

Прапор наш, як літо, в сонці майорить:

По долині – жито, по горі блакить.

**6. Робота з анаграмами**

- прочитайте анаграми і дізнайтесь, що ще символізували голубий і жовтий кольори

**ГОЛУБИЙ: ЖОВТИЙ:**

НІЧЕСТЬС НІМОГУТСТЬ

НІСВІРТЬ ЛОСЕРМИДЯ

**7. Презентація 3 групи.**

 **Поетична хвилинка**

Вірш про гімн

**Державним** [**гімном**](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%BC%D0%BD)[**України**](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) є пісня [**«Ще не вмерла України**](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D0%B5_%D0%BD%D0%B5_%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) **ні Слава, ні Воля»**,Слова цієї пісні так припали до серця українцям, що вони навіть приписували їх Т. Г. Шевченку. Проте справжнім автором тексту є Павло Чубинський..

За текст гімну Павло Чубинський був висланий з України.

Знаний композитор того часу Михайло Вербицьций, захоплений віршем Павла Чубинського пише [музику](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0) до нього. Офіційно «Музична редакція» державного гімну була прийнята Верховною радою України [15 січня](http://uk.wikipedia.org/wiki/15_%D1%81%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%8F) [1992](http://uk.wikipedia.org/wiki/1992) року, закон про Гімн України — [6 березня](http://uk.wikipedia.org/wiki/6_%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F) [2003](http://uk.wikipedia.org/wiki/2003) року.

**8. Хвилинка міркувань. Гра «Вислови позицію»**

- Вважається, що коли звучить гімн, необхідно стояти «струнко». Але деякі люди стоять тримаючи руку на серці. А як робите ви?

**9. Слухання гімну.**

**V. Узагальнення і систематизація знань.**

**1.Тестування**

1. Державними символами України є:

а) рушник, калина, верба;

б) герб, гімн, прапор;

в) герб, прапор, калина.

2. Державним прапором України є:

а) жовто-блакитне знамено;

б) синьо-жовте знамено;

в) синє і жовте знамена.

3. Авторами гімну є:

а) Павло Чубинський і Микола Лисенко;

б) Павло Чубинський і Михайло Вербицький;

в) Тарас Шевченко і Михайло Вербицький.

4. Державний День Прапора відзначається:

а) 22 січня;

б) 23 серпня;

в) 24 серпня.

**VІ. Підсумок уроку.**

**1. Результати очікувань.**

(Діти записують їх на жовтих стіках і прикріплюють до дошки.

Має вийти синьо-жовтий прямокутник)

**2. Слово вчителя.**

* Діти, любіть свою Батьківщину, свою рідну неньку. Шануйте наші державні символи, бо вони є ознакою нашої держави і несуть в собі нашу історію.

Любіть Україну, як сонце любіть,
Як вітер, і трави, і води.
В годину щасливу і в радості мить,
Любіть у годину негоди.
Любіть Україну у сні й наяву

Вишневу свою Україну.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **Г** | **М** | **Е** | **С** | **Ф** | **Б** | **Ж** | **Ч** |
| **Б** | **Н** | **Щ** | **Х** | **К** | **Є** | **Ш** | **У** | **З** |
| **В** | **Д** | **Л** | **А** | **О** | **Т** | **Я** | **В** | **Ї** |
| **Г** | **Р** | **Ь** | **Ю** | **Ц** | **П** | **І** | **Й** | **И** |

1група

В7, В4, А1, В4,Б1, Г2;

В7, В4, В1, В3;

А7, Г8, В5, В5, В6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **Г** | **М** | **Е** | **С** | **Ф** | **Б** | **Ж** | **Ч** |
| **Б** | **Н** | **Щ** | **Х** | **К** | **Є** | **Ш** | **У** | **З** |
| **В** | **Д** | **Л** | **А** | **О** | **Т** | **Я** | **В** | **Ї** |
| **Г** | **Р** | **Ь** | **Ю** | **Ц** | **П** | **І** | **Й** | **И** |

2група

А6, В3, В5, Г2, Б4, В4;

А2, В3, В5, Г8;

 В1, Г8, В5, В6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **Г** | **М** | **Е** | **С** | **Ф** | **Б** | **Ж** | **Ч** |
| **Б** | **Н** | **Щ** | **Х** | **К** | **Є** | **Ш** | **У** | **З** |
| **В** | **Д** | **Л** | **А** | **О** | **Т** | **Я** | **В** | **Ї** |
| **Г** | **Р** | **Ь** | **Ю** | **Ц** | **П** | **І** | **Й** | **И** |

3група

А4, В7, Г6, В5, В2, В4;

А4, В2, В4, В7, В4;

 В2, Г3, А6, В4,В7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **Г** | **М** | **Е** | **С** | **Ф** | **Б** | **Ж** | **Ч** |
| **Б** | **Н** | **Щ** | **Х** | **К** | **Є** | **Ш** | **У** | **З** |
| **В** | **Д** | **Л** | **А** | **О** | **Т** | **Я** | **В** | **Ї** |
| **Г** | **Р** | **Ь** | **Ю** | **Ц** | **П** | **І** | **Й** | **И** |

4 група

А2, Б7, В1, Г1, Г6, А4, В5, Г2;

 Б4, Г1, В3, А4, В3;

 Г1, В4, Б8, Б7, А2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **А** | **Г** | **М** | **Е** | **С** | **Ф** | **Б** | **Ж** | **Ч** |
| **Б** | **Н** | **Щ** | **Х** | **К** | **Є** | **Ш** | **У** | **З** |
| **В** | **Д** | **Л** | **А** | **О** | **Т** | **Я** | **В** | **Ї** |
| **Г** | **Р** | **Ь** | **Ю** | **Ц** | **П** | **І** | **Й** | **И** |

1група

В7, В4, А1, В4,Б1, Г2; В7, В4, В1, В3; А7, Г8, В5, В5, В6.

Вогонь – Вода – Життя.

2група

А6, В3, В5, Г2, Б4, В4; А2, В3, В5, Г8; В1, Г8, В5, В6.

Батько – Мати – Дитя.

3група

А4, В7, Г6, В5, В2, В4; А4, В2, В4, В7, В4; В2, Г3, А6, В4,В7.

Світло – Слово – Любов.

4група

А2, Б7, В1, Г1, Г6, А4, В5, Г2; Б4, Г1, В3, А4, В3; Г1, В4, Б8, Б7, А2.

Мудрість – Краса – Розум.

**1група**

МАПЕГЕРБРИНАКО

**2група**

ТЛОКАПРАПОРКУН

**3група**

ЛОНАКГІМНКАРОМ

Голубий:

**нічестьс**

**нісвірть**

Жовтий:

**німогутсть**

**лосермидя**

**У** всіх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**ідніша нам своя пустиня,

**А**ніж зелений в чужині рай.

**Ї**м красить все їх рідний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батьківщини.

**У** всіх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**ідніша нам своя пустиня,

**А**ніж зелений в чужині рай.

**Ї**м красить все їх рідний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батьківщини.

**Україна**