**Природознавство 4 клас**

**ТЕМА.*Населення Землі.***

**МЕТА.**Ознайомити учнів з поняттям «раси», дати загальну уяву про особливості кожній з них, поглибити і розширити знання дітей про вплив людини на природу, підвести дітей до усвідомлення необхідності зберігати й примножувати природні багатства, раціонально їх використовувати; розвивати пізнавальний інтерес до наукових знань, спостережливість, логічне мислення; виховувати повагу до людей в незалежності від їх кольору шкіри та національності, бажання зберегти нашу планету Земля для нащадків.

**ОБЛАДНАННЯ.**Карта світу , контурні карти, фотографії чи малюнки представників основних людських рас.

**ТИП УРОКУ**: Вивчення нового матеріалу.

**ХІД УРОКУ**

***Девіз уроку:*** Сьогодні у нас урок звичайний

Та вчить багато нас чому.

Хай буде він для нас повчальний

За це подякуємо йому.

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА**

- Діти, а чи любите ви гратися ? А чи пробували ви гратися у космічних прибульців? Сьогодні ми завдяки помаху учительської указки перетворимося у жителів планети Допитливих з далекої галактики Всезнайок. (вчитель робить помах чарівною указкою)

- Зірка велика зігріла планету промінням,

Рада відати вас милі, розумні створіння.

* Ось ви і перетворилися на жителів планети Допитливих. Але ми з вами не звичайні жителі, а екіпаж міжгалактичної експедиції. І сьогодні у нас далека подоріж у космічному просторі. Тож щоб всі про це знали одягніть свої значки-емблеми космічних дослідників.
* Ми відправимось в міжгалактичний політ на незвичному космічному апаратові Птахоліт, якого ще ніхто ніколи не бачив. Що ж вирушаємо в політ. Щоб вирушити в політ і не збитися з курсу у нас є маршрутний лист. Прогляньте його. Що б ви хотіли додати ? ( паузу для відпочинку, роботу групами, роботу в парах)

ІІ. Повторення вивченого матеріалу.

* Погляньте у наш ілюмінатор: ми бачимо наближення великого скупчення зірок. Що це за скупчення ? ( Галактика)
* Ми прямуємо до зірки Сонце. Що нам відомо про цю зірку?
* Навколо Сонця ми спостерігаємо обертання планет. (Діти розповідають про сонячну систему)
* Ми прямуємо до планети, що знаходиться третьою по рахунку від Сонця. Погляньте яка вона красива. Що це за планета?

**ІІІ. ФЕНОЛОГІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ**

* Щоб ближче наблизитися до планети нам потрібно з’ясувати, чи сприятливі умови для нашого перебування у цей час на планеті. Наш Птахоліт знаходиться над країною Україна. Прошу чергових по польоту прозвітувати про спостереження у даній зоні планети Земля.
* Заповніть бортові журнали ( діти заповнюють календарі спостережень)
* Погода на планеті Земля сприятлива, отож всім бажаю гарного настрою.

**ІУ. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

* Ми прилетіли до планети Земля не просто так, адже ми наукова космічна експедиція. Ось у цьому сувої завдання Міжгалактичної наукової академії країни Допитливих. (розгортаємо сувій і прикріплюємо на дошку тему уроку «Населення Землі»)
* Давайте з’ясуємо, яку інформацію нам потрібно зібрати про землян, щоб виконати завдання. На які питання ми повинні дати відповіді ?

(Яка чисельність населення на Землі? З’ясувати значення слів «раса», «народність». Чи скрізь на планеті Земля живуть люди?)

**У. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Чисельність населення**

- Погляньте, як багато жителів на цій планеті. Що нам відомо про кількість населення. Про це нашій команді доповість капітан довідкової служби.

Капітан довідкової служби: Нині на Землі в усіх країнах світу проживає понад 6 мільярдів чоловік. Таку величезну кількість людей навіть важко уявити. Якби їх усіх вишикували пліч-о-пліч, то ця шеренга оперезала б Землю вздовж екватора 100 разів. Найбільша в світі країна за кількістю населення – Китай. За ним йде Індія

- Тож скільки людей проживає на планеті Земля на даний час ? Давайте занотуємо ці дані у бортовий журнал? ( робота із зошитами)

**2. Заселення материків людьми**

- Люди на планеті розселилися нерівномірно. У одних місцях їх живе дуже багато. У інших - мало, є місця де зовсім не проживають люди. ¼ земної поверхні заселена слабо або взагалі ж є безлюдною. Посуха, надмірна вологість і жара або люті морози роблять неможливими для проживання ці місця. Це – полярні райони, тропічні ліси, пустелі та високогір’я. Зате на території, яка складає 1/10 земної поверхні, живе переважна частина людства. Це – Південний Схід Азії (більша половина людей планети). Найбільш заселена країна – Китай. Густо заселені Північний Захід Європи та Північний Схід Америки. Найменш заселений материк Австралія.

**3. Раси**

- Давайте поглянемо на людей планети Земля ближче.

- Погляньте, здалеку всі люди нам буди дуже схожі, але коли наш Птахоліт ближче наблизився до Землі, то бачимо що їх колір шкіри та обличчя відрізняються.

Існує така легенда:

Всі люди, які мешкали на планеті Земля мали чорну шкіру. Поки не знайшли на своїй планеті чудодійне озеро. Вода в ньому була чиста і прозора, немов кришталь. Ввійшовши в нього кожна людина освітлювала колір своєї шкіри. Цілі народи приходили до чудодійного озера.

Так тривало роками. Вода в ньому поступово каламутнішала. Тепер ті, що входили в озеро мали жовтий колір шкіри. З роками озеро зовсім зміліло. Останні, що приходили до нього, змогли намочити тільки долоні на руках і підошви на ногах.

І по цей день одні народи мають світлу шкіру, інші – жовту, а темношкірі люди – білі долоні і білі підошви.

* Це легенда, але ми наукова експедиція, тому нам потрібні наукові відомості. Надамо слово нашому бортовому науковцю.

***Науковець.*** Землю населяють люди, різні за зовнішнім виглядом – кольором шкіри, волосся, очей, формою обличчя. Ці відмінності з’явилися дуже давно, коли окремі групи людей проживали далеко одна від одної. Тоді різні природні умови наклали свій відбиток на різні групи людей. У результаті багатовікового пристосування до певного природного середовища в них сформувалися різні зовнішні ознаки. Відтоді зовнішні ознаки передаються спадково від батьків дітям, з покоління в покоління, незалежно від місця проживання. Групи людей із схожими зовнішніми ознаками називають людськими расами.

* Що ж таке раса? Давайте занотуємо нову інформацію до «бортового журналу».
* Які ж раси на планеті Земля ? Їх є три. А які, ви дізнаєтесь працюючи в командах спочатку за «кольоровими квитками», а через 3 хвилини – у «Міністерствах співпраці».

**Робота в змінних групах – «вчуся сам – вчу інших»**

*Матеріал для опрацювання в групах: «Червоні квитки»:* До білої(європеоїдної) раси належить майже половина людства планети. Сама назва свідчить про те, що більшість народів цієї раси живуть в Європі. З відкриттям Америки та Австралії європеоїди розселилися по всьому світу. У європеоїдів світла шкіра, м’яке пряме або трохи хвилясте волосся, вузький ніс, тонкі губи, колір очей може бути різним. Крім європейців до цієї раси належать індійці, таджики, вірмени, араби. Усі слов’яни, у тому числі й українці, - європеоїди.

*Матеріал для опрацювання в групах: «Фіолетові квитки»:* В Африці та Америці живуть люди чорної (негроїдної) раси. Народи цієї раси переважають у навколоекваторіальних районах материків. Для негроїдів характерні темний колір шкіри, волосся та очей, волосся кучеряве або хвилясте, на обличчі та тілі волосяний покрив розвинений слабо, у більшості з них широкий ніс, верхня щелепа виступає вперед, губи товсті.

*Матеріал для опрацювання в групах: «Сині квитки»:* До жовтої (монголоїдної) раси належать майже 40% населення земної кулі. Народи монголоїдної раси розселилися на величезних просторах Азії, островах Тихого океану і на обох материках Америки. У монголоїдів жовтуватий колір шкіри, чорне пряме волосся, очі вузькі, обличчя плоске, широкий ніс, губи трохи потовщені. До цієї раси належать монголи, корейці, японці та інші народи Азії, а також індіанці – корінне населення Америки.

*Вчитель:* Люди, які жили територіях з похмурою погодою, можливо, завжди мали світлу шкіру. Це допомагало їм вбирати сонячну енергію. Темна шкіра, чорне курчаве жорстке волосся, напевне, допомагало захистити людей від сонця в сухих жарких місцях. Вузький розріз очей у сибірських народів виник як захист від сильних морозів і сліпучого білого снігу, а у азіатів – від сліпучого яскравого сонця і постійних піщаних суховіїв.

* У нас з вами є зображення землян, які хочуть з нами потоваришувати. Нам потрібно з’ясувати, до яких рас вони належать.

Дослідницька робота в групах. ( заповнення картки досліджень «Раси людей»)

**4. Робота з контурною картою** (етнічне проживання рас)

- Під час роботи в командах та міністерствах ви дізналися не лише про зовнішні ознаки кожної раси, але і про місце проживання переважної більшості представників даної раси. Давайте з’ясуємо де проживають наші нові друзі-земляни. Покажіть на карті де можуть проживати Оксана, Кім, Андрій, Ніколь, Тісата. (Фото представників різних рас)

- У кожного з Вас на парті лежить контурна карта. Будь ласка, зафарбуйте материк, де будете шукати нового знайомого вашої групи.

**5. Сучасний транспорт – умови для міграції людей.**

- У наші дні досягнення в науці, розвиток транспорту дозволяє людям вільно і швидко потрапляти в іншу країну або й на інший материк для спілкування або й для постійного проживання. Тому людей різних рас зараз можна зустріти у різних куточках планети Земля.

Сьогодні всі раси між собою товаришують, можуть спілкуватися спільною мовою і проживати поряд, навіть представники різних рас одружуються між собою. І тоді їх діти наслідують ознаки рас обох батьків.

**6. Народ, держава.**

- З давніх-давен люди жили родами. У родах об’єднувалися кровні родичі. Вони спільно полювали і ділили здобич, спільно її споживали. Весь рід дотримувався певних звичаїв. Роди об’єднувалися у племена. Пройшли сторіччя, і на зміну племенам утворилися народи. Що ж таке народ ? Давайте прочитаємо у книзі мудрості – підручнику . (діти зачитують визначення)

- Згодом один чи кілька народів утворювали державу. Які ж ознаки держави? Давайте знову пошукаємо відповідь у нашій книзі мудрості.

- В одній держав можуть проживати представники різних рас. Наприклад у такій чудовій країні як Україна живуть поряд з корінним населенням білої раси представники жовтої та чорної раси. І гордо вони звуть себе українцями.

**7. Вплив людини на природу.**

- Планета земля – дуже затишна і багата природою, яка завжди оберігала людину, годувала її. Але чи завжди люди цінують дар природи. Давайте знову глянемо у наш ілюмінатор. І що ж ми бачимо. ( Діти розповідають про випадки недбалого ставлення до природи)

8. Збережемо природу Землі

- Ми з вами вміємо берегти природу. Але у нас замало часу, щоб розповісти кожному землянину про це. То ж давайте пустимо на Землю наших чарівних метеликів, які донесуть всім землянам наші поради. (Діти прикріплюють метеликів з порадами навколо зображення планети Земля)

**УІ. ПЕРЕВІРКА ЗАСВОЄНОГО МАТЕРІАЛУ**

* Нам пора повертатися до своєї галактики. В кінці кожного експедиції необхідно скласти звіт досліджень та спостережень То ж, поки ми летимо до нашої галактики Всезнайок, підготуймо звіт. У кожного з вас є бланк документу, який буде передано до керівництва нашою галактикою і оцінені ваші результати подорожі на планету Земля. (Діти виконують тестові завдання)
* Що ж складемо наші звіти у скриньку, і при поверненні на нашу планету дамо головному науковцю нашої галактики.

**УІІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

Ось ми з вами повернулися на свою планету Допитливих. Біля виходу з літального апарату насс чекає журналіст міжгалактичного газети «Всесвіт». Він хоче почути відповіді на запитання:

* Що ви дізналися під час подорожі ?
* Що цікавого ви дізналися про жителів планети Земля ?
* Ось і скінчилася наша гра. Чарівна паличка допоможе перетворити вас на учнів, але не звичайних, а допитливих, які хочуть бути всезнайками.

1-2-3 – прийшов кінець гри

4-5 – ми йдем на перерву відпочивать.