**Урок в 8-В класі на тему**

**«Berufswünsche.Мрії про професію »**

**Мета**

-повторити лексичний матеріал,тематично повязаний з професійною діяльністю людей

- навчити висловлювати думку про майбутню професію,вживаючи речення зі сполучником «deshalb »

**Задачі:**

*Освітні:*

* Поглибити знання учнів по темі « Вибір профессії»
* Активізувати вміння сприйняття на слух текстів

*Развиваючі:*

* Развивати здібності к контекстуальній догадці при перекладі незнайомих слів
* Развивати увагу , память, логічне мислення учнів;

*Виховні:*

* Формувати зацікавленність при виборі професії
* Bиховувати культуру спілкування, мовну активність.
* Долучати учнів до культури країни,мову якої вивчають

**Заплановані результати:**

*особистностні:*

* Формування відповідального ставлення до навчання, стійких

пізнавальних інтересів;

* Включення учнів у прогнозування особистого життя у рамках вікової компетенції;

*Предметні:*

* Активізація та розширення лексичного запаса слів по темі ” **Мрії про професію”**
* Закріплення граматичної теми сполучник «deshalb »

*Міжпредметні*

* Развивати вміння аналізувати та систематизувати інформацію;

**Обладнaння:**

Проектор, компютер, додатки

**Структура уроку.**

1. ***Етап мотивації до навчальної діяльності***

**1.Організаційний момент (1хв)**

***(****налаштування учнів на позитивний результат)*

-Guten Morgen,Schüler.

-Guten Morgen, Frau Lehrerin.

-Wie geht es ?

- Danke, gut. Ich bin sehr froh euch wiederzusehen.

***2. Повідомлення теми уроку.(2хв)-слайд 1,2***

Seht bitte an den Bildschirm an und lest das Lücken-Gedicht.

( підкреслені слова відсутні)

Der Bäcker bäckt uns Brot

Ein Flugzeug fliegt Pilot

Der Lehrer lehrt die Kinder

Im Frühling, Herbst und Winter.

Wie meint ihr, wie nennt man heutiges Thema?

-Beruf

-Stimmt,Beruf und Berufswünsche **.- слайд3**

*Перевірка домашнього завдання. За один урок до цього,учні отримали відео на*

*електорну адресу та завдання до відео, а саме вивчити лексику по темі*

*«Професія». Елемент змішаного навчання.*

Aber zuerst prüfen wir die Hausaugabe. (7хв)

Zu Hause müsst ihr ein Video über Lolitas Familie sehen und jetzt macht Test-

Aufgaben,danach prüft sich selbst.Ihr habt Antwortsbogen dazu.Schreibt das

Datum;Name;Klasse. **слайд 4.**

*(текст відео)*

*Ich heiße Lola, Ich bin 16 Jahre alt. Ich gehe in die Schule. Ich habe nur gute Noten*

*in der Schule und lerne mit großem Interesse. Literatur ist mein Lieblingsfach.   
Ich habe eine Familie. Sie besteht aus 4 Personen. Das sind meine Mutter, mein Vater, Großvater und ich.   
Meine Mutter heißt Laura. Meine Mutter ist Hausfrau. Sie ist 30 Jahre alt. Sie führt unseren Haushalt. Jeden Tag hat sie viel zu tun: sie kocht, wäscht, räumt die Wohnung auf.   
Mein Vater heißt Artur. Er ist 36 Jahre alt. Er ist der Arzt, von Beruf. Er arbeitet im Krankenhaus. Er untersucht und behandelt kranke Menschen.   
Mein Großvater heißt Nikolas. Er ist 66 Jahre alt. Er ist Rentner. Früher war er als Polizist tätig. Er suchte und verhaftete Verbrecher.*

**Sind die Sätze richtig oder falsch?** **слайд 5.**

*Кожна відповідь 1 бал (12 P) Самостійна робота.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | R | F |
| 1 | Lolita studiert an der Universität. | |  | + |
| 2 | Lolita ist Schülerin | | + |  |
| 3 | Ihr Lieblingsfach ist Literatur | | + |  |
| 4 | Ihre Mutter ist Journalistin von Beruf und schreibt Artikel. | |  | + |
| 5 | Ihr Vater arbeitet im Krankenhaus. Er untersucht und behandelt kranke Menschen | | + |  |
| 6 | Opa arbeitet bis heute als Polizist | |  | + |
| **Antwortet auf die Fragen mit einem Wort**. | | | | |
| 7 | Was ist Lolitas Mutter von Beruf? |  | | |
| 8 | Wo abreitet die Mutter? |  | | |
| 9 | Was ist Lolitas Vater von Beruf? |  | | |
| 10 | Wo arbeitet der Vater? |  | | |
| 11 | Was ist Opa von Beruf? |  | | |
| 12 | Was war Opa von Beruf? |  | | |

(12 P)

-Tauscht den Hefte aus und prüft selbst die Hausaufgaben und dann stellt die Note.

- ***.(2хв)***

1. ***Етап актуализації опорних знань.***

**2. Актуалiзацiя  лексичних знань по темі(картки з малюнками) *.(3хв)***

Ja,gut. Ich stelle die Noten später und jetzt arbeiten wir weiter. An der Wand seht ihr die Bilder mit beruflichen Tätigkeit.Ihr bekommt die Begriffe.Ordnet Wörter mit Bildern zu.

*(учні називають професію та добирають назву професії до відповідного малюнку)*

der Übersetzer,

der Programmierer,

der Arzt

der Fotograf

der Seemann

die Hausfrau

der Lehrer

der Koch

der Verkäufer

der Polizist

der Unternehmer

der Fahrer

Und jetzt arbeitet ihr mit neuen Wörtern. Seht ihr wieder an den Bildschirm, nennt den Beruf und kreuzt auf der Kopie passendes Wort.

(слайди з завданням)***.(3хв)***

- малюнок лікаря + der Arzt (5P) **слайд 6,7.**

- малюнок вчителя + der Lehrer(5P) **слайд 8,9.**

-kocht die Speisen + der Koch (10P) **слайд 10,11.**

-verkauft die Waren + der Verkäufer (10P) **слайд 12,13.**

-für diesen Beruf muss man kommunikativ, freundlich sein und viele Sprachen sprechen + der Übersetzer (10P) **слайд 14,15**

- [schießen](http://www.duden.de/rechtschreibung/schieszen) , [patrouillieren](http://www.duden.de/rechtschreibung/patrouillieren), [Staatsanwalt](http://www.duden.de/rechtschreibung/Staatsanwalt) + der Polizist (10P) **слайд 16,17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| der Maler | der Lehrer | der Arzt | der Koch |
| der Übersetzer, | der Programmierer, | der Artz | der Lehrer |
| der Lehrer | der Koch | der Verkäufer | der Polizist |
| der Polizist | der Manager | der Unternehmer | der Verkäufer |
| der Fahrer | der Übersetzer, | der Programmierer | der Lehrer |
| der Seemann | der Polizist | die Hausfrau | der Fotograf |

Vergiss bitte nicht die Punkte rechnen. Jede richtige Antwort hat 10P.

Arbeiten wir mit Bildschirm. **слайд 18**

**(***пояснення вживання прийменника «тому»)*

**Застосування знань в новій учбовій ситуації**

Lest einen E-Mail von Sophie und findet und übersetzt die Sätze mit Konjugation „deshalb“ )***.(10хв)***   
(*учні читають текст та перекладають речення з «deshalb» ,заповнюють таблицю та пишуть речення з «deshalb»)*

*Hallo Katja,*

*danke für deinen Brief. Du hast mich gefragt, was ich werden will.*

*Über unsere Berufswünsche haben wir vor Kurzem in der Klasse eine kleine Umfrage durchgeführt. Hier sind ihre Ergebnisse.*

*Lars fotografiert gern, deshalb will er Fotograf werden.*

*Sabine liebt Tiere sehr, deshalb möchte sie Tierärztin werden. Sie hat zwei Katzen, einen Wellensittich und einen Hund zu Hause und heilt sie selbst.*

*Svens Hobby ist Computer, deshalb möchte er Programmierer werden. Er sitzt jeden Tag am Computer, spielt oder surft im Internet.*

*Nicole findet die Arbeit mit Kindern interessant, deshalb möchte sie Lehrerin werden.*

*Und Verena möchte Bibliothekarin werden, denn sie liest sehr gern Bücher und möchte noch mehr über sie wissen und andere Menschen beraten.*

*Und ich möchte Ärztin werden, denn so kann ich den Menschen helfen und sie heilen.*

*Und was wollen deine Mitschüler werden? Weißt du das? Kannst du mir das auch schreiben?*

*Viele Grüße*

*Deine Sophie*

**2. Розвиток навичок непідготовленого мовлення.**

**слайд 19*.(10 хв)***

**Міні проект. (***Учні об‘єднуються в групи за малюнками сердечко+смайл; хмаринка+сонечко)*

(відповідають на е-мейл Софіі)

Und was wollen deine Mitschüler werden?

Weißt du das?

Kannst du mir das auch schreiben.

**Домашнє завдання. Развиток навичок писемного мовлення .** ***.(3хв)***

Heute haben wir eure Berufswünsche besprochen. Und kann man sagen, dass die

Arbeit die Vor- und Nachteile hat. Füllt schriftlich zu Hause die Tabelle.

(*домашнє завдання та підсумок балів за урок на бланках)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Mein Traumberuf ist... Diese Arbeit hat Vor und Nachteile.*** | |
| Zu den Vorteile meiner Arbeit gehören: | Zu den Nachteile meiner Arbeit gehören: |
| - | - |
| - | - |

***Підведення підсумків уроку .(4хв)*** **слайд 20**

Unsere Stunde möchte ich mit den Wörtern von Goethe beenden. Er sagte:“Die

Menschheit wird erst glücklich sein, wenn allen ihre Arbeit Freude macht.“

Ich wünsche euch, dass Studium in der Schule nur Freude bringt.

**Додаток 1.**

Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Hausaufgabe. Hören***.

Zu Hause seht ihr ein Video über Lolitas Familie. Lest diese Sätze noch einmal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Schreibt ob die Sätze richtig oder falsch sind.** | | R | F |
| 1 | Lolita studiert an der Universität. | |  |  |
| 2 | Lolita ist Schülerin | |  |  |
| 3 | Ihr Lieblingsfach ist Literatur | |  |  |
| 4 | Ihre Mutter ist Journalistin von Beruf und schreibt Artikel. | |  |  |
| 5 | Ihr Vater arbeitet im Krankenhaus. Er untersucht und behandelt kranke Menschen | |  |  |
| 6 | Opa arbeitet bis heute als Polizist | |  |  |
| **Antwortet auf die Fragen mit einem Wort**. | | | | |
| 7 | Was ist Lolitas Mutter von Beruf? |  | | |
| 8 | Wo abreitet die Mutter? |  | | |
| 9 | Was ist Lolitas Vater von Beruf? |  | | |
| 10 | Wo arbeitet der Vater? |  | | |
| 11 | Was ist Opa von Beruf? |  | | |
| 12 | Was war Opa von Beruf? |  | | |

1 – 12 \* 1P

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Додаток 2.**

Datum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Klassenarbeit. Wortschatz*** .

Ordnet die Wörter, die zu den Bildern passen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| der Maler | der Lehrer | der Arzt | der Koch | (5P) |
| der Übersetzer | der Programmierer | der Artz | der Lehrer | (5P) |
| der Lehrer | der Koch | der Verkäufer | der Polizist | (5P) |
| der Polizist | der Manager | der Unternehmer | der Verkäufer | (5P) |
| der Fahrer | der Übersetzer, | der Programmierer | der Lehrer | (10P) |
| der Seemann | der Polizist | die Hausfrau | der Fotograf | (10P) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_P

***Klassenarbeit. Lesen.***

Ihr bekommt E-Mail von Sophia. Lest den Text und macht die Aufgaben

*Hallo Katja,*

*danke für deinen Brief. Du hast mich gefragt, was ich werden will.*

*Über unsere Berufswünsche haben wir vor Kurzem in der Klasse eine kleine Umfrage durchgeführt. Hier sind ihre Ergebnisse.*

*Lars fotografiert gern, deshalb will er Fotograf werden.*

*Sabine liebt Tiere sehr, deshalb möchte sie Tierärztin werden. Sie hat zwei Katzen, einen Wellensittich und einen Hund zu Hause und heilt sie selbst.*

*Svens Hobby ist Computer, deshalb möchte er Programmierer werden. Er sitzt jeden Tag am Computer, spielt oder surft im Internet.*

*Nicole findet die Arbeit mit Kindern interessant, deshalb möchte sie Lehrerin werden.*

*Und Verena möchte Bibliothekarin werden, denn sie liest sehr gern Bücher und möchte noch mehr über sie wissen und andere Menschen beraten.*

*Und ich möchte Ärztin werden, denn so kann ich den Menschen helfen und sie heilen.*

*Und was wollen deine Mitschüler werden? Weißt du das? Kannst du mir das auch schreiben?*

*Viele Grüße*

*Deine Sophie*

Füllt die Tabelle aus, schreibt Information über eure Mitschüler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Name | Interessen und Hobby | Berufswünsche |
| 5P |  |  |  |
| 5P |  |  |  |
| 5P |  |  |  |
| 5P |  |  |  |
| 5P |  |  |  |
| 5P |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_P\_\_

***Klassenarbeit.Grammatik.Schreiben.(5 P )***

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, deshalb möchte er/ sie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ werden.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, deshalb möchte er/ sie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ werden.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, deshalb möchte er/ sie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ werden.

4. Ich bin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, deshalb möchte ich

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ werden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_P\_\_

***Klassenarbeit.Sprechen.Mini- projekt. (20 P)***

Und was wollen deine Mitschüler werden?

Weißt du das?

Kannst du mir das auch schreiben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_P\_\_

Gesamtzahl der Punkte

Note ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

110 P. ----12

95-90 Р. ----11,10

85-75 Р.-----9

70-65 Р. ----8

60-55 Р .----7

50-45 Р. ---6

40 Р .--- 5

30 Р .---4

**Додаток 3.**

Малюнки професій. В мене 12 по кількості учнів в групі,тому що завдання полягає в тому,щоб кожен учень міг дібрати слово до малюнку

der Übersetzer,

der Programmierer,

der Arzt

der Fotograf

der Seemann

die Hausfrau

der Lehrer

der Koch

der Verkäufer

der Polizist

der Unternehmer

der Fahrer

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\CD86~1\AppData\Local\Temp\205-.jpg |  |
| Картинки по запросу фото программист |  |
| Картинки по запросу картинка врача |  |
| Картинки по запросу фото фотограф |  |
| Картинки по запросу фото матрос |  |
| Картинки по запросу фото домохозяка |  |
| Картинки по запросу фото учитель |  |
| Картинки по запросу фото повар |  |
| Картинки по запросу фото продавец |  |
| https://us.123rf.com/450wm/shock77/shock771302/shock77130200019/17841367-cartoon-mann-mit-geld.jpg?ver=6 |  |
| https://image.freepik.com/vector-gratis/policia-con-senal-de-advertencia_72147491366.jpg |  |
| Картинки по запросу фото водитель |  |