**Позакласний захід .**

***“St. Valentine’s Day”.* День святого Валентина.**

***Підготовила:***

***вчитель англійської мови***

***Єльнівського НВК ,,ЗНЗ I-II ст. - ДНЗ”***

***Прокопович Наталія Миколаївна***

**Мета заходу:**

**· ознайомити учнів зі звичаями країни, мова якої вивчається.**

**· розвивати соціокультурну компетенцію учнів з використанням матеріалу, пов’язаного з історією, святами та традиціями Великобританії;**

**· розвивати мовленнєві навички та логічне мислення;**

**· розвивати творчі здібності та естетичне сприйняття навколишнього світу;**

**· на основі змагань розвивати вміння та навички, працювати в парах;**

**· виховувати інтерес до вивчення традицій англомовних країн.**

**Обладнання: плакати, мультимедійна дошка, картки для проведення конкурсів та змагань, кольорові кульки, фонограми пісень.**

**Хід заходу**

**T: Good evening teachers, pupils and our guests. It's lovely to meet you here.**

**Love! Happiness! Beauty! Today we pronounce these pleasant words because today is a special day! Do you know what it's called?**

**Учні. It's called St. Valentine's Day!,**

**You are right.**

**Welcome to our St Valentine's party!**

**Що то є за днина,**

**Що то є за свято,**

**Що сюди зійшлося**

**Людей так багато.**

**Знаю, що за днина,**

**всім варто це знати —**

**Свято Валентина!**

**Закоханих свято!**

**More them 17 centuries people who love, celebrate this holiday.**

**Ось уже 17 століть закохані люди святкують День Святого Валентина.**

**День Святого Валентина став традиційним днем для обрання коханих та обміну люб’язними посланнями. Способи пошуку коханих у День Святого Валентина були різними в різних місцях та в різні часи: від забавних ігор до серйозного кроку, пов’язаного з весіллям. Численні покоління молодих людей знають святого Валентина, як друга та заступника закоханих.**

**We tell you many different legends about celebration this holiday.**

**Ми розкажемо вам різні легенди про святкування цього свята.**

**Legend 1**

**У III ст. нашої ери римський імператор Клавдій II видав указ, який забороняв одружуватися. Він вважав, що шлюб утримує чоловіків у домівках, а їх покликання — бути хорошими солдатами й лицарськи захищати Рим.**

**Молодий християнський священник Валентин не послухав наказу й потаємно вінчав юних закоханих. Довідавшись про «антидержавність» одруження, імператор повелів ув'язнити порушника закону й потім стратити.**

**У в'язниці Валентин, не маючи священних книг, різноманітив своє нежадане дозвілля тим, що писав листи доньці тюремника. Листи були такі ж прекрасні, як і донька. Молоді люди покохали одне одного.**

**Перед стратою, 14 лютого 270 року, він відправив дівчині прощальну листівку з короткою фразою «Від Валентина».**

**Цей день був днем страти.**

**Інша легенда каже, що святий Валентин був добрим другом дітей. Він був християнином і не поклонявся римським богам. За це його посадили в тюрму. У той час, коли Валентин перебував у тюрмі, діти, яким він допомагав, сумували за ним. Вони приносили записки, в яких висловлювали свою любов до Валентина. І навіть у в'язниці Святий Валентин показав свою любов до кожного. У тюремного надзирача була молода дочка. Вона була сліпою. Валентин зробив диво. Він вилікував її від сліпоти, якраз перед своєю смертю, 14 лютого. Того дня Валентин надіслав їй прощального листа «Від вашого Валентина». І цей день назвали Днем Святого Валентина.**

**А чи знаєте ви, що всі подарунки на День Святого Валентина повинні нести любовну символіку?**

**Прийнято дарувати або таємно надсилати червоні троянди, Валентинки, шоколад. У США, Англії, Японії в цей день ви не зустрінете жодної жінки без квіточки чи букета.**

**Квітковою емблемою свята святого Валентина є Червона троянда. Стверджують, що початок цієї традиції поклав Людовик XVI, який подарував у цей день Марії Антуанетті червоні троянди.**

**За легендою, вони з'явилися завдяки Афродиті, богині кохання та краси. Поспішаючи до свого коханого, вона наступила на кущ білих троянд, уколола ногу шипами, і її Божа кров пофарбувала їх у червоний колір.**

**The rose was the flowerof Venus, the Roman goddessof love. Red is a color that stands for strong feelings. This is why the red rose is a flower of love.**

**Троянда – була квіткою Венери, богині кохання. Червоний колір виражає сильні почуття. Ось чому червона троянда – це квітка кохання.**

**Цікаві факти про троянду.**

**· The rose is a symbol of secret, silence and love. The largest rosebush is the size of a football field.**

**· The buds of the smallest rose are the size of a grain of rice.**

**· People use roses to make parfume. You can make jam, jelly and candy from roses.**

**· A white rose means "You are wonderful". A red rose says — "I love you!"**

**· A pink rose "Please, believe me!" A rose without thorns means love at the first sight.**

**Але Червона троянда — не єдина емблема Дня закоханих. Існують інші символи свята .**

**Розповсюдженим символом у наш час є «Валентинки». До речі, найстаріша «Валентинка» зберігається в Британському музеї в Лондоні. Вона підписана Герцогом Орлеанським у 1415 році своїй улюбленій дружині. «Валентинки» — маленькі записочки один одному, в яких пишуть тільки добрі слова, сердечні привітання і найкращі побажання. За традицією, така листівка не підписується, але має бути адреса, щоб адресат зміг дізнатися, хто її автор.**

**В XVI ст. картки-листівки стали популярними і більш декоративно оформленими. У 1797 році в Англії було популярне видання «Інструкція для молодого чоловіка з написання Валентинок», яке містило багато віршів, для тих, хто сам не міг нічого придумати.**

**I’m making a pretty card**

**To give to my love.**

**I’ll neatly write, “I love you!”**

**Or “Won’t you be mine?”**

**Я роблю листівку**

**Тому, кого люблю,**

**І з ніжністю напишу:**

**«I love you!»**

**Sure as the grapes grow on the wine,**

**So sure you are my Valentine.**

**Ростуть для вина грони винограду,**

**А ми – один для одного.**

**Ти – мій Валентин,**

**Любов нам – нагорода.**

**The roses are red, violets are blue,**

**The honey is sweet and so are you.**

**Троянди рожеві, фіалки – голубі,**

**Мед – солодкий, солодкий, як ти.**

**I have a little valentine**

**That someone send for me**

**It’s pink and red and white and blue**

**And pretty as can be.**

**For get me not are round the edge**

**And tiny roses too.**

**And such a lovely piece of lace**

**The very palest blue.**

**And in the center there is a heart**

**As red as red can be,**

**And on it’s written all in gold**

**“To you with love for me”.**

**Отримала я Валентинку,**

**Хто ж її прислав мені?**

**Така яскрава, кольорова**

**Дуже мила і чудова.**

**На ній незабудки і троянди, як у день погожий**

**Малюнок на ніжне мереживо схожий.**

**А в центрі – серце, велике й червоне.**

**І золотом слова горять: «Кохана – ти чудова!»**

**І третім атрибутом є, як не дивно, шоколад. Люди дарують його один одному.**

**До речі, у багатьох країнах по-різному святкують День Святого Валентина. В Італії італійці вважають своїм обов'язком дарувати своїм коханим солодощі. Цей день так і називають — «Солодкий». А ось у романтичній Данії прийнято надсилати поштою засушені білі квіти.**

**Але є такі країни, в яких особливо відрізняється святкування цього свята.**

**Наприклад, в Японії, це свято суто чоловіче. Вітають тільки чоловіків. Вважають, що коли підлегла не привітає начальника зі святом, завтра вона буде звільнена.**

**А Саудівська Аравія є єдиною у світі країною, де це свято офіційно заборонено. Всім магазинам країни категорично заборонено торгувати «Валентинками» та різною символікою, яка стосується цього свята. А квіткові магазини в цей день не продають червоних троянд. Тож нам із вами дуже поталанило, що ми не живемо в Саудівській Аравії та можемо вітати своїх близьких у цей день.**

**День Валентина — це день, коли можна поділитися коханням з друзями та рідними. Він також відомий, як свято закоханих. Бажаю, щоб ви відчули любов і дружбу своїх однокласників, батьків та вчителів у цей день. А також, щоб вашу любов та дружбу відчув кожен, кого ви зустрінете.**

**Teacher:А тепер, після таких чудових слів про кохання та поринення в історію виникнення свята, ми розпочинаємо нашу конкурсну програму.**

**Конкурсна програма: Дуель – шоу**

****

**Хід роботи**

**Ведучий. Вас вітає шоу «Хто зверху?»! Who top?**

**Ведуча. Хто розумніший, чоловіки чи жінки? Уже тисячі років людство шукає відповідь на це запитання. Та сьогодні ми переконаємося в тому, що дівчата не лише найчарівніша половина людства, а й найрозумніша.**

**Ведучий. Й найнаївніша… Адже сьогодні, хлопці покажуть, хто править світом. З Богом ! То ж давайте представляти наших учасників.**

**Ведучий. Мені сьогодні неймовірно пощастило, в мене команда така, що просто як кажуть: «Мама не горюй!». В моїй команді *Учень 1* – цілеспрямований та працьовитий . *Учень 1* каже про інших тільки ті слова, які хотів би почути на свою адресу. Любить читати, пізнавати нове, прагне бути взірцем для інших учнів у навчанні та поведінці, цікавиться технікою, добре володіє комп’ютерами. Життєве кредо: «Важко – не значить неможливо. Значить, що доведеться попрацювати».**

**Наступний герой щирий, розсудливий та творчий, любить читати наукову літературу, підтримує здоровий спосіб життя, переконаний, що єдиний спосіб дізнатися про майбутнє – це винайти його. *Учень 2.* вірить у власні сили і з ними рухається лише вперед!**

**І нарешті, веселий та артистичний хлопець, організатор відпочинку для однокласників та друзів, учасник спортивних змагань. любить футбол та музику, і вважає, що для того, щоб виграти, перш за все, потрібно грати.**

**Перемогти у цієї команди не-ре-аль-но. Хіба, не знаю, можливо там є доктора наук!**

**Ведуча. Дякую мій колего, дійсно, дуже сильні супротивники, але за моєю спиною найчарівніші, найрозумніші дівчата школи, і поки що не доктора наук, але все може бути! І серед нас є...**

**Дівчина, яка категорично забороняє мамі купувати електрохвильову піч так, як переконана, що надмірне використання такої побутової техніки може спричинити захворювання шкіри, серцево-судинної та нервової системи, а також хвороби зору, доброзичлива та чуйна, завжди прийде на допомогу за першим покликанням, зазвичай слухає пісні, в яких співається про сенс життя та які змушують міркувати над вічним, приваблива та неповторна - *Учениця 1*.**

***Учениця 1* стверджує, що не помиляється лише той, хто нічого не робить.**

**Наступна учасниця, куди б не звернула свою увагу, усюди помічає прояви законів фізики, найкраща учениця школи - *Учениця 2*.**

***Учениця 2* захоплюється вишивкою і вважає найбільшим своїм досягненням – розуміння свого призначення у житті.**

**А ось ця дівчинка переконана, що еліксиром життя. та джерелом вічної молодості є – звичайнісінька вода, відповідальна та цілеспрямована, впевнена в собі *Учениця 3*.**

**Отже, перший конкурс, перший раунд.**

**Let's start our holiday. I wish you good luck!**

**Конкурс 1 “Guessproverbs” «Відгадай прислів’я»**

**1. Love is conquers all.**

**2. Where there is love, there is life.**

**3. Love and cough cannot be hid.**

**4. Love cannot be compelled.**

**5. Love is blind.**

**6. Love is never without jealousy.**

**7. Unlucky in love, lucky in play.**

**A) Кохання і кашель неможливо приховати.**

**B) Не везе в коханні – повезе у грі.**

**C) Кохання сліпе.**

**D) Насильно милим не будеш.**

**E) Де кохання, там – життя.**

**F) Кохання перемагає все.**

**G) Не має кохання без ревнощів.**

**Key: 1 – F, 2 – E, 3 – A, 4 – D, 5 – C, 6 – G, 7 – B.**

**(За кожну правильну відповідь - 1 бал)**

**Конкурс 2 «Надуй кульку».**

**Потрібно надути кульку та написати на ній**

**I love you. ( за 2 хвилини хто більше надує кульок)**

**Конкурс 3. “Do you know the things girls and boys are made of?”**

**«Ти знаєш з чого зроблені хлопці та дівчата?»**

**There are some tables with words. The pupils should choose the right on for boys and girls.**

**Учні вибирають назви речей з опорою на конструкцію:**

**“Girl (boys) today are made of … “**

**Таблички містять наступні слова:**

**cakes, football, flowers, blouses, skirts, dresses, trousers, cars, ribbons, ties, dolls, shirts, catapults, chocolate, fishes, computers games, perfume.**

**Key: Girls today are made of: Boys today are made of:**

**Cakes football**

**flowers trousers**

**blouses cars**

**skirts ties**

**dresses shirts**

**ribbons catapults**

**dolls football**

**perfume computers games**

**chocolate fishes**

**(За кожну правильну відповідь - 1 бал).**

**Конкурс 4. “Find the sentence” «Розшифруй речення»**

**A-l, B-2, C-3, D-4, E-5, F-6, Q-7, H-8, I-9, J—10, K-ll, L-12, M-13, N-14, O-15,**

**P-16, Q-17, R-18, S—19, T-20, U-21, V-22, W-23, X-24, Y-25, Z-26, ’-27, !-28**

**9, 12, 9, 11, 5, 22, 1, 12, 5, 14, 20, 9, 14, 5, 27, 19, 4, 1, 25, 28.**

**(I like Valentine's Day!)**

**Хто перший виконав завдання отримує 4 бали**

**Конкурс 5. “Find a pair” «Знайди пару»**

**Eva and Margaret**

**Mother and Pencil**

**Teacher and Water**

**Juliet and Othello**

**Blackboard and Chair**

**Pen and Son**

**Spoon and Father**

**Desdemona and chalk**

**Master and Romeo**

**Cat and Fork**

**Table and Adam**

**Daughter and dog**

**Fire and Pupil**

**Конкурс 6 Відгадай – чий підпис .**

**Як відомо з підписами вчителя ми відомі всі, адже підпис вчитель ставить у щоденнику,. Ви повинні відгадати якого вчителя цей підпис**

**Конкурс 7. Відгадати назву машини та назву жіночої зачіски.**

**Для дівчат - до кожної машини підібрати її назву.**

**Для хлопців – до кожної зачіски підібрати назву.**

**Підбиття підсумків та нагородження переможців.**

**Т. Dear friends thank you very much for this nice holiday! Our party is over. But remember – Love is one of the best feelings. So let’s love and be loved by others and our earth will become more beautiful and kinder.**