**Конспект самопідготовки в 3 та 4 класі**

**Мета самопідготовки**: узагальнити і систематизувати знання дітей отримані на уроках , стежити за самостійним виконанням дітьми домашнього завдання, надавати необхідні консультації, виправляти допущені помилки;

формувати , використовуючи ігрові моменти,позитивну мотивацію до навчальної  діяльності,потребу і здатність своєчасно і в встановлений час виконувати завдання;

виховувати позитивні риси характеру: чесність і правдивість, наполегливість і силу волі, культуру думки і поведінки, відповідальність за доручену справу, ініціативу та такі людські якості як: сумлінність, здатність до переборення труднощів, працелюбство.

**Завдання:**   
- розвивати пам'ять, увагу, мислення дітей;  
- вчити правильно і послідовно викладати свої думки в усній формі;  
- закріпити вміння складати, віднімати;  
- повторити ділення слів на склади;  
- формувати навички виразного читання, вчити виділяти в тексті головну   
думку;  
- виховувати наполегливість, працьовитість, посидючість при виконанні завдань;  
- формувати самостійність, активність, вміння доводити розпочату справу до   
кінця;

**Форма проведення**: Заняття - подорож: «Острів невивчених уроків».

**Обладнання**:   
*Роздатковий матеріал*:  
- екрани знань;

-правила виконання завдань з математики;  
*Наочність*:

Мультимедійна дошка:

Квітка – рятівниця

Мудра сова

Таблиці

Хід заняття.

І**. Організаційний момент.**

Добрий день! В добрий час!

Рада, діти, бачить вас.

Кожен з вас приготувався,

відпочити постарався

Зараз сядуть всі дівчатка,

а за ними і хлоп’ятка.

Сядьте,діти, всі рівненько.

Усміхніться всі гарненько.

Настрій із собой візьмемо

І працювати розпочнемо.

У нас сьогодні незвичайна підготовка. До нас завітали гості. А ще вона буде незвичайна тим, що….. Але все по порядку.

Діти, вам подобається дивитися мультиплікаційні фільми? Я, наприклад, їх дуже люблю. І ви знаєте яка зі мною сьогодні трапилася історія?Я поспішала до вас на самопідготовку і раптом почула телефонний дзвінок. Номер був мені невідомий, але я підняла слухавку. Звідти почувся тоненький голосочок. Говорили поспіхом тому, що в них розряджався телефон, але я зрозуміла, що в мене просять допомоги. Вони швидко розповідали історію яка з ними трапилась.І назвали свої імена Нолик та Сімка.

Діти давайте пригадаємо хто це такі? Та можливо й гості наші не знають хто це.

**Діти**. – Це мультяшні герої, які навчають нас як правильно поводитися з електроприладами, як правильно користуватися дисками DVD та як їх зберігати. Як правильно користуватися компасом .

Молодці, правильно. Вони наші маленькі помічники. А зараз вони потребують нашої допомоги. Як я зрозуміла з їх розповіді, фіксики знаходяться зараз на острові «Невивчених уроків.» Вони потрапили туди в результаті обману. Фіксики випадково зустріли Дюдюку –Злодійку,яка розповіла їм про те, що їхні друзі катаючись на на летючих скейтах , потрапили в аварію і потребують термінової допомоги. Довірливі фіксики послухались Дюдюку і відправились на допомогу друзям. Але лиха Дюдюка заманила їх на острів « Невивчених уроків» .

Погляньте, яка вона підступна. ( **РОЛИК)**.

Сімка та Нолик намагалися вирватися з острова. Та всі їхні спроби були марними. Дюдюка –злодійка зламали компас фіксиків, тому вони довго блукали осторвом і врешті вийшли на пагорб. Там вони побачили квітку з незвичайними пелюстками. Коли фіксики підійшли ближче то побачили на пелюстках квітки написи. То були завдання, виконавши які, можна покинути острів. Але на виконання цих завдань відведений певний час. . Але тут трапилося ще одне лихо. Дюдюка наслала вітер, який зірвав всі пелюстки і поніс їх за тридесяте королівство в країну Мультляндію. І тому фіксики не можуть самі повернутися додому і просять нашої допомоги. А як ви думаєте, чому фіксики звернулися по допомогу до нас? Не знаєте? А я вам підкажу. Давайте проаналізуємо нашу роботу на уроках сьогодні за сигнальними картками.

( **АНАЛІЗ СИГНАЛЬНИХ КАРТОК**)

Ось бачите,чому вони до нас звернулися. Ви такі молодці. Добре попрацювали і маєте гарні знання. Але, щоб допомогти фіксикам нам необхідно відправитися в країну Мультляндію. Ну,що , ви згодні?

Тоді сядемо всі рівненько,закриємо очі витягнемо руки вперед,розслабимося. Хлопніть в… Порахуйте Один,два,три.. Вітер неси… Відкрийте очі і ми в Мультляндіїї. Мандруючи Мультляндією я знайшла пелюстки чарівної квітки і принесла їх вам. Але, щоб вам було легше з ними розібратися, я перетворила їх на **Екрани знань.** Вони стоять перед кожним із вас на парті. Давайте звіримо завдання екранів знань з завданнями на мультимедійній дошці.

**(Розповідь про Д/З з дозуванням часу**).

А пам’ятаєте діти, чому ми повинні виконати завдання за 1 год .20 хв.? Тому що час був вказаний на пелюстках чарівної квітки. Якщо ми не встигнемо допомогти фіксикам виконати всі завдання - вони назавжди залишаться на острові « Невивчених уроків». Але давайте не забувати про Дюдюку -Злюку. Вона буде намагатися вам заважати, насилаючи на вас лінощі,дрімоту, пустощі,неуважність, неохайність. Але ви не піддавайтеся. Працюйте старанно, роботу в зошитах виконуйте охайно, пишіть грамотно. В вашій роботі вам будуть допомагати наші гіди-консультанти

А Зараз давайте поглянемо на карту острова « Невивчених уроків». А де ж наші фіксики? О, ось вони . В місті Математика. Щоб добратися до миса Перемоги і відправитися додому їм потрібно пройти селище Українська мова, пагорбом Англійська мова, та перепливти річку Читайлію. Як ви бачите,що фіксикам, щоб добратися до селища Українська мова спочатку потрібно виконати математичні розрахунки. Як ви гадаєте, можливо ми всі разом їм в цьому допоможемо?

**Діти**. Так.

Тоді я пропоную всім вам почати виконувати завдання з математики. Коли ми всі виконаємо завдання гід-консультант відправить пелюстку з чарівної квітки на дошку. А віднесе чарівну квітку з усіма пелюстками фіксикам мура Сова. Крім того зошити учнів з найохайніше виконаними завданнями потраплять на ***наш стіл « Кращих робіт***». Але спочатку давайте пригадаємо правила виконання цих завдань

Отже починаємо працювати.І не забувайте про час .Вам за 20 хв. Треба виконати завдання.Подивіться де зараз стрілочка?

Але не забувайте і про свою осанку. Сидіть рівно, низько не нахиляйтеся над зошитом,підручники тримайте на відстані 30 см від очей.

( Робота над завданням, перевірка, підсумок роботи.) Відправлення пелюстки Сові. ***стіл « Кращих робіт».***

Увага,діти! Телеграма від фіксиків. « ***Зустріли мешканців острова. Пропонують станцювати. « Чунга Чанга***».

Згодні? Тоді фізкультхвилинка.

( ТАНЦЮЮТЬ)

Ось ми з вами в селищі Граматика. У кожного із вас своє завдання,яке ви повинні виконати за …. Час. Але перш ніж почати роботу давайте пригадаємо пам’ятку що до виконання письмових завдань.

ПРАВИЛА ВИКОНАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ЯК ПОТРІБНО ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Уважно прочитай завдання до вправи і визнач, яким правилом користуватимешся під час його виконання.
2. Якщо потрібно, знайди і ще раз прочитай правило, наведи власні приклади до нього.
3. Виконуючи вправу, звіряй з правилом.
4. Перевір роботу (використай підручник, таблицю, словник).

Розпочинаємо роботу. Нагадую вам про необхідність дбати про своє здоров’я. Тому сидіть рівненько…Пильнуйте час

( Робота над завданням, перевірка, підсумок роботи.) Відправлення пелюстки Сові. ***стіл « Кращих робіт».***

А зараз, діти, пропоную вам відправитися на пагорб Англійська мова. Але підніматися вгору нам все важче. Треба пильно дивитися під ноги,щоб раптом не спіткнутися. Очі наші геть стомилися, тому я пропоную вам провести зарядку для наших очей.

***Фізхвилинка для очей( МУЗИКА ТИХА)***  
На мою указку метелик прилетів, щоб зробити дітям гімнастику для очей (на кінчику указки приклеєна картинка з зображенням метелик).  
- Діти, зараз ви очима, не повертаючи голови, будете стежити за рухами метелика:  
- метелик полетів вліво;  
- метелик полетів вправо;  
- вгору;  
- вниз;  
- вгору, описала коло;  
- полетіла в центр шкільної дошки, описала вісімку  
(повторити 2 рази)  
-діти, заплющить очі і дорахувавши до десяти відкрийте їх.

( **у цей час вихователь прибирає метелика. Відкривши очі діти бачать, що метелик полетів.)**

Прийшов час виконати завдання з англійської мови. Якщо під час вашої роботи виникнуть якісь питання – звертайтеся до консультанта – гіда або до мене.Пильнуйте час.

***стіл « Кращих робіт».***

. А зараз нам необхідно подолати бурхливу річку Читайлівку. Але подолати її без плавзасобів дуже важко. Тому частина учнів,а це будуть учні 3 класу, намалюють нам човни, плоти, кораблі, вітрильники,яхти чи інші засоби пересування по воді. А в цей час учні 4 класу будуть виконувати домашнє завдання з читання.

Але спочатку потрібно підготувати наші язички, щоб нам читалося легко, ми могли читко і виразно промовляти слова:  
**Скоромовка: «Проґавила ворона вороненка», «Летіла лелека, заклекотіла до лелеченят.», «Заболіло горло в горили . Бо горила багато говорила.»**

Молодці, діти. Переходимо до виконання Д/З.

**( Робота над завданням, перевірка, підсумок роботи.) Відправлення пелюстки Сові.**

Діти! Увага на дошку. Що ми тут бачимо?

Правильно, наша чарівна квіточка має всі пелюстки. Ви дуже добре всі попрацювали. Всі завдання старанно виконали. І зовсім не зважали на витівки Дюдюки - Злодійки, яка намагалася вам заважати. Тепер наша мудра Сова може віднести квіточку фіксикам. А ми з вами повинні повернутися з Мультляндії до нашого класу. Отже приготувалися *сядемо всі рівненько,закриємо очі витягнемо руки вперед,розслабимося. Хлопніть в… Порахуйте Один,два,три.. Вітер неси… Відкрийте очі і ми в нашому класі. Подорож успішно завершена..*

Погляньте на дошку. Чарівна квіточка зникла. Напевно Сова понесла її до фіксиків.

**( Стук**). О,знову телеграма. Цікаво, від кого вона? Прочитаємо.

***« Квіточку отримали. Завдання виконали з вашою допомогою. Ви МОЛОДЦІ!Ми вже дома! Щиро вдячні за порятунок!»***

Ура, діти! Ми дійсно всі добре попрацювали. Всі старалися допомогти фіксикам. Але мені хотілося б відмітити роботу…. Ці учні не тільки правильно виконали всі завдання, але й дуже охайно записали їх в свої зошити. Поглянемо на стіл « Кращих робіт». ( АНАЛІЗ ЗОШИТІВ). Не гірше попрацювали і…. Вони намалювали чудові плавзасоби для переправи через річку Читайлію.( АНАЛІЗ). Я теж - як і фіксики- дуже вдячна вам за вашу роботу. А зараз – відпочинемо.