Урок:

Тема: Тварини.

Підтема: Тварини-наші друзі?!

Мета:

Практична:повторити вивчені слова, розвивати діалогічне та монологічне мовлення, удосконалювати читання, тренувати в аудіюванні, виконанні письмових лексичних та граматичних вправ, практикувати роботу в парах, групах.

Освітня: розширити знання учнів з теми тварини.

Розвиваюча: розвивати уяву учнів в умовах гри.

Виховна :виховувати любов до тварин.

Тип уроку: урок узагальнення умінь та навичок.

Обладнання : цукерки М&Ms, апельсин, пазли 30, тематичні картки, презентація, відео матеріал.

 Хід уроку

I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

1. Привітання.

**Teacher:** своєю долонькою вчитель торкається долоньки кожного учня, запитує як справи, яка погода за вікном.

Hello, girls! (Hello.) Hello, boys! (Hello.) Hello, our dear guests!
I’m glad to see you. (We are glad to see you too).
How are you? (We are fine, thanks. And how are you?)
I’m fine, thank you.

1. Повідомлення теми та мети уроку.

Guess the topic please. Read the first letters!

Animals are our …….fox, rabbit, iguana, elephant, nutria, dog, snake.

1. Homework
2. Уведення в іншомовну атмосферу.

 **Warming up. (2-3 мин)**

Well, eyes, are you ready?

Yes, we are. (торкаються очей)

Ears, are you ready?

Yes, we are. (торкаються вух)

Hands, are you ready?

Yes, we are. (плескають в долоні)

Legs, are you ready?

Yes, we are. (тупотять ногами)

Children, are you ready?

Yes, we are. (обіймають себе)

Well, lets read the following words!

Wol…f...ox
Mous…e...lephant
Ca….t….iger
Came…l….ion
Fi…sh….eep
Pi…g….iraffe
Bea… r ….abbit

II Основна частина.

Well done and now it`s time to play! Do you know what is it? Do you like oranges? You have to pass an orange to each other and name one animal you know.

Game: Orange (Називають тваринки не повторюючись, передаюсь апельсин один одному)

Teacher: Today we have three groups: yellow, red and green. You have to do several tasks and for every correct task you will get a puzzle. When you get a puzzle you go to the stand and stick it. Is it clear? At the end of the lesson you will get a picture. let`s begin!

The first task for you: (3 учня) (3 пазла може отримати кожен.) 9

 I need 3pupils. You have to write the word near the transcription and place the right picture near the word.

 4. Look around. There are many tracks of animals in the class. Find your tracks and make up words - the names of the animals. (3 пазла) 9

5. Teacher: Another task for you. You have to put the words in the correct order to make sentences.

1. make / honey / bees.

2. live / trees / in / monkeys

3. winter/ bears/ in/ sleep.         3

Task 6. you have to guess riddles. g

I’m big. I’m grey.
My nose is long.
My tail is short.
I’m an ……… (elephant).

I’m little. I’m grey.
My nose is short.
My tail is long.
I’m a ………… (mouse).

I am yellow and brown.

I have got a long neck and long legs. (giraffe) 3 пазла

5 Let`s have a rest. “ All my friends”

Task 6. Listening. Surprise eggs.

 Lets play “Memory – game”. 3 пазла

Task 7. Робота в групах.

1. Складають сінквейн про собаку.
2. Описують лева .
3. Складають історію про ведмедя. **3 пазла**

Game: М&Ms (do you like red fox?) ( робота в парах, беруть цукерку та задають питання про тварину кольором цукерки, використовують структуру do you like?)

 Dear children, do you know poems about animals?

Task 8: Animal quiz **(writing)**

**IV. Підсумки. Пояснення домашнього завдання. Виставлення оцінок.**

**What do you think dear boys and girls? Are animals our friends or not?**

**V. Рефлексия**

Take a yellow ray if you like our lesson and blue drop if you don’t like and stick it to the blackboard please.

Dear boys and girls! Our time is over.

Write down your **homework:**

 And now listen to the poem and remember it forever:

Dear boys and girls!

Animals can be your friends.

Love them and take care of them.

Don’t be cruel with them.

 Thank you for your attention!

Good luck!