**Автор:**Крутофіст Діана Василівна

**Навчальний заклад:**Рожніський ліцей «Гуцульщина» імені Федора Погребенника

**Історичний квест «Скарби СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ»**

**МЕТА КВЕСТУ:**

* виховання учнів у дусі патріотизму на засадах національної гідності та активної громадянської позиції, виховання в дітей інтересу до історії Середньовіччя на теренах України та світу;
* систематизація та узагальнення знань, отриманих на уроках історії України та всесвітньої історії;
* формування в учнів високих морально-психологічних якостей – рішучості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності, навичок працювати у команді, згуртованості в учнівських колективах;
* організація змістовного дозвілля учнів.

**УЧАСНИКИ**: команди учнів 7 класів (по 5 осіб 4 команди).

**ТРИВАЛІСТЬ КВЕСТУ**: 45 хвлин.

**МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ**: приміщення школи (кабінети, бібліотека, кабінет кераміки, кабінет ткацтва, кабінети хімії, історії ).

**ОБЛАДНАННЯ:**

* інвентар для естафети,
* пазли картини
* картки із завданнями;
* 4 маршрутні листи для координаторів станцій;
* Скриньки зі скарбами;
* ватмани, фарби, кольорові олівці, фломастери.

**ПІДГОТОВКА ДО КВЕСТУ:**

–  розробити завдання;

– дібрати реквізити;

– облаштувати навчальні кабінети, у яких проводитиметься кожен з етапів квесту;

– роз’яснити учням правила квесту;

– дати попередні завдання учасникам квесту.

**ОРГАНІЗАЦІЯ КВЕСТУ:**

* про проведення змагання потрібно повідомити учнів, батьків і вчителів, окреслити його тему та особливості проведення;
* станції в кожної команди різні для того, щоб уникнути зіткнення команд на одній станції;
* на кожній станції має бути доросла людина – ведучий, який слідкує за виконанням завдання на станції, оцінює правильність виконання та віддає команді конверт з наступною загадкою;
* слід визначити кількість і склад команд, що братимуть участь у квесті;
* рівень складності завдань, які розв’язуватимуть під час квесту учасники команд, має відповідати їхньому віку;
* дати учасникам квесту завдання: придумати для команд назви, гасло і обрати капітанів.

**Правила квесту.**

1. Всі учасники квесту діляться на команди, обирається капітан.
2. Кожна команда отримує свій маршрутний лист і проходить станції згідно свого маршруту.
3. Координатори на кожній станції, після виконання завдання, роблять відмітку у маршрутному листі ( час виконання завдання або кількість набраних балів).
4. Квестери повинні дотримуватись правил гри.
5. Для того, щоб команда стала переможцем, усім її членам потрібно першими пройти усі «зупинки», виконати завдання правильно і якомога швидше та дістатися фінішу.
6. Завдання від координатора квесту команда отримає лише тоді, коли усі її члени будуть присутні на пункті! Тому не відставай і допомагай іншим!
7. Якщо команда не має відповіді або відповідає неправильно, є можливість «купити» підказку, виконавши творче завдання, наприклад, розказати улюблений вірш (кожним учасником).
8. Після проходження всіх станцій команда повинна здати маршрутний лист координаторам гри. Перша команда, яка виконала всі завдання, отримає підказку про місце находження скарбів.

**МАРШРУТНИЙ ЛИСТ (СТАНЦІЇ):**

1. Історичний ребус
2. Пазл
3. Кросворд

Учитель:

Доброго дня! Ми з вами сьогодні зібралися, перевірити свої знання про історію Середньовіччя. Ви матимете змогу показати свої знання з історії про визначні дати, події та діячів. Вас чекають завдання на 3 станціях, але, щоб знайти станції вам також потрібно розгадати загадку.

Отже кожна команда отримає зараз конверт з завданнями і по моїй команді починає рухатися.

За кожне правильно виконане завдання ви отримаєте лист з наступним завданням.

Після виконання всіх завдань ми знову збираємось в фойє і визначимо переможця.

Ну, що ж всім зрозуміло завдання. Отже на старт! Увага! Почали!

**Команди відправляються по станціям.**

**1 станція** Історичний ребус

Учням потрібно відповісти на запитання подані нижче (визначити дати), і написати їх в першу таблицю таким чином, щоб останні числа в всіх з дат знаходились в клітинках позначених жовтим кольором. Після цього, останні цифри в датах записати по-порядку в таблицю №2. Коли завдання виконано, та всі дати названі, цифри вписані в таблицю №2 учні отримують «ключ» до розвязання завдання. В «ключі» букви розміщені за принципом мобільного телефону ( на кожній клавіші-цифрі розміщено кілька букв). Учні повинні розшифрувати місце знаходження наступного завдання.

**Для команди №1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 7 | 3 | 4 |

1. Поділ християнської церкви на Східну і Західну
2. Завоювання Англії норманами
3. Заснування Франкської держави Хлодвігом
4. Підписання Великої хартії вольностей
5. Підписання Кальмарської унії
6. Початок Генеральних штатів у Франції
7. Початок мусульманського літочислення

«Ключ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  Ф | 2  Й | 3  МІ |
| 4  НЬ | 5  ФІ | 6  ЛО |
| 7  КА | 8  СО | 9  СЬ |
|  | 0  КИ |  |

Відповідь «Філофський камінь». Оскільки цей камінь шукали алхіміки, відповідно учні направляються в кабінет хімії.

**Для команди№ 2.**

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Перший похід Аскольда на Константинополь
2. Завершення будівництва Софіївського собору
3. Закладення міста Львів
4. Ярославська битва
5. Хрещення Русі
6. Битва на річці Калка
7. Загибель князя Романа, початок боярської смути
8. Утворення Галицько-Волинської держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  ТА | 2  ВЕ | 3  ЛО |
| 4  МИ | 5  ДИ | 6  ВО |
| 7  РУ | 8  Р | 9  КИЙ |
|  | 0  ЛИ |  |

**Для команди № 3**

3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Перший похід Аскольда на Константинополь
2. Завершення будівництва Софіївського собору
3. Закладення міста Львів
4. Ярославська битва
5. Хрещення Русі
6. Битва на річці Калка
7. Загибель князя Романа, початок боярської смути
8. Утворення Галицько-Волинської держави

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  ВЕ | 2  ЛО | 3  НО |
| 4  Х | 5  МА | 6  МО |
| 7  КИЙ | 8  ВО | 9  МИР |
|  | 0  ДИ |  |

**Для команди №4.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Заснування Франкської держави Хлодвігом
2. Підписання Великої хартії вольностей
3. Початок мусульманського літочислення
4. Поділ християнської церкви на Східну і Західну
5. Завоювання Англії норманами
6. Підписання Кальмарської унії
7. Початок Генеральних штатів у Франції

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  НИ | 2  ГА | 3  МА |
| 4  КО | 5  П | 6  І |
| 7  РА | 8  К | 9  СЕ |
|  | 0  НЬ |  |

**2 станція** Пазл

Подані нижче зображення розрізані у вигляді пазла. На протилежній стороні зображення надрукована інформація, де знаходиться наступне завдання

**Для команди № 1**



**Для команди № 2**



**СВЯТОСЛАВ**

**ОЛЬГА**

**ІГОР**

**ОЛЕГ ВІЩИЙ**

**РЮРИК**



**ВОЛОДИМИР ВЕЛИКИЙ**

**ЯРОСЛАВ МУДРИЙ**

**ВОЛОДИМИР МОНОМАХ**

**Для команди № 3**



**Для команди № 4**



**Станція 3** Кросворд

**Для команди №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | і | н | к | в | і | з | и | ц | і | я |
|  | к | А | а | б | а |  | | |  |
| а | л | ь | Б | і | г | о | й | ц | і |
| т | у | р | н | І | р |  | | | |  |
| р | е | к | о | Н | к | і | с | т | а |
|  | |  | м | Е | ч | е | т | ь |
| р | а | Т | у | ш | а |  |
| 1 | 2 | 1 | 5 |  | |
| 1 | 1 | 9 | 9 |

1. **Грізна зброя проти єретиків.**
2. **Мусульманська святиня у формі куба**
3. **Катари міста Альба**
4. **Бій між рицарями**
5. **Зворотнє відвоювання земель християнами у мусульман**
6. **У християн церква, а у мусульман ...**
7. **Будинок , в якому розташовувався магістрат**
8. **Рік підписання Великої хартії вольностей**
9. **Утворення Галицько-Волинського князівства (рік)**

**Для команди №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | к | ш | а | т | р | і | ї |
| Г | у | т | Е | н | б | е | р | г |  |
|  |  | | Р | а | т | у | ш | а |
| д | р | А | к | а | р |  | |
| о | с | М | а | н |  | | |
|  | в | і | к | і | н | г | и |
| є | р | е | т | и | К |  | |  | | |
|  | я | н | и | ч | а | р | и |

1. **Воїни, правителі, знать Індії, одна з чотирьох варн**
2. **Автор винаходу, за допомогою якого було надруковано 42-рядкову сторінку Біблії.**
3. **Будинок , в якому розташовувався магістрат**
4. **Корабель вікінгів**
5. **Засновник Османської династії**
6. **Народи Півночі**
7. **Людина, яка має погляди на християнство суперечливі з поглядами папства**
8. **Військо Османської держави**

**Для команди №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | к | а | а | Б | а |  |  | | | |
| ш | а | р | І | а | т |
| і | к | о | н | о | Б | о | р | с | т | в | о |
|  |  | | г | а | Л | и | ц | ь | к | и | й |
| т | у | р | н | І | р |  | | | | |
| д | о | н | ж | О | н |
| м | а | г | і | с | Т | р | а | т |  | | |
|  | | | | м | е | ч | е | т | ь |  | |
| р | е | к | о | н | К | і | с | т | а |
|  | я | н | и | ч | а | р | и |  | |

1. **Мусульманська святиня у формі куба**
2. **Правила поведінки мусульманина**
3. **Середньовічна боротьба спрямована на знищення ікон**
4. **Перший король на українських теренах**
5. **Бій між рицарями**
6. **Найвища вежа в замку, в якій проживав феодал**
7. **Апарат самоврядного управління при магдебурзькому праві**
8. **У християн церква, а у мусульман…**
9. **Зворотнє відвоювання земель християнами у мусульман**
10. **Військо Османської держави**

**Для команди №4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | р | а | Т | у | ш | а |
| в | і | К | і | н | г | и |  | |
| К | о | р | А | н |  | | |
|  | | | Ц | е | х |  | |
| д | е | с | я | Т | и | н | а |  |
|  | і | н | к | В | і | з | и | ц | і | я |
|  | | к | О | р | т | е | с | и |  |

1. **Будинок , в якому розташовувався магістрат**

**2. Воїни, які жили на Скандинавському півострові**

**3. Святе письмо мусульман**

**4. Об’єднання ремісників**

**5. Податок на церкву у розмірі 1/10 бюджету держави**

**6. Грізна зброя проти єретиків**

**7. Станово-представницький органи в країнах Піренейського півострова**

**Для команди №1 (порожній)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |

**Для команди №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для команди №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Для команди №4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |
|  | | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Після виконання всіх завдань команди збираються в фойє.**

**Ведуча:**Ну, що ж ви всі молодці! Всі справились із завданям. І зараз ми визначимо переможця!

Емблеми для команд.

 

 

 

 







Ви віднайшли скарби

ВІКІНГІВ



Ви віднайшли золото

ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО





Ви віднайшли золото

ЯРОСЛАВА МУДРОГО



Ви віднайшли скарби КАРЛА ВЕЛИКОГО