# Тема:лінійки “Іду з дитинства до Тараса”

**Мета:**Ознайомити  учнів  зі  значенням  творчості  Т.Г.Шевченка  – поборника щастя й свободи українського народу; показати, як шанують його  в наших домівках і в світі; викликати бажання читати «Кобзаря»; виховувати почуття любові до світлого образу поета-мислителя Т.Г.Шевченка.

**Матеріал до свята:** портрет Шевченка, виставка творів поета, ілюстрації до творів, свічка, вишиті рушники, а на них «Кобзар».

****

**Ведучий 1.**  Доброго дня дорогі учні та гості! Ми раді вітати вас на нашій лінійці. Нині – як і щороку – ми проводимо шкільну Шевченківську лінійку, аби не просто вшанувати пам’ять геніального поета, а й відчути його невмируще слово серцем, повірити йому, бо кому ж тоді ще вірити, як не Шевченкові, який життя своє віддав за Україну, за нас із вами, за те, щоб ми були вільними, гордими людьми.

**Учень 1.**

Добрий день, матусю-Україно,

Сходить сонце радості й добра.

Україно, я твоя дитина,

Крапелька великого Дніпра.

**Учень 2.**

Україно моя, золоті твої поля,

Небо ніжно-голубе, що під ним усе цвіте.

Яблуневі сади і смерекові ліси,

Ніжна пісня солов’я,

Рідна матінка-земля.

**Учень 3.**

, коли тануть сніги

І на рясті засяє веселка,

Повні сил і живої снаги

Ми вшановуєм пам’ять Шевченка!

**Учень 4**

Який потрібно мати

В душі безсмертний цвіт,

Щоб хвилювати людство

І через сотні літ.

**Учитель .** Ось так 9 березня 1814 року загорілась на небі нова зірочка, саме в цей день народився маленький хлопчик, який згодом став великим поетом зі світовою славою. Люди з таким обдаруванням, з таким Божим даром народжуються раз на століття.

Шевченків край… Так називають Черкащину. Тут у селі Моринцях, у родині селянина – кріпака народився великий поет, художник. Згодом сім’я переїхала в Кирилівку, де пройшли дитячі роки Тараса.

Хлопчик ріс мовчазний, замислений. Не тримався хати, а все блукав десь за вигоном. Восьмирічного Тараса батьки віддали до дяка в “науку”. За найменшу провину карав він своїх учнів різками.

Та недовго тривала Тарасова “наука”. Несподіване горе випало на долю маленького хлопчика. Замучена важкою працею, померла мати.

Незадовго після смерті матері в 1825р. помер і батько. Смерть батька приголомшила малого Тараса.

 Тарас наймитує в школі, а потім пасе громадську череду. Мине 20 років, і він з болем згадуватиме своє дитинство у вірші “Мені тринадцятий минало”.

**Учень 5.**

Мені тринадцятий минало.

Я пас ягнята за селом.

Чи то так сонечко сіяло,

Чи так мені чого було?

Мені так любо, любо стало,

Неначе в Бога……

Уже покликали до паю,

А я собі у бур’яні

Молюся Богу…

**Учитель :** За бунтарські вірші 33-річного Тараса забрали в солдати. Під час десятирічного заслання Тарас Григорович часто подумки відвідував рідну Україну, бачив у снах її краєвиди і своїх знайомих українців.

**Учень 6**

**.**У дикій пустелі, далеко від нас

У царській неволі карався Тарас.

Спитаєте, діти, – завіщо? Чому?

Хотів Тарас волі народу свому.

Бо горе і сльози були навкруги,

Бо волю скували царі в ланцюги.

**Учень7.**

Вставай, мій народе, вставай, не  барись,-

Промовив Шевченко, – за волю борись!

Жени царя-ката, вогнем осліпи.

…Забрали в солдати, забрали в степи…

**Учень 8.**

Чужими пісками Шевченко ішов

І прутик вербовий в пилюці знайшов.

Підняв Тарас прутик, зрадів, як добром,

Згадав рідні верби над рідним Дніпром.

**Учень 9**

І плакав, і мріяв, і виніс води,

І прутик вербовий в піску посадив.

В далекім степу зеленіє верба –

За Україною туга-журба.

**Учитель .** «Кобзар» – так Шевченко назвав свою першу книжечку віршів. Перший «Кобзар» вийшов в світ у 1840 р. у Петербурзі.  Тут було всього 8 віршів. Тепер 252 вірші. Писав Тарас Григорович про бідних людей, над якими були владні жорстокі пани. Люди, хоч і знедолені, були працьовиті, хоробрі, справедливі і могли б жити щасливо, в достатку. Тож поет і закликав їх на боротьбу за волю. Великим Кобзарем прозвали Тараса Григоровича  в народі.

**Учень10.**

Лине пісня до Тараса,

Лине від серденька.

Будь щаслива, Україно,

Україно-ненько.

**Учень11.**

 Мовив слово кожен з них,

Струн торкнувся голосних –

І злетіла пісня вгору

Вище кленів мовчазних.

**Учень 12.**

Ген за рікою синіє гора,

В небі веселка розквітла казково.

Ніжно вплітається в гомін Дніпра

Добре і щире Шевченкове слово.

**Учитель .**Хочеться, щоб струни вашого серця забриніли, читаючи «Кобзаря». Скільки ніжності і любові до рідного краю у його віршах.

1. **«Встала весна»**

 Встала весна, чорну землю

 Сонну розбудила,

 Уквітчала її рястом,

 Барвінком укрила;

 І на полі жайворонок,

 Соловейко в гаї

 Землю, убрану весною,

 Вранці зустрічає.

****

**«Садок вишневий коло хати»**

Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата,

А матері вечерять ждуть.

Сім’я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечерять подає,

А мати хоче научати,

Так соловейко не дає.

1. **«Тече вода з-під явора»**

Тече вода з-під явора

Яром на долину;

Пишається над водою

Червона калина.

Пишається калинонька

Явір молодіє,

А кругом їх верболози

Й лози зеленіють.

**4 Світає, край неба палає»**

Світає, край неба палає;

Соловейко в темнім гаї

Сонце зустрічає.

Тихесенько вітер віє.

Степи, лани мріють;

Між ярами над ставами

Верби зеленіють.

Сади рясні похилились;

Тополі по волі

Стоять собі, мов сторожа,

Розмовляють з полем.

**5 «Зоре моя вечірняя»**

Зоре моя вечірняя,

зійди над горою,

поговорим тихесенько

в неволі з тобою.

Розкажи, як за горою

сонечко сідає,

як у Дніпра веселочка

воду позичає…

**Учитель .**В день народження Т.Шевченка дорослі і діти йдуть до його пам’ятника, щоб поставити свічку, покласти квіти, почитати його вірші, поспівати пісні, вшанувати великого Кобзаря.

**Учитель:**“Незлим тихим словом” згадуємо ми свого пророка, який залишив нам прекрасні твори. А що ж залишимо своїм нащадкам ми?

**Учень13:**

 Залишим у спадок новим поколінням

Свої ідеали й свої устремління,

Могутню Вкраїну, в якій наша сила,

І геній Шевченка як нації крила.

**Учень14**

Залишим і те, що душею народу

Зовуть недаремно від роду до роду,

Як вищу красу і життєву основу,

Залишимо Слово, Ім’я своє, Мову.