**Мета:** ознайомлення учнів з однією з найтрагічніших сторінок в історії України - Голодомором 1932-1933 рр.; розвивати в учнів уміння і навички готувати повідомлення, опрацьовувати літературу, виступати з повідомленнями перед учнівською аудиторією; виховувати в учнів розуміння того, що День пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. в Україні є громадянським обов’язком кожного жителя України.

**Обладнання:** на столі: рушник, хліб, колоски, свічка.

**Технічні засоби:** медіа-проектор, відеофільми, слайд - заставка.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Вид заняття:** День пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. в Україні.

*Звучить музика «Реквієм пам’яті Бетховена».*

***Вступне слово вчителя.*** Небагато знайдеться в історії не тільки України, а й світу таких жахливих трагедій, як Голодомор 1932-1933 рр. На своєму шляху український народ зазнав трагічних випробувань, однак усе, що випало на його долю у той нібито мирний час, затьмарило своїм жахом навіть воєнне лихоліття. Спланований та реалізований комуністичним режимом Голодомор поставив під сумнів саме існування нації.

Це не перебільшення. Голодомор 1932-1933 рр. став національною катастрофою українського етносу – селянства. Війна людини з голодом. Війна за власне життя. Рахунок загиблих йшов на мільйони. Україна втратила чверть свого населення. Щохвилини вмирало 17 людей, щогодини 1000, майже 25 тисяч – щодня. 11 тисяч сіл були спустошені.

***1-ша учениця.* День па́м'яті жертв Голодомо́рів** — щорічний національний пам'ятний день в [Україні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), що припадає на четверту суботу [листопада](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4).

Традиційно в цей день громадяни відвідують поминальне богослужіння і покладають символічні горщики з зерном та свічками до пам'ятників жертвам голодоморів в Україні.

***2-га учениця.*** У церемоніальних заходах біля Меморіального знаку «Свічка пам'яті» в Києві, також беруть участь перші особи держави, керівники іноземних країн, парламентів та міжнародних організацій, урядовці з різних країн, дипломати, представники релігійних конфесій, регіональні делегації, громадські і культурні діячі, свідки Великого Голоду.

***1-ша учениця*.** У цьому році День пам’яті жертв Голодомору припадає на 25 листопада.

**2-га учениця:** Минуле століття пронеслось над Україною страшним Голодомором 1932 –1933 років.

***1-ша учениця*.** Пам’яті тих, хто загинув від Голодомору 1932 – 1933 років присвячується наша сьогоднішня зустріч.

***Кліп «День пам’яті. Вшануй жертв Голодомору».***

**Перший дослідник.** Більшовицька епоха в історії нашої України почалася для селян ніби добре, з «Декрету про землю». Селяни отримали землю, про яку мріяли віками. Селяни повірили у вільне, заможне життя, з любов’ю обробляли землю, отримували добрі врожаї. Але згодом, радянською владою, було запроваджено продрозверстку – по селах нишпорили продзагони: у селян силою забирали хліб. З часом продрозверстку замінили продподатком і знову вчорашні незаможники відчули полегшення: більше трудилися, віддавали продподаток, а решту залишали собі.

**Другий дослідник.** У квітні 1922 року XYI конференція ВКП/б/ проголосила початок масової колективізації, тобто організацію колективних господарств – колгоспів. Селян змушували нести в колгосп все: реманент, коней, худобу. Волелюбне українське селянство всіляко противилося колективізації. Селяни масово вирізали худобу, нищили все, що потрібно було віддавати в колгоспи. Заможних селян трударів, які відмовлялися від колективізації масово розкуркулювали і виселяли в Сибір. По дорозі на каторгу селяни гинули цілими сім’ями. Особливо тяжко в дорозі було дітям. Якраз 1929 рік і став передумовою майбутнього голодомору в Україні… Щоб остаточно зламати опір українських хліборобів Сталін вирішив організувати в Україні штучний голодомор. В страшній агонії зустріли українці 30-і роки: розкуркулення цілих сімей, каторга, примусова колективізація, репресії.

***Відео - кліп «Остання молитва хлопчика»***

**Третій дослідник.** У липні 1932 р. влада ухвалила завідомо нереальні до виконання плани хлібозаготівель. 7 серпня 1932 року прийнято закон, який в народі назвали законом «про п’ять колосків», за якими засуджували навіть дітей, які збирали колоски пшениці на полях.

**Четвертий дослідник. Витяг із закону «про п’ять колосків»:**

1. Прирівнювати за своїм значенням майно колгоспів (врожай на полях, худобу тощо) до майна державного і посилити охорону цього майна від розкрадання.
2. Застосовувати за розкрадання колгоспного майна вищу міру соціального захисту – розстріл з конфіскацією всього майна і з заміною при пом’якшуючих обставинах позбавленням свободи на строк не менше 10 років з конфіскацією всього майна».

***Уривок з вірша Ігоря Проценка «Колоски».***

*Учениця*. Їдуть в гості до бабусі з Вінниці онуки.

А назустріч – ліс і поле, долини і луки.

Любо глянуть на хліба, сади і лісочки.

* Ой, бабуню, - кличе внук, - які колосочки!

Гірко стало на душі у жінки старої,

Бо згадала ті роки неволі важкої.

* Дорогі мої синочки, за ті колосочки

Я одержала тюрми чотири годочки.

Тільки вийшла після жнив колосся збирати,

Щоб голодній дітворі щось приготувати.

Тут комунівські дозорці мене захопили,

За чотири колосочки в тюрму посадили.

Отаке було на світі пекло в нашім краю

Голодовку і ту весну добре пам’ятаю.

**Кліп «Мамо, мамо, дай хоч крихтинку..»**

*УЧЕНИЦЯ.* Пішла біда з торбиною

По всій Україні.

Несла вона заплакана

Очі свої сині.

Ішла вона дорогами

Босими ногами.

Дать поїсти б біді хліба

Нехай сяде з нами.

В степах вона ночувала,

В гірких травах спала.

Не проснулась, не вернулась

Тополею стала…

Біда ішла понад полем,

Понад синім морем,

З сусідами поділилась

Голодом та горем…

**Третій дослідник.** Радянське керівництво свідомо дезорієнтувало світову громадськість, що в Україні ніякого голоду не було й немає. Дипломатичні служби загалом володіли інформацією про ситуацію в Україні 1932 – 33 роках, проте жахливі його масштаби замовчувались. Багатьом на Заході складно було повірити, що в країні, яка експортує зерно і відмовляється від продовольчої допомоги, може лютувати такий скажений голод.

**Четвертий дослідник**. А голод був дійсно скаженим, люди вимирали цілими сім’ями, селами. Спершу вмирали чоловіки, потім діти, потім жінки. Особливо важко було дітям. Знесилені, з розпухлими животами, з божевільними оченятами, вони не могли зрозуміти, за що з ними так і лише просили: «Їсти, хліба, хліба…».

**УЧЕНЬ.** Вірш «Біла молитва братика».

Бозю! Що там у тебе в руці?!

Дай мені, Бозю, хоч соломинку,

Щоб не втонути в голодній ріці.

Бачиш, мій Бозю, я ще – дитинка,

Тож підрости хоч би трохи бо дай.

Світу не бачив ще білого, Бозю!

Я – пташенятко, прибите в дорозі,

Хоч би маленьку пір’їночку дай.

Тато і мама холодні мерці,

Бозю, зроби, щоб їсти не хотілось!

Холодно, Бозю, сніг дуже білий,

Бозю, що там у тебе в руці?

**Учениця.** Нам з вами, теперішнім, важко зрозуміти – що можна померти з голоду. Як це – зовсім немає чого їсти?.. Зовсім… День, тиждень, місяць, не один місяць. Люди їли все: мишей, котів, собак, комах, кору дерев, траву, трупи людей. Божеволіли з голоду.

**УЧЕНЬ.** Голод – то такий фізіологічний феномен, який нищить нормальну психіку, гасить емоції і волю до боротьби. У багатьох споминах жертв голодомору засвідчується, що тривале голодування призводить до апатії і деморалізації людської свідомості, відбирає сили до боротьби. Голод призводив до божевілля і канібалізму. Голод нищив розум, свідомість людей, перетворював їх на тварин. За таких умов фізичний опір був неможливим. Українця зломили… Зломили найжорстокішим, нелюдським чином – голодом. Чути, як твої діти весь час просять їсти, бачити їх повільну смерть – таке можна пережити тільки збожеволівши самому.

**Учениця.** Голод – це не тільки смерть, а й духовна руїна, знищення здорової народної моралі, втрата ідеалів, занепад української культури, рідної мови, традицій. Пекло, створене в Україні на початку 30 х років XX століття, не можна ні з чим порівняти ні у вітчизняній, ні у світовій історії. Людиноненависницький більшовицький режим вирішив голодом поставити український народ на коліна, змусити будувати комунізм на кісках безневинно заморених голодом українців.

***Репортаж «Місце події. Голодомор 32-33 рр.» (відео)***

**Учень - дослідник.** Довгі десятиліття факт голодомору замовчувався, спершу за наказом Сталіна, пізніше за вказівкою радянського керівництва. Ніби й не було голодомору, але пам’ять людська жива, бо ще залишились в живих ті, хто пережив те страшне лихоліття. 28.11.2006 року Верховна Рада України ухвалила закон «Про Голодомор 1932 – 1933 років в Україні», яким голодомор визнаний геноцидом українського народу. Станом на 2011 рік Голодомор офіційно визнаний геноцидом українського народу в 16 країнах світу. 9 країн в офіційних зверненнях засудили Голодомор, як акт винищення людства, вчинений сталінським режимом.

**Учениця.** Що таке геноцид? Під геноцидом розуміємо такі дії, що вчинюються з наміром знищити, повністю, або частково, будь - яку національну, етнічну, расову або релігійну групу шляхом позбавлення життя членів такої групи чи заподіяння їм тяжких тілесних ушкоджень.

Пам’яті мільйонів українських селян, які загинули мученицькою смертю від голоду, пам’яті українських сіл і хуторів, які зникли з лиця землі присвячується ця хвилина скорботи.

**Учень.** Хай ця хвилина для громадян нашої країни, співвітчизників за кордоном, для всіх людей доброї волі й чистої совісті стане актом поминальним, актом покаяння і перестороги.

Хай в кожній оселі, в кожній родині українці схилять голову перед пам’яттю тих, хто не хотів помирати, хто хотів жити, але їх убили голодом-геноцидом. Хай ця хвилина увійде в наші юні серця тихою поминальною молитвою…

***Учні запалюють свічку.***

***Кліп Оксани Білозір «Свіча».***

*Виходить дівчинка з хлібиною на вишитому рушникові.*

**Учениця.** Я цілуватиму цю запашну хлібну скоринку. І щиро молитимусь за тих, у кого її не було на столі у голодному тридцять другому і тридцять третьому. Від імені мільйонів українців, яких ми називаємо жертвами голодомору і яких я ніколи не знала, я цілуватиму хліб. І дякуватиму Бога за те, що його маю…

 ***Учень.***

 На скибку хліба я дивлюся,

Рум’яну, білу, запашну.

На скибку хліба я молюся,

До неї руки простягну.

Молюсь за тих, хто скибки тої

Не дочекавсь, заснув навік

Зими холодної, лихої

В той чорний, 33 – й рік.

**Учениця.**

Молюсь за нас, дорослі й діти

Щоб не зазнали бід отих.

Нехай поняття «хліб», «життя» і «жити» -

Завжди належать до святих.

**Учень.**

Хліб священний лежить на столі

Запашний і рум’яний, високий.

Знають добре малі і старі,

Що то рук хліборобських неспокій.

Хліб священний лежить на столі –

В нього запах жнив’яного літа.

Хай завжди буде хліб на столі

І як сонце, сіяє над світом!

**Кліп Тараса Петриненка «Господи помилуй…»**

**Вчитель.** Сьогодні, коли від початку Голодомору минає 85 років, ми маємо для себе чітко зрозуміти – головною, незаперечною, неперехідною цінністю для нас усіх є власна держава, її історія, культура та сам народ, доля якого нелегка, а шлях тернистий… Збережемо у своїх серцях пам'ять про тих, чиї мрії згасли, була зламана доля.. І будьмо гідними нащадками своїх предків!