**Тренінгове заняття**

**Тема: «Скарби лісу»**

*Людмила Павліченко,*

*керівник гуртка Станції юних натуралістів*

*м. Білої Церкви Київської області*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І.** | **Організаційна частина**1. Представлення тренера.
2. Оголошення теми та мети тренінгу.
3. Вправа «Знайомство».
4. Вправа «Очікування».
5. Вироблення правил роботи групи.
 | **35 хв.**5 хв.5 хв.10 хв.10 хв.5 хв. |
| **ІІ.** | **Основна частина**1. Вправа «Мозковий штурм»
2. Вправа «Чи знаєш ти…»
3. Представлення результатів роботи.
4. Робота в групах. Вправа «Віночок».
5. Представлення результатів роботи.
6. Гра-розминка «Іде весна».
7. Інформаційне повідомлення «Ліс та охорона первоцвітів».
8. Написання листа – звернення до людства про охорону первоцвітів.
9. Представлення результатів роботи.
 | **1 год. 15 хв.**5 хв.10 хв.5 хв.10 хв.5 хв.5 хв.15 хв.15 хв.5 хв. |
| **ІІІ.** | **Заключна частина**1. Завершення вправи «Очікування».
2. Підведення підсумків.
 | **10 хв.**5 хв.5 хв. |

**Мета:** виховувати дбайливе ставлення до природи рідного краю та ранньоквітучих рослин; розвивати практичні навички; залучати до дослідження довкілля.

**Демонстраційний матеріал:** плакат «Дерево очікувань».

**Матеріальні ресурси:** папір А3 – 6 шт., А4 – 4 шт., стікери *–*  15 шт., ручки – 3 шт., маркер – 1 шт., скотч – 1 шт., паперові квіти – 15 шт.

**Обладнання:** фліп-чарт, стільці – 15 шт., столи – 3 шт.

**Зміст тренінгового заняття:**

**І. Організаційна частина (35 хв.)**

*Меблі в аудиторії попередньо розставлені у вигляді півкола, щоб сприяти кращому спілкуванню з учасниками.*

1. **Представлення тренера (5 хв.)**
2. **Оголошення теми та мети (5 хв.)**

*Тренер:* Тема нашого сьогоднішнього тренінгового заняття: «Скарби лісу». Під час тренінгу ми поговоримо про ліс і його мешканців,про перші квіти весни та як ми можемо допомогти в збереженні первоцвітів.

1. **Вправа «Знайомство»** **(10 хв.)**

*Мета:* знайомство з учасниками, презентація себе, налагодження контакту між учасниками, позитивні емоції.

*Хід вправи:* учасники тренінгу по черзі кожен називає своє ім’я та розповідає про себе, чим він цікавий. Тренер – учасник тренінгового процесу. Виконання будь-якої вправи починає з себе.

1. **Вправа «Очікування»** **(10 хв.)**

*Мета:* допомогти учасникам усвідомити власні очікування від тренінгового заняття.

*Хід вправи:* тренер звертається до учасників з проханням написати свої очікування на стікерах у формі листочків, потім всі по черзі промовляють свої очікування та прикріплюють їх на плакаті з зображенням дерева.

1. **Вироблення правил роботи групи** **(5 хв.)**

*Мета:* показати необхідність вироблення і дотримання певних правил, за якими будується взаємодія учасників групи. Кожен з учасників пропонує своє правило, а інші при необхідності доповнюють його. Після того, як група прийме правило, тренер записує його на дошці.

*Орієнтовні правила:*

* дотримуватись регламенту (пунктуальність);
* уміти слухати і чути;
* бути активним;
* говорити тільки за темою;
* не критикувати;
* говорити по черзі;
* правило піднятої руки;

**ІІ. Основна частина (1 год. 15 хв.)**

1. **Вправа «Мозковий штурм» (5 хв. )**

*Мета:* допомогти учасникам сформулювати основні природні компоненти лісу.

*Хід вправи:* учасники по черзі висловлюють свої думки про компоненти лісу. Висловлене не критикується і не обговорюється до закінчення висловлювань. Тренер записує компоненти лісу на дошці.

*Тренер.* Як ви зрозуміли, розмовляти ми сьогодні будемо про ліс. Ліс… Як багато увібрали в себе ці три літери. Ліс – це «легені нашої планети». Весь запас кисню на Землі давно б вичерпався, якби його запаси не поповнювалися завдяки лісам. Що ж таке ліс?

Ліс – це сукупність землі та інших природних компонентів, що між собою взаємопов'язані, впливають один на одного та на навколишнє середовище. А що ж це за такі природні компоненти зараз ми з вами з’ясуємо.

1. **Вправа «Чи знаєш ти…»** **(10 хв.)**

*Мета:* допомогти учасникам пригадати назви рослин та тварин лісу.

*Хід вправи:* учасники об’єднуються в 3 групи, кожна група отримує назву одного з основних природних компонентів лісу *(Дерева, Квіти, Тварин).* Кожний учасник групи на аркуші паперу пише по одному представнику з назви своєї групи.

1. **Представлення результатів роботи (5 хв.)**

*Хід вправи:* серед учасників групи обирається спікер, який представлятиме результати роботи групи.

1. **Робота в групах. Вправа «Віночок» (10 хв.)**

*Тренер.* З приходом весни в природі відбуваються зміни. День стає все більшим та світлішим, сонечко пригріває. А як змінюється ліс на весні? (*Птахи прилітають, дерева прокидаються, з’являються перші квіти.)*

*Мета:* допомогти учасникам пригадати назви перших квітів.

*Хід вправи:* на паперових квітах написані назви першоцвітів, але в них переплутані літери, учасники повинні поміняти їх місцями так, щоб вийшли правильні слова та прикріпити на дошці віночком.

1. **Представлення результатів роботи (5 хв.)**

*Хід вправи:* серед учасників групи обирається спікер, який представлятиме результати роботи групи.

1. **Гра-розминка «Іде весна» (5 хв.)**

*Мета:* активізувати увагу учасників, підвищити згуртованість групи.

*Хід вправи:* тренер зачитує розминку та виконує рухи, учасники повторюють за ним.

*Зміст тексту:*

Ось іде до нас весна

Все навколо ожива: *(встати, ходьба на місці)*

Підсніжники прокидаються *(потягнутись)*

Проліски усміхаються *(усміхнутись)*

Пташки прилітають *(махати руками, як крилами)*

Діти вибігають *(біг на місці)*

На луках стрибають *(стрибки).*

1. **Інформаційне повідомлення «Ліс та охорона первоцвітів» (15 хв.)**

*Тренер.*З прадавніх часів і до наших днів ліс давав нам деревину, паливо, продукти харчування та ліки. Ліси створюють умови для існування багатьох видів рослин і тварин, захищають та підтримують різноманіття, як окремих організмів так і цілих екосистем. А яку величезну естетичну насолоду приносить краса лісових дерев та квітів, це також має велике значення у наш не легкий час.

Рідна природа… Зелений ліс… Перед кожним з нас постають неосяжні чарівні краєвиди, різноманітний світ рослин і тварин. Природа споконвічно не жаліє нам нічого, даруючи щедро всі свої дари. Перші чудові квіти, після тривалої зими, тішать нас своєю красою, їм не страшні ані сніг, ані морози. Первоцвіти – безцінний дар природи, перша посмішка весни, прикраса лісів! До примхливої весняної погоди ці ранні квіти чудово пристосувались. Але у них є інший ворог, від якого важко врятуватися – це ми з вами.

Прогулянка до лісу ранньої весни – просто спокуса. Руки так і тягнуться до квітів… Але не поспішайте рвати це диво! Мабуть, багато хто й не здогадується, що майже усі види первоцвітів занесені до Червоної книги, адже їх кількість у природі щороку зменшується. В Україні заборонена торгівля ранньоквітучими весняними квітами первоцвітами. Але на вулицях та ринках міст продаються рослини, занесені до Червоної книги України.

Збираючи і продаючи первоцвіти – ми губимо їх, а купуючи допомагаємо губити. Збирання первоцвітів дуже шкідливе для природи тим, що не дає можливості рослинам утворити насіння. До того ж пошкоджуються сусідні квітки, ламаються стебла та бруньки. Первоцвіти швидко в’януть, а люди набирають їх у лісах великими букетами, часто вириваючи з корінням чи з цибулинами, не залишаючи жодної надії на порятунок.

Отже, рідкісні квіти можуть зникнути зовсім, якщо ми не оберігатимемо їх. Тільки від нас залежить, чи будуть навесні квітнути первоцвіти в наших лісах.

1. **Написання листа-звернення до людства про охорону первоцвітів (15 хв.)**

*Тренер.*Лісовичок,охоронець лісу, звернувся до нас із проханням, допомогти зберегти первоцвіти, тому що прийшла весна та з’явилися перші квіти весни, які потребують нашого захисту. Що ж ми можемо зробити, щоб зберегти в наших лісах красу первоцвітів?

*Мета:* формування екологічної свідомості.

*Хід вправи:* Тренер роздає кожному друковану листівку, учасники опрацьовують її та презентують.

1. **Представлення результатів роботи (5 хв.)**

*Хід вправи:* кожен учасник презентує листівку.

**ІІІ. Заключна частина**

1. **Завершення вправи «Очікування» (5 хв.)**

*Тренер.* Чи здійснились ваші очікування?

1. **Підведення підсумків (5 хв.)**