**Тема.** Життя і творчість Олександра Дерманського. Дивовижний гість.

О. Дерманський «Чудове чудовисько» (уривок): «Чемпіон з баранців».

**Мета.** познайомити учнів з життєвим і творчим шляхом Олександра Дерманського; познайомити учнів з уривком казки «Чудове чудовисько» «Чемпіон з баранців»; розвивати вміння читати та аналізувати твори; збагачувати активний словник учнів; перевірити якість засвоєння навчального матеріалу; розвивати навичку самоконтролю;

сприяти розширенню читацького кругозору; виховувати любов до родини, школи.

**Обладнання**: портрет О.Дерманського; підручник, картки, презентація.

**Хід уроку**

**1.Організаційний момент.**

Діти, в народі кажуть, добрий гість-дому радість.

У нас сьогодні багато гостей і ми їм раді. Так?

Давайте з ними привітаємось.

А тепер усміхнемось, налаштуємось на працю. Сідайте.

-Як завжди на уроці ми будемо

**У**-уважні

**Ч**-чемні

**Н**-наполеглеві

**І**-інтелектуальні

Бо ми хто? (Учні.)

**ІІ. Актуалізація опорних знань. Перевірка домашнього завдання.**

-Давайте з вами пригадаємо, як називається розділ підручника над яким ми працюємо? (Повість)

- Що називається повістю? (Це твір в якому розповідається про життя людей . У ній змальовується декілька подій. І він більший за розміром, ніж оповідання чи художній твір.)

-Відшукай назву прочитаних творів.

Дітизачарованалісдеснаотлісничихавананілісовійпогалявині.

(Зачарована Десна. Лісничиха. На лісовій галявині.)

- Хто автори цих творів? (О.Донченко.,О.Довженко)

- Хто є сценарістом і режисером? (О.Довженко)

**ІІІ. Визначення теми уроку.**

**Вступне слово вчителя**

А ви знаєте, чому дракони присмачують перцем навіть морозиво? А чому лихий чаклун щодня п'є натщесерце смолу? А чому ніхто не купається в Чорному озері? Ні? Отже, ви ще й досі не читали книг сучасного письменника Олександра Дерманського.

Автор створив самобутній і цікавий світ, населив його добрими симпатичними буками, лепрехунами, блотами, драконами, добрими жуками і комахами й не дуже симпатичними та геть не добрими песиговцями, крилунами й чаклунами. Всі вони боряться зі злом, рятують світ від сил Пітьми. Дорога до перемоги важка, наповнена різноманітними перешкодами, пригоди героїв часто страшні, але захопливі.

Отож, якщо ви й досі не знаєте, чого бояться печерні помідори та як повернути бойовий дух драконові на пенсії, це означає, що ви й досі не читали творів О.Дерманського. Що ж, я вам трохи заздрю. Адже у вас попереду знайомство з письменником, кілька годин приємного читання, а також нові друзі та захопливі пригоди.

**ІV. Підготовча робота. Довідкове бюро.**

**1) Розповідь про деякі факти життя Олександра Дермансього з використанням презентації**

Олександр Дерманський – український дитячий поет, прозаїк і казкар. Народився він 1976 року в селі Гайвороні Володарського району Київської області. Вищу освіту здобув у стінах Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова, навчаючись на філологічному факультеті. Відтоді викладає за фахом у Київському технікумі електронних приладів.

У 2001-2012 роках працював літературним редактором дитячого журналу «Стежка». Декілька років тому став членом Спілки письменників України.

Сашко Дерманський (саме так він підписує свої твори) є автором більше ніж десяти книжок та кількох аудіокниг.

Почав писати десь на початку двохтисячних. Спочатку писав тільки вірші, ліричні вірші — про кохання. І ось настав час, коли він вирішив показати їх комусь з професіоналів. В кіоску для преси вибрав дитячий журнал «Стежку», який йому зовні більш за всіх сподобався, зателефонував в редакцію і запропонував свої вірші. …

Перша книжка — це повість-казка «Володар макуци, або Пригоди вужа Ониська». Вона з’явилась у світ у 2004 році у вінницькому видавництві «Теза».

Його дотепними і веселими творами, кумедними і вигадливими героями захоплюються малі й дорослі.

**2) Вчитель.** Які асоціації з’являються при слові Чудовисько?

І ось сьогодні ми з вами познайомимось ще з однією повістю О.Дерманського, а точнішеуривкоміз повісті» Чудо чудовисько». А всього в творі 26 невеличких частин.

**3) Словникова робота.**

1) Читання слів луною

Басок Вихор

Завірюха Кепсько

Ошелешена Натхнення

Неоковирного Нікудишний

2) Тлумачення слів.

Натхнення – стан людини, що характеризується пуднесенням її творчих сил.

Неоковирний – неповороткий, незграбний.

Ошелешена \_ здивована, вражена.

Вихор – рвучкий круговий рух вітру.

Бас – низький чоловічий голос.

3) Доберіть синоніми.

Завірюха – хуртовина, метелиця, завія.

Кепсько – погано.

**V. Первинне сприйняття оповідання «Чудове чудовисько» «Чемпіон з баранців» ст.110.**

- Уважно слухайте і слідкуйте, щоб дати відповіді на запитання.

1. Вчитель читає до слів **Мабуть мені це просто здалося.**

**Припущення.** А як ви гадаєте, може їй правда здалося?

Давайте почитаємо далі і дізнаємось.

2. Читають учні до слів **Так от же за вікном.**

- Ваші припущення співпали ? Так, дівчинка дійсно бачила чудовисько.

3. Читання «Рибкою» до кінця.

**VІ. Закріплення, систематизація та узагальнення знань.**

Відповіді на питання.

Чи сподобався вам твір?

Хто є головним героєм?

А чим займалася Соня?

Що вона побачила за вікном?

Що побачила у першому вихорі?

У другому?

У третьому?

Яким виявилося чудовисько?

Вибіркове читання. Гра « Хто читає уважніше».

На що було схоже чудовисько?

Якого воно було кольору?

Якого баранця ліпила Соня?

Хто намастив повидлом учительські окуляри?

З ким Соня намагалася поділитися спостереженнями?

Фізхвилинка.

Три, чотири, раз, два

Розболілась голова.

Треба трішки відпочити.

Щоб нового ще навчитись.

Потягнулися, присіли,

Нахилились в різні боки,

Пострибали, знову сіли.

Вийшла пауза мала-

Бо до роботи нам пора.

Гра « Дочитай речення».

- Зажурена дівчинка підійшла до вікна…

- Але ж зараз вона сама бачила, як за вікном…

- Соня ліпила…

- Там справді стояло…

- А засніжений двір…

- Раз по раз повз вікно…

Знаєш, мені в лісі…

**Робота в парі.**

Заміни подані вислови словами з тексту.

Дув сильний вітер – страшний вітер гудів.

Не фантазуй – не вигадуй казок.

Дівчинка здивувалася – схопилась.

Нахабно обмануло – вигадало.

**Робота в групі.**

**1 група .**

Познач цифрами послідовність подій.

2. Зажурена дівчина підійшла до вікна й відхилила штору.

4. Там справді стояло чудовисько.

3. Соня сіла на м’який килим і знову взялася до свого пластилінового баранця.

5. Е, на вихорі краще, запевнило дівчинку чудовисько.

1.Соня ліпила баранця.

**2 група**.

За ілюстрацією в підручнику і словами з тексту опишіть чудовисько.

**3 група**

Складіть план.

Дівчинка і натхнення.

Снігові вихори.

Знайомство з чудовиськом.

Розмова.

**4 група.**

Допиши речення.

Той хто хоч раз ліпив…

В іншому вихорі…

Можеш навіть не хитрувати…

Справді, як мені не соромно…

**VІІ. Підсумок уроку.**

Так яким виявився чудовисько?

Звідки він взявся?

Так хто ж був чемпіоном лісу з пластилінових баранців?

**VІІІ. Рефлексія. Мікрофон.**

Сьогодні на уроці я вчився…

Найбільше мені сподобалось…

Мене вразило…

Хотів би дізнатися…

Чи можна цю повість назвати казкою? Доведи.

**ІX Домашнє завдання.**

І рівень – стислий переказ;

ІІ рівень – намалюйте і опишіть свого чудовиська;

ІІІ рівень – скласти план;

Збір карток самооцінювання.

Дякую за увагу!