Конспект навчально – виховного заходу «Пригоди Попелюшки» 2 клас.

**Форма проведення – ділова гра.**

**Тема. ОДЯГ**

**Мета.**

- корекційно-освітня: показати функціональну значимість одягу від сезону і призначення; вміти підбирати одяг по сезону, в залежності від призначення,  
- корекційно-розвиваюча: розвивати увагу, мислення, зв'язне мовлення через вміння вести діалог; дрібну моторику руки, використовувати набуті знання на практиці;, вміння фантазувати

- корекційно-виховна: виховувати бережливе ставлення до одягу, заощаджувати, виховувати почуття взаємодопомоги ,самостійність;  
- здоров`язбережувальна: здійснювати профілактику порушення постави і зору.  
**Тип заходу:** інтегрований, навчально-виховний.  
**Методи і прийоми навчання**: розповідь, бесіда, самостійна робота, диференційована робота.  
**Форми організації пізнавальної діяльност**і: індивідуальна, фронтальна, групова.  
**Терміни і поняття:** літній, зимовий, демісезонний, діловий стиль, святковий, економно, бережливо, доцільно, купюри, товар, продавець, покупець.

**Наочність**. Мультимедійний екран, розрізні картинки, стрічки, намисто, клаптики тканини, клей, ножиці, намистинки, тканини.

На дошці розташований годинник уроку (План уроку)

словник термінів, малюнки одягу людпей різних професій

**Опис**. В основі заходу лежить проблемно-пошуковий метод навчання. Урок СПО зінтегровано з позакласним курсом «Фінансова грамотність» та гуртком «Планета майстрів». Захід побудовано так, щоб учні не тільки самостійно здобували нові знання та вміння, але й могли їх використовувати на практиці. Згідно з рівнем мисленнєвої діяльності їх рівнем навченості для кожного учня були підібрані індивідуальні завдання. В ході заходу були використані різноманітні методи, прийоми, засоби навчання та виховання, що дозволяє активізувати пізнавальну діяльність учнів, створити ситуацію успіху для кожного учня на уроці ( хвилини входження в захід, використання на всіх етапах заходу елементів артерапії). Особливу увагу приділено здоров`язбережувальним технологіям (доступність навчального матеріалу, обсяг завдань, темп роботи, фізкультхвилинки).

Цей захід можна використати і в загальноосвітній школі на уроках з основ здоров`я, трудового навчання, позакласних виховних заходах .

ХІД ЗАХОДУ

І. ОРГМОМЕНТ (слайд 1)

ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (слайд 2)

Вчитель. – Діти! Сьогодні на нашому навчально-виховному заході ми будемо закріплювати знання за розділом «Одяг». Навчимося навчимося бережливо ставитись до одягу та взуття, розумно витрачати гроші на одяг, повчимося перетворювати повсякденний одяг у святковий. А навіщо нам це потрібно?

На це питання ми знайдемо відповідь у віршику. Учень читає вірш

*Щоб усе на світі знати – треба СПО вивчати.*

*На уроках вас навчать, як обід приготувать*

*І квартирі дати лад, що сім’я – найбільший клад.*

*Ці уроки – для життя, їм не буде вороття,*

*То ж, щоб усе уміти й знати – треба СПО вивчати.*

(Відповіді дітей)

Вчитель:- Всі знання, набуті на уроках СПО ми зможемо використовувати в різних життєвих ситуаціях. Ну що ж почнемо. Працювати будемо за годинником уроку. (На дошці годинник уроку з планом уроку)

Під час заходу ми будемо використовувати такі слова…

На дошці словник термінів. Діти разом з вчителем читають словник.

Вчитель:

* Почнемо! Розгляньте малюнки. Як одягненені люди? Чому вони так одяглися? Як можна назвати одяг людей?( Слайд 4)

Стук в двері.

Вчитель: - Заходьте, будь ласка!

Попелюшка: - Доброго дня! Вибачте, а куди це я потрапила? Напевне моя тітонька Фея щось на плутала.

Вчитель: - Ти потрапила до школи на навчально-виховний захід саме вивчаємо тему «ОДЯГ»

Попелюшка:- А я навіть в школу не ходила. Мачуха не пускала.

* Ой, якщо ви знаєте все про одяг, тоді зможете мені допомогти.

Мачуха розкидала одяг по всій кімнаті. А мені необхідно його зібрати і розкласти по сезону.

ІІІ. ПОВТОРЕННЯ (слайд 5)

Вчитель: - Щоб допомогти Попелюшці нам треба пригадати, які пори року ви знаєте. (На екрані пори року)

Відповіді дітей.

ІУ. ПРАКТИЧНА РОБОТА № 1 (Робота в парах)

Вчитель:

- А зараз ми допоможемо Попелюшці. Я роздаю вам картки, а ви розкладаєте

одяг згідно з порами року ( по сезону.)

(На партах учнів лежать конверти з малюнками, на яких зображені пори року. Учні вибирають одяг згідно з сезоном.) (слайд 4)

Вчитель : - Ось тримай , Попелюшко. Ці картки допоможуть тобі.

Попелюшка. – Дякую вам за допомогу! Я все зрозуміла.

Вчитель: Ми зроз,,,,,

УІ. ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2( слайд 4)

Попелюшка. -0й, я ж запізнююсь на бал.

Вчитель: - Попелюшко! Невже ти підеш на свято в такому вбранні?

До речі, а ти знаєш, що одяг поділяється не тільки по сезону, а ще й за призначенням. Є, наприклад, робочий одяг, як в тебе. Діти! А яким він повинен бути?

Відповіді дітей ( зручним, із спеціальної тканини)

Вчитель:-Ось твій фартушок повинен бути з товстої тканини, бо ти пораєшся біля печі, рукава сорочки повинні бути короткими., а волосся під косинкою, чи капелюхом.

Попелюшка: - І дійсно!

Вчитель:- Окрім робочого одягу є спеціальний, спортивний, офісний або діловий, а також святковий. Подивіться на дошку, на малюнках зображені люди різних професій. Повар, учень, скрипаль, волейболіст.

Використовуючи слова : святковий, спеціальний, спортивний, діловий, складіть речення.

У повара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_одяг, тому що він ….

У волейболіста \_\_\_\_\_\_\_\_\_одяг, тому що ….

В учня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_одяг, тому що…

У скрипаля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_одяг, тому що …..

Вчитель: - Молодці ! А ти , Попелюшко, зрозуміла чому на святі тобі не можна зявлятися у робочому одязі.

Попелюшка: - Так! А після роботи я люблю відпочивати.

А коли я відпочиваю, то завжди танцюю.

Вчитель:Вставайте в коло.

У. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (Слайд 5)

Звучить пісня « Хоть поверьте…»

Діти повторюють рухи за Попелюшкою.

Наш годинник показує , що час переходити до іншого завдання

**ІІ розділ. Фінансова абетка** (слайд 6 )

1.Вихователь 1. – Дійсно, діти, у Попелюшки є лише оце стареньке платтячко, а у вас дуже багато різного вбрання, а звідки воно взялось у вас?

Відповіді дітей.

Вихователь: - Так, його купували для вас батьки.

Вихователь: - А що потрібно мати , щоб купивати одяг, іграшки , продукти?

2. ГРА. «Заробляй та розумно витрачай.»

Вихователь:-Зараз ми пограємо в гру“Заробляй та розумно витрачай**”.**

Ви будете відповідати на питання, і заробляти «гроші».

Але спочатку повторимо значення деяких слів.

(На дошці словникові слова. Вихователь читає, а учні пояснюють їх значення)

Відповідаючи на питання вихователя, діти “заробляють гроші”.

Питання.

* Без чого не можна отримати товар в магазині?
* Того, хто купує товар називають ….
* Того, хто продає товар, назівають ….
* Закінчи речення: - «Гроші бувають паперові і …..

Що можна купити за гроші? ( Їжу, іграшки, одяг.)

Вгадай, як те зветься,

Що за гроші продається.

Це не чудовий дар,

Попросту … (Товар.)

* Якщо ви дали більше грошей, ніж коштує товар, то продавець повинен віддати вам …..
* Відгадайте загадку, і дізнаєтесь, що таке одяг з економічної точки зору?
* Отже, що таке товар? (Це все, що продається.)
* Хто виготовляє товар? (Виробник – виготовляє, покупець – купує.)

Вихователь: - Молодці! Ви добре впорались із завданнями. А ти, Попелюшко, зрозуміла звідки береться одяг, взуття, інші речі?

* Попелюшка: - Так! Дякую!

Вихователь:,,,,,,,

* Вчитель: - Наш годинник показує, що настав час наступного завдання.

1. ГРА. «Крамниця»

Вихователь:- Ось наша крамниця. Давайте ми сьогодні з вами побудемо в ролі покупців, та допоможемо Попелюшці обрати необхідні товари для святкового балу.

НЕ забувайте, не купуйте зайвих речей, вибирайте якісний товар.

Вихователь:- Сашко! Які речі ти б купив Попелюшці.

Чому? Скільки вона коштує? Якими купюрами ти розрахуєшся?

(Намисто, тканина, прикраса.) Діти «купують речі», пояснюють їх призначення.

Вихователь:- От молодці, тепер наша Попелюшка зможе пошити гарну сукню для святкового балу і зустрітити справжнього принца.

. А наша задача- економно витрачати гроші..

Попелюшка:- Дякую, тепер я буду найкраща.

Вчитель:- А наш годинник запрошує нас до «Планети майстрів»

ІІІ. КОЛЕКТИВНА ТВОРЧА СПРАВА «Планета Майстрів»(слайд № 8)

Вихователь 2- Але, можна не тільки купувати одяг, прикраси, а й зробити їх своїми руками.- Попелюшка зберегла стрічки, клаптики тканини, намистинки. А ми допоможемо їй прикрасити черевички..

(попелюшка переодягає плаття)

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Виготовлення черевичка для Попелюшки.

(В цей час Попелюшка переодягається в святковий одяг))

Вихователь: )Ось Попелюшко, тримай черевички!

Попелюшка: - Дякую, друзі! Тепер на святі я буду найкраща!

(Попелюшка виходить із класу)

УІІ. ПІДСУМОК ЗАХОДУ (слайд 9)

Вчитель:- Сьогодні ви не тільки закріпили знання з розділу «ОДЯГ»

А й навчилися економно, зрозуміли, чому треба економно витрачати гроші.