**Ланцюгові системи завдань у тестовій формі**

**на уроках української мови під час вивчення розділу «морфологія»**

Необхідною умовою для підвищення якості мовної освіти є удосконалення технологій контролю навчальних досягнень учнів. Тестовий контроль є давно відомою й широко практикованою формою перевірки знань.

Тестування повинно бути системним і уписуватися в загальну структуру уроку, проводитися не лише під час тематичних контрольних робіт а й на уроках вивчення та закріплення нового матеріалу. Тільки тоді воно стане ефективним тренінгом для школярів, призвичаює їх до виконання завдань такого типу, підвищує інтерес до навчання та відповідальність за його результати.

Неабиякий інтерес як для вчителів, так і для учнів становлять ланцюгові системи завдань у тестовій формі, у яких відповідь на наступне завдання обов’язково залежить від правильної відповіді на попереднє. Тобто відповіді на завдання перебувають у ланцюговій залежності, зміст наступних завдань не містить натяку на правильні відповіді в попередніх.

Ланцюгові завдання, будучи за формою дуже схожими на тестові завдання, можуть утворювати певні системи, що охоплюють взаємопов’язані елементи знань. Такі системи є порівняно новим видом як навчального, так і контрольного матеріалу, особливо цінним для поточного контролю навчальних досягнень учнів, організації самостійної роботи учнів, самоконтролю.

Сучасні системи тестового контролю передбачають, що ланцюгові системи можуть утворювати як відкриті (з короткою відповіддю), так і закриті (з вибором однієї правильної відповіді) завдання в тестовій формі, які повинні задовольняти певним вимогам (відповідати меті навчання, бути багатоваріантними, лаконічно сформульованими. Завдання з вибором однієї правильної відповіді складається з інструкції та декількох варіантів відповідей, із яких потрібно вибрати один правильний. Відкрите завдання з короткою відповіддю передбачає самостійну відповідь, зазвичай стислу, у вигляді слова, словосполучення, цифри. Кожне тестове містить інструкцію щодо його виконання, зміст завдання охоплює систему знань із теми, яка перевіряється та містить у собі основні структурні елементи.

 Робота з ланцюговими системами завдань у тестовій формі, що мають навчальний характер, може проводитися на етапах та уроках закріплення, узагальнення, повторення вивченого. У цьому випадку після самостійного аналізу учнями виконаних завдань варто проводити колективне обговорення, причому звертати увагу потрібно не на правильні відповіді, а на те, чому інші відповіді будуть неправильними. Учні повинні навчитися доводити як те, так і інше. У такий спосіб можна уникати «вгадування» відповідей (особливо це стосується закритих завдань у тестовій формі з вибором однієї правильної відповіді).

Запропонована система ланцюгових тестових завдань розрахована для контролю під час вивчення розділу «Морфологія».

**Ланцюгова система завдань закритого типу**

Тема «Іменник»

*Завдання 1-12 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

1. Іменником є слово

1) читати

2) читання (+)

3) прочитаний

4) прочитано

2. За характером називання цей іменник належить до

1) власних

2) загальних (+)

3. Цей іменник належить до

1) іменників І відміни мішаної групи

2) іменників І відміни м’якої групи

3) іменників ІІ відміни м’якої групи (+)

4) іменників ІІІ відміни

4. Такі ж особливості має іменник

1) земля

2) життя (+)

3) сіль

4) левеня

5. Цей іменник має такі граматичні ознаки

1) середній рід, однина (+)

2) середній рід, множина

3) чоловічий рід, однина

4) жіночий рід, однина

6. Інші граматичні ознаки має іменник

1) зілля

2) стаття (+)

3) картоплиння

4) обличчя

7. У реченні *Журналіст у… написав про наш клас* він виступає

1)підметом

2)додатком

3)означенням

4)обставиною (+)

8. Таку ж синтаксичну роль виконує і іменник у реченні

1) Пісні лунали над світом. (+)

2) Вона назбирала квіточок.

3) Вечір і справді був чудовий.

4) Я вірші читав Михайлові.

9. Цей іменник має такі характеристики

1) власна назва, істота, давальний відмінок, множина

2) загальна назва, істота, місцевий відмінок, однина

3) загальна назва, неістота, родовий відмінок, однина

4) загальна назва, неістота, місцевий відмінок, однина (+)

10. Цей іменник у родовому відмінку однини має закінчення

1) - а

2) – у (+)

11. Такі ж закінчення мають іменники

1) кисень, пісок (+)

2) квітень, понеділок

3) присудок, ромб

4) камінь, двір

12. Інші закінчення мають іменники

1) майдан, сюжет

2) футбол, галас

3) Сибір, Байкал

4) олівець, принтер (+)

Тема «Іменник»

*Завдання 1-12 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

1. Іменником є слово

1) молодий

2) молодь (+)

3) молодіти

4) модний

2. За характером називання цей іменник належить до

1) власних

2) загальних (+)

3. Цей іменник належить до

1) іменників І відміни мішаної групи

2) іменників І відміни м’якої групи

3) іменників ІІ відміни м’якої групи

4) іменників ІІІ відміни (+)

4. Такі ж особливості має іменник

1) природа

2) совість (+)

3) дорога

4) золото

5. Цей іменник має такі граматичні ознаки

1) середній рід, однина

2) жіночий рід, множина

3) чоловічий рід, однина

4) жіночий рід, однина (+)

6. Інші граматичні ознаки має іменник

1) степ(+)

2) село

3) сирота

4) знання

7. У реченні *Навколо розкинувся безмежний …* він виступає

1)підметом(+)

2)додатком

3)означенням

4)обставиною

8. Іншу синтаксичну роль виконує іменник у реченні

1) Пісням лунати тут. (+)

2) Дівчина працювала весело.

3) Сонце було лагідне.

4) Осінній Київ нас зачарував.

9. Цей іменник у реченні має такі характеристики

1) власна назва, істота, давальний відмінок, множина

2) загальна назва, істота, називний відмінок, однина

3) загальна назва, неістота, родовий відмінок, однина

4) загальна назва, неістота, давальний відмінок, множина (+)

10. Цей іменник в орудному відмінку однини має закінчення

1) – ою

2) – ею (+)

3) – єю

11. Такі ж закінчення в орудному відмінку однини має іменник

1) фантазія

2) день

3) доля (+)

4) калина

12. Інше закінчення в орудному відмінку однини має іменник

1) казка (+)

2) земля

3) круча

4) тиша

Тема «Прикметник»

*Завдання 1-12 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

1. Прикметником є слово

1) сільський (+)

2) село

3) оселитися

4) свій

2. Прикметником належить до розряду

1) якісних

2) відносних (+)

3) присвійних

3. До іншого розряду належить прикметник

1) молочний

2) річковий

3) музейний

4) докладний (+)

4. Проста форма вищого ступеня порівняння від цього прикметника утворюється за допомогою суфікса

1) – ш –

2) – іш – (+)

5. Цей прикметник має такі граматичні ознаки

1) середній рід, однина

2) жіночий рід, множина

3) чоловічий рід, однина(+)

4) жіночий рід, однина

6. До іншої групи відмінювання належить прикметник

1) торішній (+)

2) авангардний

3) повний

4) дрібний

7. У реченні *Під ногами лежало … листя* він виступає

1)підметом

2)додатком

3)означенням(+)

4)обставиною

8. Іншу синтаксичну роль виконує прикметник у реченні

1) Степ був широким, наче море. (+)

2) З літечка в осінь пором відпливає старенький.

3) Лагідне сонце зігрівало землю.

4) Осінній Київ нас зачарував.

9. Цей прикметник у реченні має такі характеристики

1) чоловічий рід, давальний відмінок, множина

2) жіночий рід , називний відмінок, однина

3) жіночий рід, родовий відмінок, однина

4) чоловічий рід , орудний відмінок, однина (+)

10. Правильно утворено ступінь порівняння від цього прикметника

1) дуже широкий

2) найширочезніший

3) найбільш широкий(+)

4) найбільш ширший

11. До іншого розряду належить прикметний

1) кобзарева (+)

2) старанний

3) зелений

4) ближній

12. Цей прикметний належить до такої групи відмінювання

1) тверда(+)

2) м’яка

Тема «Прикметник»

*Завдання 1-12 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

1. Прикметником є слово

1) дорога

2) дорожити

3) дорогий(+)

4) доріженька

2. Прикметником належить до розряду

1) якісних(+)

2) відносних

3) присвійних

3. До іншого розряду належить прикметник

1) влучна

2) річкова (+)

3) мудра

4) докладна

4. Цей прикметник має такі граматичні ознаки

1) середній рід, однина

2) жіночий рід, множина

3) чоловічий рід, однина

4) жіночий рід, однина (+)

5. До іншої групи відмінювання належить прикметник

1) синій (+)

2) затишний

3) широкий

4) веселий

6. Проста форма вищого ступеня порівняння від цього прикметника утворюється за допомогою суфікса

1) – ш –

2) – іш – (+)

7. У реченні *Небо на картині Михайлика було …* він виступає

1)підметом

2)додатком

3)означенням

4) присудком (+)

8. Іншу синтаксичну роль виконує прикметник у реченні

1) Гарним вчинком хлопця пишався увесь клас. (+)

2) День був холодний.

3) Озеро глибоке, темне.

4) Степ засніжений, сумний.

9. Цей прикметник у реченні має такі характеристики

1) чоловічий рід, давальний відмінок, множина

2) жіночий рід , називний відмінок, однина

3) жіночий рід, родовий відмінок, однина

4) чоловічий рід , орудний відмінок, однина (+)

10. Правильно утворено ступінь порівняння від цього прикметника

1) гарніший вчинок

2) найгарніший вчинок

3) кращий вчинок(+)

4) самий гарний вчинок

11. До іншого розряду належить прикметний

1) батьків (+)

2) ніжний

3) безкрайній

4) цікавий

12. Цей прикметний має форму

1) коротку(+)

2) повну

Тема «Числівник»

*Завдання 1-12 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

1. Числівником є слово

1) двійка

2) другий (+)

3) подвоїти

4) двоповерховий

2. За значенням і граматичними ознаками цей числівник належить до

1) кількісних

2) порядкових (+)

3. Числівники цього розряду

1) змінюються за родами, числами і відмінками (+)

2) змінюються за відмінками

4. Такі ж особливості змінювання має і числівник

1) сто

2) тридцять

3) двісті п’ятдесят вісім

4) три тисячі триста другий (+)

5. Цей числівник за будовою є

1) простий

2) складний

3) складений (+)

6. Таким же за будовою є і числівник

1) вісімдесят

2) дві треті (+)

3) четверо

4) двадцятитисячний

7. Цей числівник є

1) цілим числом

2) дробовим (+)

3) збірним

8. Укажіть особливість відмінювання таких числівників

1) чисельник відмінюється як кількісний числівник, а знаменник – як

порядковий числівник (+)

2) відмінюється лише останнє слово

3) відмінюється лише перше слово

9) До іншої групи кількісних числівників належить

1)півтора

2)одна десята

3)півтораста

4)тисяча (+)

10. У реченні *Один баранець пасе … овець* він виступає

1)підметом

2)додатком (+)

3)означенням

4)обставиною

11. Таку ж синтаксичну роль виконує і числівник у реченні

1) Стоїть пані, чепуриться, бо вдягла сорочок триста. (+)

2) У спортивних змаганнях брали участь учні п’ятих класів.

3) Три – щасливе число.

4) О восьмій годині розпочалися заняття.

12. Цей числівник має такі характеристики

1) кількісний, ціле число, складний, знахідний відмінок (+)

2) порядковий, простий, давальний відмінок, жіночий рід, однина

3) кількісний, ціле число, простий, давальний відмінок

4) порядковий, простий, місцевий відмінок, жіночий рід, однина

Тема: «Числівник»

*Завдання 1-12 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

1. Числівником є слово

1) сімка

2) семеро (+)

3) сімдесятиліття

4) семиповерховий

2. За значенням і граматичними ознаками цей числівник належить до

1) кількісних (+)

2) порядкових

3. Числівники цього розряду

1) змінюються за родами, числами і відмінками

2) змінюються за відмінками (+)

4. Такі ж особливості змінювання має і числівник

1) шостий

2) сто сороковий

3) п’ятдесят вісім (+)

4) дві тисячі чотириста другий

5. Цей числівник за будовою є

1) простий

2) складний

3) складений (+)

6. Таким же за будовою є і числівник

1) дев’яносто

2) одна третя (+)

3) одинадцятеро

4) двохсотий

7. Цей числівник є

1) цілим числом

2) дробовим (+)

3) збірним

8. Укажіть особливість відмінювання таких числівників

1) чисельник відмінюється як ціле число, знаменник – як прикметник у множині (+)

2) відмінюються обидві частини, які у всіх відмінках пишуться разом

3) у всіх відмінках, крім називного і знахідного, мають закінчення *–а*

9. Інші особливості відмінювання має числівник

1) дванадцять (+)

2) дванадцятеро

10. У реченні *Дівчинка придбала канцелярського приладдя на ... гривень* він виступає

1)підметом

2)додатком

3)означенням

4)обставиною (+)

11. Таку ж синтаксичну роль виконує і числівник у реченні

1) Літературний вечір розпочнеться о вісімнадцятій годині. (+)

2) У спортивних змаганнях брали участь учні п’ятих класів.

3) Сім – щасливе число.

4) Суботнього вечора ми переглядали телепередачу «П’ять копійок».

12. Цей числівник має такі характеристики

1) кількісний, ціле число, простий, місцевий відмінок

2) порядковий, простий, давальний відмінок, жіночий рід, однина

3) кількісний, ціле число, простий, давальний відмінок

4) порядковий, простий, місцевий відмінок, жіночий рід, однина (+)

**Ланцюгова система завдань відкритого типу**

Тема: «Іменник»

*Завдання 1, 2,3,7 і 8 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

*У завданнях 4-6 та 9-12 на місці пропусків упишіть відповіді.*

1. Сукупність предметів як одне ціле називають іменники

1) збірні (+)

2) абстрактні

3) речовинні

2. До цієї групи належить іменники

1) вода

2) інтелігенція (+)

3) граніт

4) успіх

3. Який рід має іменник

1) спільний

2) середній

3)жіночий (+)

4) чоловічий

4. Утворіть і запишіть іменник з цим же коренем в однині

........................................ (інтелігент)

5. Утворіть і запишіть від цього іменника форму родового відмінка однини

........................................ (інтелігента)

6. Утворіть і запишіть від цього іменника форму кличного відмінка однини

........................................ (інтелігенте)

7. Утворений вами іменник належить до

1) іменників І відміни мішаної групи

2) іменників І відміни м’якої групи

3) іменників ІІ відміни твердої групи (+)

4) іменників ІІІ відміни

8.До іншої відміни належить іменник

1) батько

2) знання

3)честь (+)

4) день

8.Утворіть і запишіть від цього іменника форму орудного відмінка однини ....................................... (честю)

9.Утворіть і запишіть від цього іменника форму кличного відмінка однини ........................................ (честе)

10. Запишіть закінчення, яке матиме цей іменник у формі місцевого відмінка однини

........................................ (і)

11. У формі ще який відмінках однини іменники цієї відміни таке ж закінчення?

........................................ (родовому, давального)

12. Запишіть іменник *любов* у формі орудного відмінка однини

........................................ (любов’ю)

Тема: «Іменник»

*Завдання 1, 2,3,7 і 8 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

*У завданнях 4-6 та 9-12 на місці пропусків упишіть відповіді.*

1.Узагальнені властивості, дії, ознаки, процеси, стани, наукові поняття називають іменники

1) збірні

2) абстрактні(+)

3) речовинні

2. До цієї групи належить іменники

1) вода

2) смородина

3) борошно

4) доброта (+)

3. Який рід має іменник

1) спільний

2) середній

3)жіночий (+)

4) чоловічий

4. Утворіть і запишіть від цього іменника форму орудного відмінка однини

........................................ (добротою)

5. Утворіть і запишіть від цього іменника форму родового відмінка однини

........................................ (інтелігенти)

6. Утворіть і запишіть від цього іменника форму кличного відмінка однини

........................................ (доброто)

7. Утворений вами іменник належить до

1) іменників І відміни мішаної групи

2) іменників І відміни твердої групи(+)

3) іменників ІІ відміни твердої групи

4) іменників ІІІ відміни

8.До іншої відміни належить іменник

1) земля

2) доля

3)фальш (+)

4) Микола

8.Утворіть і запишіть від цього іменника форму орудного відмінка однини ....................................... (фальшю)

9.Утворіть і запишіть від цього іменника форму кличного відмінка однини ........................................ (фальші)

10. Запишіть закінчення, яке матиме цей іменник у формі місцевого відмінка однини

........................................ (і)

11. У формі ще який відмінках однини іменники цієї відміни таке ж закінчення?

........................................ (родовому, давального)

12. Запишіть іменник *ожеледь* у формі орудного відмінка однини

........................................ (ожеледдю)

Тема: «Прикметник»

*Завдання 1, 2, 6 і 7 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

*У завданнях 3-5 та 8-12 на місці пропусків упишіть відповіді.*

1. Ознаку предмета, яка може бути в ньому більшою чи меншою мірою, позначають прикметники

1) якісні (+)

2) відносні

3) присвійні

2. До цієї групи належить прикметник

1) східний

2) повний (+)

3) ведмежий

4) дубовий

3. Утворіть і запишіть просту форму вищого ступеня цього прикметника

........................................ (повніший)

4. Утворіть і запишіть просту форму найвищого ступеня цього прикметника

........................................ (найповніший)

5. Значення цього прикметника посильте за допомогою ще одного префікса

........................................ (якнайповніший або щонайповніший)

6. Утворений вами прикметник належить до групи

1) твердої (+)

2) м’якої

7. До такої ж групи належить і прикметник

1) дружній

2) синє

3) поганий (+)

4) мужняя

8. Утворіть і запишіть просту форму вищого ступеня цього прикметника, яка утворюється від іншої основи

........................................ (гірший)

9. Утворіть і запишіть повну нестягнену форму називного відмінка жіночого роду цього прикметника

........................................ (гіршая)

10. Запишіть закінчення, яке матиме цей прикметник у формі місцевого відмінка однини

........................................ (ій)

11. У формі ще якого відмінка однини прикметники жіночого роду матимуть таке ж закінчення?

........................................ (давального)

12. Запишіть прикметник *безкрая* у формі цього ж відмінка однини

........................................ (безкраїй)

Тема: «Прикметник»

*Завдання 1, 2, 6 і 7 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

*У завданнях 3-5 та 8-12 на місці пропусків упишіть відповіді.*

1. Ознаку предмета, яка може бути в ньому більшою чи меншою мірою, позначають прикметники

1) якісні (+)

2) відносні

3) присвійні

2. До цієї групи належить прикметник

1) річковий

2) мудрий (+)

3) собачий

4) хлібний

3. Утворіть і запишіть просту форму вищого ступеня цього прикметника

........................................ (мудріший)

4. Утворіть і запишіть просту форму найвищого ступеня цього прикметника

........................................ (наймудріший)

5. Значення цього прикметника посильте за допомогою ще одного префікса

........................................ (якнаймудріший або щонаймудріший)

6. Утворений вами прикметник належить до групи

1) твердої (+)

2) м’якої

7. До такої ж групи належить і прикметник

1) дружній

2) синє

3) великий (+)

4) мужняя

8. Утворіть і запишіть просту форму вищого ступеня цього прикметника, яка утворюється від іншої основи

........................................ (більший)

9. Утворіть і запишіть повну нестягнену форму називного відмінка жіночого роду цього прикметника

........................................ (більшая)

10. Запишіть закінчення, яке матиме цей прикметник у формі місцевого відмінка однини

........................................ (ій)

11. У формі ще якого відмінка однини прикметники жіночого роду матимуть таке ж закінчення?

........................................ (давального)

12. Запишіть прикметник *довгошия* у формі цього ж відмінка однини

........................................ (безкраїй)

Тема: «Числівник»

*Завдання 1- 5 і 9 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

*У завданнях 6-8 та 10-12 на місці пропусків упишіть відповіді.*

1. Називають порядок предметів при лічбі числівники

1) кількісні

2) порядкові(+)

2. До цього ж розряду належить числівники

1) двадцять вісім

2) четвертий (+)

3) мільйон

4) сорок

3. За будовою цей числівник

1) простий(+)

2) складний

3) складений

4. Цей числівник відмінюється

1) як прикметний(+)

2) як іменник

3) у всіх відмінках, крім називного і знахідного має закінчення – а

5. Цей числівник належить до

1) твердої групи(+)

2) м’якої групи

6. Утворіть і запишіть форму родового відмінка жіночого роду цього числівника ........................................ (четвертої)

7. Утворіть і запишіть від кореня цього числівника збірний кількісний

........................................ (четверо)

8. Утворіть і запишіть форму родового відмінка цього числівника

........................................ (чотирьох)

9. Цей числівник не вживається з іменниками

1) жіночого роді (+)

2) чоловічого роду

3) іменниками ІV відміни

10. Утворіть і запишіть від кореня цього числівника власне кількісний ........................................ (чотири)

11. Утворіть і запишіть форму орудного відмінка цього числівника ........................................ (чотирма)

12. У формі ще яких відмінків матимуть таке ж закінчення?

........................................ (давального, місцевому)

Тема: «Числівник»

*Завдання 1- 5 і 9 мають варіанти відповідей, із яких лише одна правильна. Виберіть правильну відповідь і позначте її.*

*У завданнях 6-8 та 10-12 на місці пропусків упишіть відповіді.*

1. Називають порядок предметів при лічбі числівники

1) кількісні

2) порядкові(+)

2. До цього ж розряду належить числівники

1) двадцять вісім

2) сьомий (+)

3) мільйон

4) сорок

3. За будовою цей числівник

1) простий(+)

2) складний

3) складений

4. Цей числівник відмінюється

1) як прикметний(+)

2) як іменник

3) у всіх відмінках, крім називного і знахідного має закінчення – а

5. Цей числівник належить до

1) твердої групи(+)

2) м’якої групи

6. Утворіть і запишіть форму родового відмінка жіночого роду цього числівника ........................................ (сьомої)

7. Утворіть і запишіть від кореня цього числівника збірний кількісний

........................................ (семеро)

8. Утворіть і запишіть форму родового відмінка цього числівника

........................................ (сімох)

9. Цей числівник не вживається з іменниками

1) жіночого роді (+)

2) чоловічого роду

3) іменниками ІV відміни

10. Утворіть і запишіть від кореня цього числівника власне кількісний ........................................ (сім)

11. Утворіть і запишіть обидві форми відмінювання цього числівника у родовому відмінку ........................................ (семи, сімох)

12. У формі ще яких відмінків матимуть таке ж закінчення?

........................................ (давального, місцевому)

Список використаних джерел

1. Аванесов B.C. Композиция тестовых заданий. Учебная книга. 3 изд., доп. – М.: Центр тестирования, 2002. – 240 с.
2. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М., 2000.
3. Плетньова Л.В. Відбір змісту тестів з морфології // Українська мова і література в школі. – 2004. – №№ 7-8. – С. 21-24.
4. Плетньова Л.В. Методика організації тестового контролю навчальних досягнень учнів з морфології // Педагогічна думка. – 2005. – № 1.
5. Плетньова Л.В. Системи завдань у тестовій формі на уроках української мови (на матеріалі морфології) // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 4. – С. 17-20.
6. Романов А.В. Методика подготовки и проведения тестового контроля в учебном процессе. – Чебоксары: Клио, 1998. – 47 с.
7. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова. 5-12 класи (автори – Скуратівський Л.В., Шелехова Г.Т., Тихоша В.І., Корольчук А.М., Новосьолова В.І., Остаф Я.І.). – К.: Перун, 2005.
8. Рудаков О.В. Типологизации педагогических тестов и заданий в тестовой форме // Вопросы тестирования в образовании. – 2003. – № 7 – С. 80-90.
9. Федоренко В. Методичні рекомендації щодо вивчення української мови і літератури у 2007-2008 навчальному році // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 5. – С. 2-12.
10. Федоренко В., Коваленко Л. Методичні рекомендації щодо використання тестових технологій у процесі вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах // Дивослово. – 2007. – № 2. – С. 22-26.
11. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 432 с.