Інтерактивна царина «математичного футболу»

Сучасний урок математики – це математичне дійство, за проведення якого, необхідно ефективно навчати школярів точній науці. До ефективних методів нинішніх начальних реалій у корекційній школі належить царина інтерактивних вправ. Гра «Математичний футбол», що створена для навчання п’ятикласників, повністю адаптована і перевірена на практиці уроків.

Під терміном «інтерактивна» - у педагогіці математичного процесу, слід розуміти – взаємодію створеної електронної наочності з мислительними процесами учнів. Взаємодію, - обрамлену навчанням.

Про саму гру, слід зазначити окремо. Яскраво створені електронні картинки із завданнями-прикладами, що потребують обчислювальних дій. Розташовані на тлі футбольного поля, з перших секунд викликають в учнів живий інтерес та палке бажання розглядати і обчислювати. Реалізована задумка – розташування прикладів на двох частинах поля, урізноманітнює проведення гри у формі вдаваного футбольного матчу між командами, що зазначені на картці. За бажанням вчителя, використання «Математичного футболу» на уроці, може бути, як недовгим, у формі «математичної розминки», яка активізує увагу перед більш серйозними завданнями. Так і – розгортатися до справжніх баталій – змагань, коли сам процес рахунку – є цікавим.

До уваги пропонується 6 (шість) електронних картинок – карток, що послідовно виводяться на екран, звичайним сенсорним натискуванням. Зручність і мобільність їх використання – доводити не потрібно. А от про педагогічну якісність гри «Математичний футбол», варто наголосити:

* Як метод впливу на увагу та уяву п’ятикласників – особливо ефективний, бо відповідає природі дитини, легко збуджуючи цікавість;
* Дає творче поле для використання, як у масовій роботі з повним класом, так і організації обчислень – індивідуально учнями;
* Урізноманітнює будь-який математичний процес, від активізації мислительної діяльності до контролю швидкості та ефективності обчислень;
* Є творчим здобутком із застосуванням комп’ютерних технологій, а звідси – усучаснює урок математики;
* Має конструктивний напрямок, і може слугувати прикладом для створення інших математичних ігор.

Гра «Математичний футбол» може з успіхом використовуватися під час вивчення теми «Додавання та віднімання двоцифрових чисел». П`ятикласники залюбки підхоплюють ініціативу порахувати правильно та швидко. Щоб віднайти вірний результат.

Практика проведення гри в масштабному розгортанні, можлива у такий спосіб, коли діти діляться на дві команди і отримують прапорці (заздалегідь заготовлені вчителем) тієї країни, яка зазначена на електронній сторінці. Основний матч виглядає так: дві команди на час обчислюють приклади. Хто впорається із завданнями швидше , той і переміг. Інакше, можна викликати по одному представнику від кожної команди, і під контролем інших учнів – запропонувати порахувати, написавши відповіді на дошці. Учні повинні перевірити правильність результатів.

Варто зазначити, що під час проведення гри «Математичний футбол» у класі панує дуже емоційно – азартна атмосфера. За якої «серйозність», про яку, зазначав свого часу видатний педагог Костянтин Ушинський, «у роботі вчителя,… допускає жарт». А звідси – супроводжується піднесеним радісним настроєм, і «не обертає всієї справи на жарт». А філігранно перетворює викладання точної науки математики – у педагогічне мистецтво.

У додатку, нижче, – до уваги вчителів-практиків, пропонується інтерактивна гра «Математичний футбол». Нехай досвід її використання буде благодатним у викладанні математики, особливо в цікавій праці корекційної педагогіки.

Література:

1. Басюра В.І. Методичні рекомендації до курсу «Методика викладання математики у допоміжній школі». - К.: Вид-во КДПІ, 1989.

2. Богданович В.М. Методика розв'язування задач у початко­вій школі. - К.: Вища школа, 1990.

3. Ушинський К. Д. Збірка праць: в 11т./ - 2009р.