***Урок математики у 6 класі***

**Тема. *Масштаб. Знаходження відстаней за допомогою карти***

**Мета:** *відпрацьовувати навички розв'язування задач на використання (застосування) масштабу; доповнити знання учнів про алгоритм розв'язування задач на знаходження відстаней за допомогою карти; формувати інтерес до вивчення математики; розширювати кругозір учнів; сприяти вихованню розуміння ролі математики в житті, розуміння важливості математичних знань, взаємоповаги, культури поведінки, гордості за свою державу, за її культурну спадщину.*

**Тип уроку:** засвоєння знань, вироблення навичок і вмінь

**Обладнання:** підручник (О. С. Істер), аркуші із завданнями та зображеннями карти України, географічна карта України, мультимедійна презентація «Подорож містами України», мультимедійна дошка, проектор

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Привітатися з учнями, повідомити тему та мету уроку. Обговорити слова відомого українського просвітителя Григорія Сковороди: «*Кожному мила своя сторона*».

***Слайд 2.***

**II. Перевірка домашнього завдання; актуалізація опорних знань**

Запитання класу (використати малюнки 5 – 7 §23 підручника):

***Слайд 3.***

Правильність виконання письмових завдань учні перевіряють за готовими розв’язками.

***Слайд 4.***

**III. Засвоєння знань**

Ви вже знаєте, що таке масштаб, де він використовується, навчилися його визначати. Також ми з вами вміємо розв’язувати задачі на знаходження відстаней, використовуючи готові значення. Сьогодні ми дізнаємось, як знаходити відстані між містами, використовуючи карту чи план; будемо працювати з картами й подорожувати містами України.

***Слайд 5.***

**IV. Вироблення навичок і вмінь**

Завдання класу: знайти відстані від столиці нашої держави Києва до міст: Львів, Одеса, Харків, Луцьк та Рівне.

***Слайд 6.***

Діти виконують завдання, використовуючи настінну географічну карту або аркуші, на яких зображена карта України. Розв’язування записується в зошитах та на дошці.

Перше місто, з якого починається «подорож» – Київ, столиця України. Коротку довідкову інформацію та фотографії учні можуть побачити на слайдах.

***Слайди 7, 8.***

Наступна зупинка – Львів.

***Слайди 9, 10.***

Після того, як учні ознайомляться з інформацією про «Західну столицю», вони виконують перше завдання. Далі діти знайомляться з іншими містами й виконують аналогічні завдання.

Завдання №1: «За допомогою карти знайти відстань між Києвом та Львовом».

*Розв’язання*

*1) 11000000 см = 110 км;*

*2) 5 см – відстань на карті;*

*3) 110 · 5 = 550 км.*

*Відповідь: 550 кілометрів відстань між Києвом та Львовом.*

Прибули до Луцька.

***Слайди 11, 12.***

Завдання №2: «За допомогою карти знайти відстань між Києвом та Луцьком».

*Розв’язання*

*1) 11000000 см = 110 км;*

*2) 3,5 см – відстань на карті;*

*3) 110 · 3,5 = 385 км.*

*Відповідь: 385 кілометрів відстань між Києвом та Луцьком.*

Ми у Рівному.

***Слайди 13, 14.***

Завдання №3: «За допомогою карти знайти відстань між Києвом та Рівне».

*Розв’язання*

*1) 11000000 см = 110 км;*

*2) 2,9 см – відстань на карті;*

*3) 110 · 2,9 = 319 км.*

*Відповідь: 319 кілометрів відстань між Києвом та Рівне.*

Наступна зупинка – Харьків.

***Слайди 15, 16.***

Завдання № 4: «За допомогою карти знайти відстань між Києвом та Харковом».

*Розв’язання*

*1) 11000000 см = 110 км;*

*2) 4,3 см – відстань на карті;*

*3) 110 · 4,3 = 473 км.*

*Відповідь: 473 кілометри відстань між Києвом та Харковом.*

Ми прибули на беріг Чорного моря.

***Слайди 17, 18.***

Завдання №5: «За допомогою карти знайти відстань між Києвом та Одесою».

*Розв’язання*

*1) 11000000 см = 110 км;*

*2) 4,4 см – відстань на карті;*

*3) 110 · 4,4 = 484 км.*

*Відповідь: 484 кілометри відстань між Києвом та Одесою.*

**V. Підсумок уроку**

Запитання класу:

*1. Як можна знайти відстань за допомогою карти чи плану?*

*2. Що нового ви дізнались на сьогоднішньому уроці?*

*3. Чому важливо вчити математику?*

**VI. Домашнє завдання**

Кожен учень отримує аркуш, на якому зображена карта України. Завдання: «Намалюйте план подорожі, яку б ви хотіли здійснити. Порахуйте відстань, яку треба здолати (можна використовувати дані, отримані на уроці). Визначте, за скільки приблизно годин проїде цю відстань автомобіль, що рухається зі швидкістю 70 км/год».

