**Урок-квест**

**Тема:** «Словник гендерних термінів» для учнів 7-9 класів

**Мета:***розширити і поглибити* знання в темі гендерних відноси та гендерної рівності, *виховувати* в учнів гендерну толерантність.

**Обладнання:**карта квесту-гри,завдання кожної стежки квесту-гри, малюнок «Дерево без коріння» (для кожного), наочний матеріал, мікрофон, музичне оформлення.

**Основні поняття:** гендер, стать, роль, гендерні стереотипи, гендерна нерівність, гендерна толерантність, гендерна дискримінація.

**Форма проведення:**квест-гра.

***Структура квесту***

*Інструкція:* «Кожне завдання знаходиться в учителя-предметника, що пов'язаний із даною тематикою. Вчитель віддасть наступне завдання лише після того, як ви скажете кодове слово. Даний код Ви зможете знайти у конверті, що дасть Вам попередній вчитель. Інший вчитель – нове поняття. Якщо у вас виникають труднощі у визначенні кодового слова, то усі підказки знаходяться у соціального педагога. Тривалість між кожною підказкою 5 хвилин.

Старт біля кабінету соціального педагога, він же і дає перший конверт».

Завдання від соціального педагога в конверті №1:

«Куди іти далі Вам підкаже Інтернет. А кодове слово зашифроване тут.

Як ми в суспільстві визначаємо чоловіків і жінок?

Нам активно робить підказки магазин дитячих іграшок, де є окремі секції, часто марковані відповідними кольорами — рожевим для дівчаток і блакитним для хлопчиків. Навіть до вишу ми вступаємо на відповідні спеціальності: дівчата передусім на філологію, а хлопці більше на інформатику. Оці суспільні ознаки, які приписуються чоловікам і жінкам, і називають……» ( гендер)

Підказка 1. Складіть кодове слово із таких букв: е, е, р, г, н, д.

Підказка 2. Гендер.

Завдання від вчителя інформатики в конверті №2:

«Наступний пункт підкаже вам походження слова «Гендер».

([англ.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *gender* — «стать», від [лат.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) *genus* — «рід»)

Підказка 1. Дві мови.

Підказка 2.



Завдання від вчителя англійської мови в конверті №3:

«Це поняття найчастіше пов’язують з генітальною будовою, репродуктивною системою, хромосомним набором, тобто з біологічними ознаками людини. Учитель, з яким Ви повинні зустрітись, має професійну спрямованість, пов’язану із кодовим словом».

(Стать)

Підказка 1. Є жіноча та чоловіча.

Підказка 2. Стать.

Завдання від учителя біології в конверті №4:

«Наступний вчитель зустріне Вас із радістю, бо Ви прочитаєте таке велике повідомлення, в якому і зашифроване поняття.

Уявлення про соціальні ролі для чоловіків і жінок, базовані передусім на біологічних ознаках. Так звані традиційно жіночі ознаки називають фемінністю (чи жіночністю), а чоловічі — маскулінністю (чоловічністю). Маскулінність пов’язують із силою, владою, мужністю, витривалістю, агресією, неемоційністю, орієнтованістю на успіх. Натомість фемінність — це, навпаки, емоційність, чуйність, слабкість, жертовність, залежність тощо. Такі ознаки досить протилежні, майже полярні. Навіть у різноманітній літературі хлопчиків вчать бути козаками (як-от енциклопедія для хлопчиків «Як стати козаком за 7 днів»), а дівчаток — принцесами (наприклад, «Енциклопедії для маленьких принцес»).

Маскулінні і фемінні ознаки не є сталими утвореннями, вони можуть змі- нюватися *історично* і відрізнятися в різних культурах. Наприклад, бути жінкою сьогодні і сто років тому — це геть різні речі. У 1915 році жінки в багатьох країнах, серед яких США, Франція, Швейцарія, Російська імперія, не мали права голосу. Нині жінки не лише голосують, а й призначаються та обираються на високі посади, як-от Ангела Меркель, Даля Грибаускайте чи Ділма Русеф. Також різний досвід і відмінні суспільні очікування у чоловіків в Україні і, скажімо, у Швеції. Тато у Швеції — набагато звичніша для широкого загалу роль, ніж в Україні, а татівство — типова ознака шведської маскулінності».

(гендерні стереотипи)

Підказка 1. Потрібний пункт призначення в тексті виділений курсивом.

Підказка 2. Кодове слово «гендерні стереотипи».

Завдання від вчителя історії в конверті №5:

«Рівний правовий статус жінок і чоловіків та рівні можливості для його реалізації, що дозволяє особам обох статей брати рівну участь у всіх сферах життєдіяльності суспільства.

Як визначились із кодовим словом ідіть туди звідки починали».

(гендерна рівність)

Підказка 1. Допомога вікіпедії не завадить.

Підказка 2. Гендерна рівність.

Підсумковий тест для визначення рівня засвоєння знань із гендерної термінології.

Інструкція: «Щоб виконати тест, потрібно обвести номер відповіді кружком, який Ви вважаєте правильним».

1. Що з перерахованого означає поняття «гендер»?

А) працюючі по найму жінки та чоловіки;

Б) визначення взаємин статей: чоловіків та жінок;

**В)** соціальні та культурні характеристики чоловіків та жінок.

2. Гендерні стереотипи – це…..

**А)** поширені в суспільстві спрощені уявлення про сутність чоловіка та жінки;

Б) образи чоловіка та жінки у конкретної людини;

В) ідеальні типи жінки і чоловіка.

3. Гендерна рівність – це…

А) Рівність прав усіх жінок;

Б) рівні права чоловіків та жінок.

**В)** рівні права і можливості жінок та чоловіків.

4. З яким поняттям ототожнюють слово «гендер»?

А) рівність;

Б) стереотип;

**В)** стать.

5. Традиційно жіночі характеристики називають….

А) маскулінність;

**Б)** фемінність;

В) даного визначення не існує.

|  |
| --- |
|  |