**Тема. Табличне додавання і віднімання в межах 10**

**Мета**: закріплювати знання учнів про числа 1-10, уміння складати рівності на додавання і віднімання на основі складу чисел 2-10, уміння порівнювати числа за їх місцем в натуральному ряді; розвивати логічне мислення, кмітливість; виховувати інтерес до математики, товариськість, доброзичливість.

**Обладнання**: силуетні малюнки звірів, лісова галявина, телевізор, підручник, зошит, лінійки, прості олівці.

**Тип уроку**:урок закріплення вивчення матеріалу.

**Форма проведення**: урок-подорож.

**Очікувані результати**:знати таблиці додавання і віднімання в межах 10, вміти знаходити число в числовому ряді, порівнювати числа, розв’язувати задачі.

**І. Організаційна частина**

Раді ми гостей вітати

І урок наш розпочати.

Будемо навчатись гарно

Швидко,весело і вправно.

- Настрій?

- Супер.

- Погода?

-Клас.

- До роботи ,все гаразд.

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку**

- Сьогодні ми з вами закріпимо табличне додавання і віднімання в межах 10.Крім того ми застосовуватимемо вивчені таблиці під час обчислення прикладів і задач.

-У класну кімнату нам принесли телеграму: «Любі, діти!Запрошую вас до себе в гості.Щоб потрапити, треба заплющити очі і сказати чарівні слова: «Брекс ,фекс, мекс»

- Ну що ж, вирушаємо у путь ,нас цікаві речі ждуть.

\_А зараз заплющте очі, і скажіть чарівні слова.

- Відкрийте очі і подивіться, де ми опинилися.

- Так,на лісовій галявині.

**ІІІ .Актуалізація опорних знань.**

1. Усні обчислення (слайд 1)

**ІV. Повторення і закріплення вивченого.**

* Відгадайте загадку.

Більш як 100 років маю

В темнім лісі проживаю,

Я казковий старичок,

Звуть мене (Лісовичок) *(вивішую на дошку картинку лісовичка)*

* Доброго дня ,діти!Вітаю вас у себе в лісі. Це я послав вам запрошення. Мені і моїм дітям потрібна допомога. Я приніс вам портрет. Вам потрібно знайти всі цифри, що сховались у портреті,назвати їх і записати у порядку зростання.

(слайд2 *портрет Лева)*

1 Каліграфічна хвилинка

Хоч сама мала на зріст

Та великий має хвіст,

Як намисто оченята.

Хто це? Спробуй відгадати.(білочка)

Білочка багато читає, тому наступне завдання таке: У назвах казок, які прочитала Білочка ,знайдіть числа і позначте їх у зошитах відповідними цифрами.

2 Математичний диктант.

«Дві кізоньки», «Троє поросят», «П’ять бажань», «Про змія, у якого шість голів», «Дев’ять братів і десята сестра Галя»

**V .Розвиток математичних умінь**

* Отож вирушаємо далі. І зараз відгадайте з ким ми зустрінемося.

Влітку носить сіру шубу,

Взимку – білого кожуха.

Має з тріщиною губу,

Косі очі й довгі вуха (Зайчик)

* Зайчик пропонує нам своє завдання.

 1 Робота в парах

Порівняй вирази (слайд 3)

5+3 4+2 5-2 3+1 8-5 2+1

3+7 7+1 9-7 6-4 2+7 6+3

**VІ . Фізкультхвилинка музична «Райдуга»**

* Відгадайте. Кого ми зустрінемо далі?

В темнім лісі проживає,

Довгий хвіст пухнастий має,

Їй на місці не сидиться,

А зовуть її …(Лисиця)

Завдання:Вставити пропущені числа і знаки дій. (слайд 4)

5+ = 9 +4=8 6 1=7 3 4=7

 +3=7 7+ =9 8 2=6 7 5=2

-А ще у них є друг. Відгадайте хто це?

По діброві він блукає,

Мед , малину там шукає,

А прийде зима - в барліг

Він заляже на нічліг.

В сні сопітиме малятко,

Волохате…(Ведмежатко)

- Воно пропонує нам розв’язати задачу.

-Пригадаємо. З яких частин складається задача?

- Послухайте,що склало ведмежатко:

 У білченяти були олівці. Мама дала йому ще 3 олівці . Скільки олівців стало у білченяти?

- Ведмежатко вважає, що воно склало задачу. А як вважаєте ви?(Ні, бо потрібно було в умові 2 числа, а є одне)

- Скільки грибочків у їжака?

- Ведмежатко вважає, що це задача. А ви?

-У їжака було 4 листочки, а у мишки 2 листочки. Чи це задача? Чому?Яке запитання слід поставити?Як розв’язати таку задачу?

- Складіть задачу за малюнком.(слайд 5)

- Ми вже майже дійшли, але на заваді нам став Котик і пропонує своє завдання.

«Займи позицію»

- Вам потрібно вибрати картки, які лежать в мене на столі, і прикріпити їх до відповідної тваринки.

- Який щасливий Лісовичок!Він вам дякує за допомогу, а нам потрібно уже повертатись до школи.

**VII . Підсумок уроку**

- Що треба сказати Лісовичкові?

-А тепер заплющіть очі і скажіть «Брекс, фекс, мекс»

- Розплющуйте очі. Ось ми і в класі.

Ось і уроку кінець

 Хто працював-молодець!

 Що сподобалось вам-поділіться

 Що не сподобалось - пожалійтеся.