**Мета:** повторити та активізувати в мовленні учнів лексичний та граматичний матеріал теми, удосконалювати навички аудіювання, тренувати техніку читання,розвивати комунікативні здібності, практикувати учнів у письмі, заохочувати учнів піклуватися про своє здоровя та відмовлятися від шкідливих звичок, виховувати в учнів бажання вести здоровий спосіб життя.

**Обладнання:** презентація, комп’ютер, макет тіла людини, картки, підручник (Карп’юк О.)

**Хід уроку**

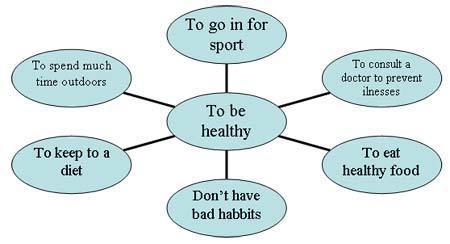
**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

**1.Організаційний момент. Мовна зарядка.**

– Good morning!  
– How are you today? How are you parents?  
– I’m glad that you are all fine!

Some people are healthy, some people are unhealthy. The English people say: “How healthy are you?”. They are right! We can’t buy health, but we can do a lot to keep it.

By the way, what do people do to be healthy? ( Mind-map)



2. Повідомлення мети та завдань уроку.

So, today we’ll speak about our health, about what we should do to be healthy, we’ll develop writing and speaking skills, get new information how to keep fit, we’ll see a  project,  learn what can help if a person has an accident.

**ІІ. Основна частина**

**1. Повторення та активізація в мовленні учнів лексичного матеріалу теми**

– фонетичне опрацювання:

Let’s begin with some words and phrases:

-Do you know these words?  
-Let’s read the words all together.

(Учні переглядають презентацію та називають відповідні лексичні одиниці)

- лексичне опрацювання

-Give it a name**:**( робота в групах, на групу видаються картки з лексикою)

1. The upper front part of the body. (chest)
2. One of the two organs of breathing in the chest of  a man or an animal. (lung)
3. A movable organ in the mouth, used for tasting, swallowing or speaking. (tongue)
4. The front of the neck. (throat)
5. A part of the body you can think with it(head)
6. A person who gives a medical help. ( a doctor)

* Індивідуальна робота

T. Work in groups and match the problem with the advices

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I’ve got a headache | a) give up smoking |
| 2. I’ve got a toothache | b) have it X­rayed |
| 3. I’m coughing | c) apply some ointment |
| 4. My nose is blocked | d) consult a surgeon |
| 5. My nose is running | e) use some gargle |
| 6. I’ve got a temperature | f) take some aspirin |
| 7. I’ve broken my arm | g) stay in bed for a while |
| 8. My stomach aches | h) take some medicine |
| 9. I’ve burnt my hand | i) go to the dentist |
| 10. I’ve cut my finger | j) lie in the sun for a day or two |
| 11. I can’t move my leg | k) use nasal drops |
| 12. I’ve got a sore throat | l) use some antiseptic |

(презентація на екрані)

**2. Рольова гра «На прийомі в лікаря»**

1) Аудіювання

T. Now you will watch the video — a visit to the doctor. Watch it and be ready to say what problem the patient had and what the doctor' s recommendations were. Watch one more video and say what government should to improve. people's -life.

*Doctor and patient conversation — explain-ing an injury.mp4*

*( Учні дивляться відео та виконують завдання вчителя)*

2) Говоріння

Pupils works in pairs. Make up the dialogue:

1. You are a patient: you have got a cough, a headache and backache. Ask the doctor to prescribe you some medicines.

2. You are a doctor. Ask the patient: -What the matter is with him\her.

Dialogue “At the doctor”

(кабінет лікаря лікар сидить стукіт у двері)

Doctor: Come in ,please! Sit down! What is matter? How do you feel?

P1: I don’t feel very well, doctor. I have a backache (стукає по спині).

Thank you, I am better. Good-bye!

(стукіт знову)

D: Come in , please! Sit down! What is matter? How do you feel? Do you have a sore throat?

P2:No, but I have a headache. My nose is running. I feel a little tired.

Doctor, help me!

D: You take a temperature. I will prescribe you pills and nasal spray. You will recover in five days.

(знову стукіт)

D: Come in, please! Sit down! What is the matter with you?

P3: I don’t know. I don’t know.(Лікар бере в руки шприц)

Oh, I am healthy. I’m healthy.

**3. Письмо. Лексична вправа**

Ex 2 p 125

Key: 1. Took pulse. 2. Throat. 3. Checked 4.temperature. 5. Flue. 6. Sneezing. 7. Prescribe. 8. Sore throat. 9. Stay in bed. 10. Recover

T: What happened to John?

What did the doctor do?

What should John do?

**4. Розвиток комунікативних здібностей учнів. Робота в групі.**

A, you are John. You feel sick. Answer the doctor’s questions.

B, you are John’s mother. You can anwer some questions

C, you are the doctor. Ask John some questions.

**ІІІ Заключна частина уроку**

**Підведення підсумків уроку**

T. So, we have discussed the most important thing in our life — health. Well, what things does a healthy lifestyle include? What should and shouldn't we do in order to be healthy? Look at the blackboard. This mind map will help you.

*(Game “Guess the word”)*

T. Thank you for your work. Your marks are... Good bye. Have a nice day and be healthy!

Самійлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Відкритий урок у 7 класі



Вчитель англійської мови:

Біро Т.В.

2017/2018 н.р.