**Тема: Реформи адміністративно-політичного управління 60-70–х років XIX століття у підросійській Україні.**

**Мета: навчальна:** визначити, в чому полягала необхідність проведення реформ адміністративно-політичного управління в Російській імперії, а також з’ясувати суть та значення проведених перетворень;

**розвивальна:** розвивати в учнів уміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, з’ясовувати суть історичних подій та явищ, робити висновки, розвивати навички самостійної роботи з джерелами інформації;

**виховна:** сприяти правовому вихованню учнів.

**Обладнання:** підручник «Історія України» О.К. Струкевич, 2009 рік, видавництво «Грамота»; ілюстрації до теми (додаток); атлас «Історія України. 9 клас»

**Тип уроку:**  засвоєння нових знань

**Основні поняття:** реформа, земства,виборча система,дума,гласність,суд присяжних,рекрут,бюджет,управа.

**Очікувані результати**

**Після цього уроку учні зможуть:**

* визначати суть історичних явищ та подій та їхнє значення;
* описувати й характеризувати модернізаційні процеси в українських землях, а саме - реформи 60–70-х років ХІХ ст.;
* на основі аналізу різних джерел інформації доводити закономірність процесів модернізації у розвитку українських земель цього періоду.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**Повідомлення теми та мети уроку.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Завдання**

1. Чим було викликане проведення селянської реформи 1861 р. в Російській імперії?

2. Якими були її наслідки для України?

3. Яку сферу життя вона реформувала?

4. Шлях для розвитку яких відносин вона відкривала?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Робота з текстовим джерелом інформації**

Учні мають ознайомитися з документом і виконати завдання.

Із праці О. Д. Бойка «Історія України»

«Скасування кріпосного права стало початковим кроком, своєрідним ключем до модернізації Російської імперії. Таке радикальне перетворення в аграрному секторі вимагало термінових змін та зрушень в інших сферах суспільного життя, які б дали мож-ливість гармонізувати та стабілізувати ситуацію». (Бойко О. Д. Історія України. — К.: Академія, 2001. — С. 253)

**Завдання**

1. Як ви вважаєте, чому неможливо було обмежитися однією реформою про скасування кріпацтва?

2. Які ще перетворення, на вашу думку, необхідно було здійснити в Російській імперії? Які сфери суспільного життя потрібно було реформувати негайно?

**ІV. Вивчення нового матеріалу:**

**Робота в групах**

* 1-а група.Судова реформа.
* 2-а група. Земська реформа.
* 3-я група. Військова реформа.
* 4-а група.Реформа міського самоврядування.
* 5-а група. Шкільна реформа.
* 6-а група. Цензурна і фінансова реформи.

Кожна група представляє результати своєї діяльності, характеризуючи суть реформ 60–70-х років ХІХ ст. в Російській імперії.

По ходу виступу груп складається узагальнююча таблиця.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформи 60–70-х років ХІХ ст.** | |
| Реформа | Зміст |
| Судова реформа |  |
| Земська реформа |  |
| Військова реформа |  |
| Реформа міського самоврядування |  |
| Шкільна реформа |  |
| Цензурна реформа |  |
| Фінансова реформа |  |

**Запитання**

1. Чим були викликані реформи 60–70-х років в Російській імперії?

2. Охарактеризуйте особливості кожної з реформи. Чи були вони послідовними і досконалими?

3. Які факти свідчать про демократизм судової реформи?

4. Як ви гадаєте, чому земська реформа відкривала шлях до участі у суспільному русі національно свідомим українцям?

5. Які зміни відбулися в розвитку освіти після проведення освітньої реформи?

6. Що спільного між магдебурзьким правом та реформою міського самоврядування?

7. Чи можна стверджувати, що реформи 60–70-х років сприяли розвиткові модернізаційних процесів у Російській імперії? Доведіть це фактами.

**V. Закріплення знань учнів**

«Скасування кріпосного права і пов’язані з ним перетворення в українських землях… спричинили низку суперечливих тенденцій та процесів: з одного боку, вони зумовлювали збереження землеволодіння поміщиків та прогресуючий занепад і деградацію їхніх маєтків, обезземелення та розшарування селянства, аграрне перенаселення, вимушені міграції, зростання суперечностей між всестановою виборністю до земств та авторитарним режимом, між самодержавством та створюваною ним правовою державою тощо, з іншого боку — формували позастанову приватну власність на землю, сприяли становленню ринку робочої сили, стимулювали розвиток підприємництва, розширювали сферу функціонування ринкових відносин, створювали передумови для становлення громадянського суспільства». (Бойко О. Д. Історія України. — К.: Академія, 2001. — С. 255)

**Завдання**

1. Чи згодні ви з оцінкою реформ 60–70-х років ХІХ ст., яка викладена в праці Бойка? Чому?

2. Як реформи посилювали залежне становище України?

**VІ. Домашнє завдання**

1. Опрацювати матеріал § 22