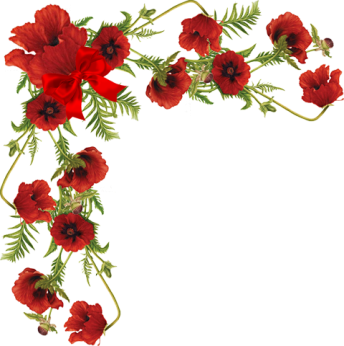
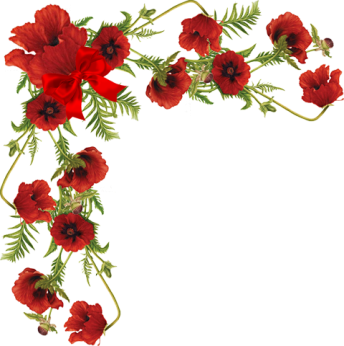
****

****

**Тема: Сторінками Червоної книги України**

**Підготував:**

**вчитель початкових класів**

**Колісник Владислав Іванович**

**м.Дніпро 2017**

***«Сторінками Червоної книги України»***

**Відкритий урок**

**Мета**. Узагальнити знання учнів про значення екологічно чистого середовища для життя людей; розкрити значення природоохоронної роботи в нашій країні; розкрити таємницю кольорових сторінок Червоної книги; показати значення лісу в житті тварин, рослин і людей; виховувати екологічну культуру мислення і шанобливе ставлення до тварин і рослин. 

**Обладнання**: ілюстрації із зображенням тварин і рослин, занесених до Червоної книги, малюнки правил поведінки у природі, малюнки-загадки про рослини і тварини, мультимедійна система.

**Хід уроку**

**Вчитель**

Продзвенів уже дзвінок

Починається урок

Він незвичний і цікавий

Бо гостей зібрав чимало

***Поверніться обличчям до гостей***

***І лагідно промовте ДОБРИЙ ДЕНЬ***

**Вчитель**

Перед тим ,як розпочати урок

Згадаємо правила поведінки

Щоб урок пройшов гарненько

Треба сісти нам ***рівненько***

***І виконувати те,про що мова на уроці йде.***

***Свій урок ми починам,і девіз наш пригадаєм***

***Не просто слухати,а чути.***

***Не просто дивитися,а бачити.***

***Не просто відповідати, а міркувати.***

***Дружно й плідно працювати!***

**Вчитель**

Діти,допомагати нам сьогодні буде «**чарівне** **сонечко**». Воно буде спостерігати сьогодні, за вашою роботою на уроці.

Дітки,сьогодні в нас незвичний урок .Урок-подорож сторінками ЧЕРВОНОЇ КНИГИ УКРАЇНИ.

***Основною метою нашої подорожі є:***

Збагатити свою скарбничку знань про Червону книгу, розкрити таємницю, що значить любити природу, охороняти та берегти.

Отже ,***ТЕМА*** нашого уроку….

А розпочнемо ми з гарних віршів про МАТІНКУ ПРИРОДУ. та її чарівнІСТЬ

***(вірші про Україну)***

.

**Учень 2**

Земля оазис наш, нема секрету.

 Цвіте на ній творимий нами день.

Вона чекає зодчих і поетів,

Як пташок навесні гіллястий клен.

**Учень 3**

Ріки і гори, моря і поля –

Це наша рідна планета Земля.

Будь їй ти другом, люби, бережи,

Приклад у цьому усім покажи.

**Учень 4**

Тільки лиш для цього

Треба бути чемним,

Матінку – планету

Не псувать даремно.

Тільки лиш для цього

Будь планеті другом,

Щоб світило завжди

Сонечко над лугом.

**Учень 5**

Квіти хай квітнуть, співають пташки,

Хай всіх привітно стрічають стежки.

Кожна стежинка в майбутнє веде –

Радість і щастя планеті несе.  
**Учень**.

Природа нам – як рідний дім,   
Вона усім, як мати,   
Щоб лад завжди був в домі тім,   
Про це нам треба знати.   
Не рви, не знищи, не зруйнуй-   
Це заповідь для тебе, красу планети не зіпсуй-   
Вона одна під небом.

***Учень.***

Все, що є навколо тебе:

Сонечко, хмаринка, небо,

І пісок, каміння, води,

Й люди – часточка природи.

Поле, гори і травичка,

Ліс, повітря і водичка,

Бджілка, пташечка і зорі,

Вільний вітер на просторі,

Квіточки і різне зілля –

Це, діточки, й є довкілля!

**Учень:**Буває часом сліпну від краси,  
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво.  
Оці степи, це небо, ці ліси,  
Усе так гарно, чисто, незрадливо.  
Усе як є – дорога, явори,  
Усе моє, все зветься Україна,  
Така краса, висока і нетлінна,  
Що хоч спинись і з Богом говори.

**Вчитель**

Природа! З дитячих років ми звикли до її чарівної краси,милуємося нею. Любимо бувати в лісі, в полі.

А чи знаємо ми рослинний і тваринний світ України?

Було у матінки природи дві донечки,такої вроди,що хто їх бачив хоч на мить,не зміг забути і розлюбити.

Голубооку звали **ФЛОРА**- в неї очі наче зорі,завжди замріяна,тендітна,ласкава,ніжна і привітна.

А ФАУНА швидка мов вітер,могла за птахами летіти,і за оленями стрибати,з білочками пустувати.

Обидні донечки, світ живий любили,від так його благотворили. Тож вирішила мати,на посах їм дарунки дати.

Мрійливій **ФЛОРІ** –світ рослинний .

А жвавій **ФАУНІ**- тваринний ,щоб берегли і доглядали,від всього злого захищали.

Живуть в легендах і до нині живого світу дві богині.

Отже,ви напевне зрозуміли,сьогодні ми з вами будемо працювати у групах. У нас буде група ***ФЛОРА(росл.) і Фауна(твар)***

У наших ФЛОРИ і ФАУНИ лежать на столах картки оцінювання.

Вони будуть уважно спостерігати за учасниками своєї команди,і робитимуть позначки. В кінці уроку, кожен з вас отримає оцінку за урок.

**Вчитель**. Сьогодні я пропоную вам вирушити в подорож екологічними стежинками по «Кольорових сторінках Червоної книги України».

***А будемо рухатися ми по таких стежинках:***

**«Пізнавальна»,**

**«Рослини і тварини Червоної книги України»,**

**«Згадай, подумай і відгадай**»

**«Як зберегти природу?»**

**Вчитель**. Діти ,Отже, вирушаємо у нашу подорож.

**Перша стежинка ‒ Пізнавальна**

**Ознайомлення з Червоною книгою України та її кольоровими сторінками».*(Демонстрація Червоної книги)***

З кожним роком під впливом діяльності людини все більше тварин і рослин зникає з лиця землі. Тому постала необхідність скласти списки таких видів, яких залишилося дуже мало. ***У 1980 р. було створено Червону книгу України.***

- А чи знаєте ви, що таке Червона книга?

Це –книга природи. Ця книга має таку назву тому, що червоний колір - цесигнал, який попереджає про небезпеку. Ця книга звертається до людей зі словами: «Зупиніться! Подумайте, що ви робите і до чого це призведе!»   
 Червона книга України містить відомості про рідкісні та зникаючі види **тварин , рослин і грибів.**   
  ***У цій книзі є різні сторінки: чорні, червоні, жовті, білі, сірі, зелені.***  
Наприклад, **на «чорних» сторінках записано назви рослин і тварин, які вже зникли і яких ми ніколи не побачимо.**На «червоних» записані ті рідкісні рослини і тварини, яких ще можна побачити але дуже мало. На «жовтих» сторінках перераховано ті види, які швидко зменшуються.   
**«Білі»** сторінки відведено для тих рослин і тварин, яких завжди було мало.   
**Люди допомагають відновити втрачені види. Тому в Червоній книзі є й «зелені» сторінки. Тут записано назви рослин і тварин, чисельність яких збільшилась.**А тепер зверніть увагу на **найпоширеніших** тварин та рослин червоної книги України.

**Вчитель**. Наша матінка-земля багата і рослинами, і тваринами. А чи будуть вони збережені, залежить саме від нас. Розглянувши, книгу, ми можемо рухатися далі. ***Але ось знову, є перепони, щоб рухатись їх потрібно подолати***. Отже друге наше завдання розглянути, які ж рослини і тварини занесені до Червоної книги України.

***Наші групи працювали над випереджуючим завданням.***

***Група ФЛОРА підготувала нам інформацію про види рослин,які занесені у червону книгу Укр.***

***А група ФАУНА підготувала про тварин ,які щанесені до чер.книги УКР.***

***Відкрийте зошити на стор.\_\_\_\_ ,запишіть там рідкісних рослин,та тварин які занесені до ЧЕРВ.КНИГ.УКР.***

**Друга стежинка –**

**«Рослини і тварини Червоної книги України».**

1. (Перегляд презентації «Рослини і тварини Червоної книги України») **Тварини Червоної книги України**

**Слайд \_\_\_ Аполлон**

Численність аполлона різко зменшується

через те, що зникають рослини, якими живиться

його гусінь. Дає одне покоління.

Охороняється в заповідниках України.

**Слайд \_\_\_: Афаліна чорноморська**

Чисельність чорноморської афаліни в останній період зменшується. Це пов’язано із забрудненням Чорного моря, скороченням кормової бази, а також з браконьєрством. В Україні відлов тварин заборонено.

Охороняється у заповідниках України.

**Слайд \_\_\_: Бабак**

У бабака практично немає ворогів. Але розорювання полів, зникнення рослин, якими живляться ці тварини, призводять до зникнення цих цінних звірків.

Охороняється в заповідниках України.

**Слайд \_\_\_: Богомол**

Численість богомолів зменшується через господарську діяльність людини і збирання комах для колекцій. Охороняється в заповідниках України.

**Слайд \_\_\_\_: Борсук**

Дуже ціниться в медицині борсучий жир, який має цілющі властивості. Заради жиру, а також гарного хутра, борсуків безжально знищують. Кількість борсуків в Україні мала, тому вони потребують охорони.

**Слайд \_\_\_: Бражник мертва голова**

Кількість бражників мертва голова дуже змінилася через знищення бур’янів, якими живиться гусінь, а також через застосування отрутохімікатів для боротьби зі шкідниками сільськогосподарських рослин. Охороняється в заповідниках України.

**Слайд \_\_\_: Дрохва**

Не так давно дрохви були багаточисельними птахами в степах України. Зараз їх залишилося дуже мало. Причини цього – освоєння людиною цілинних земель у степах, а також надмірне полювання на них. Охороняється у Чорноморському біосферному заповіднику.

**Слайд \_\_\_: Жаба сіра**

У природі більшість жаб гине ще на стадії ікринки або пуголовка. Тому, щоб із потомства хоч хто-небудь досяг зрілості, самка відкладає близько 3-6 тисяч ікринок. Охороняється У Карпатському біосферному заповіднику.

**Слайд \_\_\_: Жук-олень**

Зникнення природних жител – головна причина скорочення чисельності жуків в Україні. Крім того, при хімічних обробках лісів отрутохімікати потрапляють на стовбури дерев і на витікаючий з них сік, і жуки-олені, харчуючись цим соком, гинуть. І, нарешті, великі й красиві жуки-олені привертають увагу колекціонерів, туристів, дітей. Охороняються в заповідниках України.

**Слайд \_\_\_: Журавель сірий.**

Причиною зникнення журавля сірого стало осушення людиною боліт, безпосередннє винищення журавля. Охороняється у Поліському природному заповіднику.

**Слайд \_\_\_: Зубр**

Єдиним ворогом для зубрів стала людина. Зубрів знищували, безжально вбиваючи заради смачного м’яса й гарної шкіри. Вбивали, не задумуючись, що наступні покоління людей не знатимуть цих тварин.

**Слайд \_\_\_\_: Їжак вухатий**

Чисельність їжака вухатого зменшується через розорювання степів, застосування пестицидів, випалювання сухої рослинності. Охороняється в Українському степовому та Луганському природних заповідниках.

**Слайд \_\_\_\_: Кіт лісовий**

Скорочення чисельності лісового кота насамперед спричинене вирубуванням лісів, знищенням заростей у заплавах; гинуть тварини і під час облав на бродячих свійських котів, і з якими зовні схожі; потрапляють вони також у капкани. Мисливців приваблює пухнасте хутро звіра. Це стало причиною того, що цих тварин у нашій країні зараз не більше 200 особин.

**Слайд \_\_\_\_: Куріпка сіра**

Під час снігових, морозних зим птахи потерпають від голоду і гинуть у великих кількостях. Значну шкоду куріпкам завдають бродячі коти та собаки. У період насиджування яєць та вигодовування пташенят суттєву небезпеку становлять сірі ворони. Загальна чисельність птахів в Україні сьогодні помітно знизилась. Через це полювання на них обмежене.

**Слайд \_\_\_: Лелека**

За остання 20 років кількість лелек в Україні дуже зменшилася. Причина – знищення місць придатних для проживання чорного лелеки, вирубування старих лісів, осушення боліт, погіршення умов гніздування. Охороняється в Карпатському біосферному та поліському природних заповідниках, у Шацькому національному природному парку.

**Слайд \_\_\_\_\_: Ропуха очеретяна**

Кількість ропух очеретяних зменшується тому, що забруднюється вода та ґрунт. Людина своєю господарською діяльністю займає місця, де живуть ці тварини.

**Слайд \_\_\_\_\_.**

**Рослини Червоної книги України**

**Учень 1.** Невже в майбутньому на світі   
Не будуть квітнуть дивні квіти?   
Конвалії й фіалки ніжні,   
І вісник березня- підсніжник?   
**Учень 2.** Невже ми більше не побачим,   
Як сон-трава росою плаче?   
Троянда степу, квітка мрії   
Жар-цвітом землю не зігріє?   
Ми всі – господарі природи,   
Тож збережемо її вроду!

**Слай \_\_\_: Латаття біле**

Латаття біле використовується в народній медицині. Слід зазначити, що в останні роки ці квіті все більше винищуються. Любителі наживи заготовляють величезні оберемки квітів латаття для продажу їх у місцях масового літнього відпочинку. Тому ця чудова водяна рослина потребує охорони.

**Слайд \_\_\_\_: Ковила**

Численність ковили скорочується через господарську діяльність людини, адже ці рослини мають чудові декоративні якості, і тому їх зривають для сухих букетів.

**Слайд \_\_\_: Зозулині черевички**

Чисельність скорочується через вирубування лісів, господарську діяльність людини, збирання на букети і викопування рослин, витоптування худобою. Треба пам’ятати, що зацвітає ця чарівна орхідея лише на 16-17-й рік, і як буває прикро, коли її квітку зриває байдужа рука.

**Слайд \_\_\_\_: Горицвіт**

Горицвіт – важлива рослина, чудова декоративна з гарним медоносом. Поновлюється дуже поволі. З насіння розвивається протягом десяти і більше років! Потреба у сировині цієї лікарської рослини величезна, а природні запаси її, внаслідок надмірної заготівлі, значно зменшилися. Тому горицвіт розводять на спеціальних плантаціях.

**Слайд \_\_\_: Водяний горіх**

Чисельність водяного горіха зменшується через забруднення водойм, їх висихання,а також через знищення людиною через збирання плоді.

**Слайд \_\_\_: Вовчі ягоди пахучі**

Чисельність вовчих ягід пахучих скорочується через надмірну кількість відпочиваючих, вирубування лісів, зривання на букети для продажу.

**Слайд \_\_\_\_: Едельвейс**

За останні десятиріччя рослина майже винищена, збереглася лише в найнеприступніших місцях: на крутих схилах, у розщелинах, на виступах скель Карпатських гір. На висоті понад 1700 м над рівнем моря.

**Слайд \_\_\_\_: Ялівець**

У ялівцевих ягодах цукру стільки ж, скільки у винограді. І так само, як з винограду, з нього виробляють вино. Після випарювання ялівцевого соку одержують деже солодкий сироп, з якого роблять желе, кисіль. Шишками ялівцю заміняють прянощі при консервуванні, солінні м’яса та риби. Також у народі відомі їхні лікувальні властивості. А тепер майже всі ялівники вирубані. Чисельність ялівцю скорочується через надмірну кількість відпочиваючих та вирубування.

**Слайд \_\_\_\_: Тис ягідний**

Деревина тису надзвичайно міцна, тверда, здатна конкурувати із залізом. Із тису в давнину робили цвяхи, навіть виготовляли гарматні ядра. Тепер його деревину застосовують у машино-гірничобудуванні, меблевій промисловості. Тис росте дуже повільно, усього 2-3 см за рік. Чисельність тиса ягідного скорочується через масове вирубання заради цінної деревини.

**Слайд \_\_\_\_\_: Сон великий**

Поширений на Подільській височині та подекуди в лісостепу. Охороняється в природному заповіднику Медобори; в заказниках: Жижавський і Обіжівський (Тернопільська обл.)

**Слайд \_\_\_\_\_: Підсніжник**

Завдяки своїй красі та першоцвіту у весняному квітковому карнавалі, підсніжники і проліски користуються величезним попитом у мешканців міст. Сотні тисяч квіток рвуться на продаж. Таке ніким не контрольоване знищення квітів призводить до сумних наслідків. У багатьох місцевостях де колись підсніжників і пролісків було багато, вони зникають або вже зовсім зникли.

**Слайд \_\_\_\_: Шафран**

Зустрічається шафран у вологих листяних лісах, лісових галявинах, полонинах, на степових і кам’янистих схилах. Росте він у лісах, на узліссях, по гірських луках, трав’янистих схилах у Карпатах.

**Слайд \_\_\_: Півонія**

Чудові квіти приваблюють до себе браконьєрів, що хочуть нажитися на пограбуванні рідної природи, безжально вириваючи їх на букети, що весни тисячами продають у великих містах. Зникає півонія також через розорювання степів, випасання худоби та витоптування. А також через викопування кореневищ як лікарської сировини.

**Слайд \_\_\_: Нарцис**

Ця рідкісна гірська рослина поширена лише в кількох місцях у Закарпатті, зокрема на Свидовецькому хребті. У наші часи ці квіти втратили ореол трагічності і стали символом початку весни.

**Слайд \_\_\_\_: Лілія лісова**

Останнім часом чисельність лілії лісової помітно зменшується. Це результат не лише зривання рослини на букет. Значної шкоди завдає виду випасання в лісах худоби, витоптування під час відпочинку. У народі значно перебільшують лікарські властивості цієї рослини. Це призводить до масового викопування цибулин. Охороняється в заповідниках і заказниках України.

**Слайд \_\_\_-: Конвалія**

Для того, щоб з насіння конвалії виросла доросла квітуча рослина необхідно 7-8 років. Вона дуже цінна лікарська рослина, яку з давніх-давен застосовували проти недугів. Квітки конвалій знаходять також широке застосування в парфумерній промисловості. Ароматна ефірна олія квіток входить до складу найкращих парфумів.

**Слайд \_\_\_:**

**Наше «сонечко» вважає ,що ви вже гарно попрацювали,треба і відпочити. Тож давайте зробими ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКУ.**

**Трава низенька,низенька**

**Дерева високі,високі.**

**Вітер дерева колише,гойдає**

**То вліво,то вправо нахиляє..**

**То в гору,то вниз нагинає.**

**Птахи летять,відлітають..**

**А дітки тихенько за парти сідають**

**‒ Молодці, ви були дуже уважні, тому виконали і це завдання, що ж рухаємось далі. І знову на нашому шляху є перепони. І третя зупинка називається «Згадай, подумай і відгадай», а потрібно нам відгадати загадки про рослин і тварин з Червоної книги України.**

**Третя стежинка**

**«Згадай, подумай і відгадай»**

**Вчитель**. Будьте уважні: Загадки

Із зеленої сорочки,   
Що зіткав весною гай,   
Білі дивляться дзвіночки.  
Як зовуть їх? Відгадай!   
(Конвалії)

Із перлин разочок,  
Зелений листочок.  
Аромат духмяний  
Тішить ліс весняний.   
(Конвалія)

Стоять красуні на воді,   
Вінки в них білі й золоті   
(Лілеї)

Одяглась у біле плаття

Примостилась на лататті,  
Задивилася у воду  
На свою дівочу вроду.  
*(Лілея)*

Посадила в квітнику   
Квітку ніжну та струнку.   
Жовті ніжні пелюстки,   
Зеленесенькі листки.   
В квітнику у мене зріс   
Гордий красень... Це —  
*(Нарцис)*

Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій  
Такі запашні і тендітні такі.   
В широкому листі, немов у гіллі   
Ховають від сонця голівки свої.   
*(Конвалії)*

Я перший розцвітаю серед гаю  
І білий, наче сніг, я колір маю.   
Хто я? Відгадайте!   
Ви мене не ображайте,   
Не зривайте, не топчіть.   
Хочу довго-довго жить.   
То хто ж я?  
*(Підсніжник)*

На стеблинці волохатій   
Шість пелюсток лілуватих.   
Гарна квітка — навіть в сні   
Усміхається мені.  
*(Сон-трава)*  
  
13. Лікувальну силу маю,   
Жовтим цвітом розцвітаю.   
Називають ключ весни!   
Як я звуся? Ти скажи!  
*(Первоцвіт)*

Цвіте травневою порою,  
її знайдеш в затінку лісовому,  
На стебельці, як намистинки  
вряд, Квіти духмяні висять.  
*(Конвалія)*15. Я найперша розквітаю   
Синім цвітом серед гаю.   
Відгадайте, що за квітка?   
Бо мене не стане влітку.  
*(Пролісок)*

19. Білі горошини на зеленій стеблині.  
  
20. Стоять красуні на воді,   
вінки в них білі й золоті.  
*(Лілії водяні)*  
21. Він маленький, він біленький

Має ніженьку тоненьку.  
З ним легенько вітер грає   
Все гойдає, колихає,   
Сповіщає рідний край: —   
Гей. Весна прийшла! Стрічай!   
*(Підсніжник)*

Довгі ноги  - довгий ніс.  
Прилетів – обід приніс.  
Смачних жабеняток  
Для своїх маляток.  
*(Лелека)*

Що то воно: у воді водиться,  
З хвостом родиться,  
А як виростає,  
Хвіст відпадає?  
*(Жаба)*

Прохолоди чиста просинь —

на поріг ступає осінь.

Вдаль від рідної землі

линуть в вирій … *(журавлі).*

Птах великий і красивий,   
Чорний або сніжно-білий,   
Гострий дзьоб, тоненькі ноги,   
Вернувся із далекої дороги.   
Майстер цей з’явився рано,   
На даху помудрував,   
І без цегли, і без крана   
Дім собі побудував. *(лелека)*

**Гра «Можна - не можна»**

Вчитель називає дію, і діти відповідають «можна» чи «не можна».

**МОЖНА**

* Саджати квіти, рослини.
* Берегти молоді рослини.
* Обгороджувати мурашники.
* Милуватися красою природи.
* Підгодовувати птахів.
* Прибирати місця відпочинку у лісі, на березі річки тощо.

**НЕ МОЖНА**

* Ламати гілочки дерев, кущів.
* Обдирати кору дерев.
* Рвати багато квітів.
* Збивати гриби ногами.
* Руйнувати павутиння.
* Ловити метеликів, бабок.

‒ Молодці, всі були дуже уважні і кмітливі, розгадали усі загадки, і ми знову рухаємось далі, і підійшли до кінцевої зупинки, яка називається «Збереження природи». І містить таке питання Як зберегти природу.

**Четверта стежинка**

**«Як зберегти природу?»**

**Вчитель**.

Занести рідкісних і зникаючих тварин і рослин до Червоної книги – лише частина справи. Потрібно ще й багато робити для їх охорони та збереження.

1. ***Розповідь учня про заповідники.***

**Учень 1**.

Для того,щоб зберегти куточок дикої природи, у нашій країні створено заповідники. Їх налічується 15. до найбільших заповідників належать – Карпатський, Поліський, Медобори, а також Асканія-Нова, яка знаходиться на території Херсонської області. Ведеться боротьба з браконьєрами, велика робота проводиться по догляду за тваринами, особливо взимку.

***2. Створення пам’ятки «Як зберегти природу?»***

‒ А що ми діти можемо зробити для того, щоб зберегти природу. Давайте створимо пам’ятку для усіх діток, щоб дотримуватись її на далі. *(Наклеювання наліпок із записами дітей на папір, створення пам’ятки “Як зберегти природу?»)*

***Як зберегти природу?***

1. *Створення заповідників*
2. *Боротьба з браконьєрами.*
3. *Не ламай гілки дерев і кущів.*
4. *Не руйнуй мурашники.*
5. *Не рви квітів – вони потрібні рослинам.*
6. *Не руйнуй пташині гнізда.*
7. *Не можна виливати горючі речовини і запалювати їх у лісі.*
8. *Не можна палити вогонь в лісі.*
9. *Не можна скидати у воду сміття та відходи.*

‒ Як ви гадаєте, що означає любити природу? (*Відповіді дітей)*

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

**‒ Молодці, подивіться, яку стежку ми з вами подолали і скільки цікавого дізналися. Ми розкрили таємницю карти, як потрібно любити природу. А зараз, ви мабуть, втомились, тому я пропоную провести фізхвилинку.**  
(Всі встають і роблять те, що скаже вчитель.)

***Підсумки.ОЦІНКИ***

***Д.ЗАВДАННЯ***  
 ‒ **Давайте ось так, як ви дружно взялися за руки, будемо єдиними у прагненні зберегти нашу природу, щоб могли нею милуватися і любити.**

***Всі ми добре потрудились***

***І хорошому навчились.***

***То ж давайте скажем всі:***

***"Ой, які ми молодці!"***

‒ Дякую усім за увагу.