## Урок з української літератури у 9 класі

Старий Заповіт

Огляд найважливіших творів

**МЕТА:** ознайомити учнів із змістом першої частини Біблії;

збагнути філософський підтекст старозавітних творів;

виховати в учнів добре ставлення до всіх і всього що нас оточує.

**ОБЛАДНАННЯ:** Біблія, ілюстрації, Й. Гайдн “Ораторія” (Створення світу)

**ХІД УРОКУ**

1. Актуалізація опорних знань
   1. Перевірка домашнього завдання
   2. Що ви знаєте про Книгу книг?

Коли вона була написана, якими мовами, з яких частин складається, чому така популярна в усьому світі?

* 1. Що найбільше схвилювало вас, коли слухали матеріали про Біблію на попередньому уроці?
  2. Якою є роль Біблії? (у відповіді має прозвучати визначення значення Біблії для людства)

*Орієнтована план-схема*

Біблія

* джерело тем, актуальних для людства у всі часи;
* книга великої мудрості, що наставляє людей на правильну дорогу;
* містить достатньо наукові прогнози подальших відкриттів та здобутків людства.
  1. Як ви особисто ставитесь до Біблії і чому?

1. Мотивація навчальної діяльності

Біблія є витвором витонченої словесності. Правда, це стосується тільки частини Біблії, інша ж літературно-художнього значення не має. У стародавніх біблійних текстах немає чіткого розмежування між поезією і прозою, хоча ритмізованих і емоційно піднесених місць у них є чимало. Я назвала вам зараз декілька різних суджень. А чим Біблія є насправді? Ми дізнаємося на уроці, працюючи із текстами творів Старого Заповіту.

1. Засвоєння нових знань.
   1. Біблійні тексти Старого Заповіту теологи поділяють на такі жанри

***Жанри Біблії***

|  |  |
| --- | --- |
| Назви біблійних книг | Жанри |
| Історичні та літописні | Епічна поема, сага роду, історичні оповідання, дидактичні (повчальні) новели |
| Повчальні | Філософський діалог, монолог, приказки, прислів’я, афоризми, притчі |
| Пророчі | Проповідь, прокляття, пророкування і лист |

У літературознавстві деякі з цих жанрів можна об’єднати терміном притча.

У “Словнику літературознавчих термінів” В. Лесина та О. Пулинця читаємо: “притча – старовинна назва алегоричних оповідань про людське життя з яскраво висловленою мораллю. Фабула у притчі наявна, але вона цілком підкорена моралізуючій частині твору, часто служить розгорнутою алегорією… Для притчі характерна можливість розтлумачення та різноманітного застосування”

* 1. Робота над текстом притч книги “Буття” (за варіантами)

Під час виконання звучить музика Й.Гайдна

I в. ***“Створення світу”***

* Як ви розумієте, що Бог пропонує людям теж шість днів працювати, а сьомий відпочивати? Чи свідчить це про турботу Бога про людину, яка повинна надриватися, а працювати лише для задоволення, радості й користі?

II в. ***“Прабатьківський гріх”, “Божий присуд і обітниця Спаистеля”, “Вигнання з едемського раю”***

* Чому Бог не дозволяв людям пробувати плодів із дерева знань? Чи завжди людина готова правильно розпорядитись своїми знаннями? Наведіть приклади з життя. Чи любив Бог Адама та Єву, коли вигнав їх з раю? Чи заслужили Адам та Єва покарання?

III в. ***“Каїн і Авель”***

* Чому Бог не прийняв жертви Каїна? Чи можна це вважати випробуванням людини на людяність? Як ви вважаєте, ми повинні бути “сторожами своїм рідним” – тобто пам’ятати про них допомагати, турбуватися? Чому?

IV в. ***“Бог випробує Авраама”***

* Як ви вважаєте, Господь справді хотів смерті малого Ісаака? Чи витримав Авраам Боже випробування?

V в. Працює група учнів, що заздалегідь прочитала притчі про життя Мойсея.

* Стисло переповісти історію життя Мойсея. Яким показаний біблійний пророк? Чому? Чи співзвучні із Біблією слова І. Франка про Мойсея:

“Все, що мав у житті, він віддав

Для одної ідеї,

І горів, і яснів, і страждав,

І трудився для неї.”?

VI в. Добирають із запропонованого ілюстративний матеріал відповідно прочитаного.

VII в. Закріплення вивченого.

1. Прокоментувати зміст циклу фресок Микеланжело “Створення світу”
2. За гравюрою Г.Дюре “Вбивство Каїном Авеля” визначте головну думку зображеного
3. Які випробування людині готує Бог? Чому?
4. Розкрийте зміст словосполучення “земля обітована”

VIII в. Підсумок. **Домашнє завдання**

Вміти аналізувати притчі Старого Заповіту.

Самостійно прочитати 10 заповідей Господа Мойсею, подумати над їх змістом.