**Система частин мови в українській лінгвістиці. Самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови (поділ на відміни, групи)**

***1. Пояснювальний диктант (самостійно за варіантами)***

Запишіть речення, над кожним словом надпишіть частини мови за варіантами.

Назвіть вжиті в реченнях службові частини мови. У чому полягає відмінність між самостійними та службовими частинами мови?

І. Осіни мене, Слово, співом рідної мови, а, як серце заплаче, сильним духом козачим, укріпи в душі волю і пошли щедру долю!

ІІ. Якби мені до сонця підійти, я взяв би в нього щедрості краплину і оросив би людськості стежину, до серць людей нові й міцні мости.

***2. Вправа знавців роду іншомовних слів (письмово з коментуванням)***

Вставте потрібні закінчення. Поясніть, як визначається рід таких незмінюваних іменників.

Австралійськ.. кенгуру , обурен.. ООН , смачн.. пюре, рожев.. фламінго, набридлив.. цеце, гарненьк.. поні, грайлив.. шимпанзе, поважн.. мадам, кумедн.. какаду, відмінн.. резюме, мініатюрн.. колібрі, жахливи.. торнадо (вітер),швидк.. таксі, велик.. Токіо(столиця Японії), смачн.. салямі (ковбаса), цілющ.. боржомі (вода).

***3. Міні-практикум (під диктовку)***А) Запишіть іменники у чотири колонки за відмінами. Підкресліть другу від початку букву. Прочитаєте закінчення вислову О.Гончара «Працею ...»

Ніч, площа, біль, галченя, осел, листя, скатерть, плече, кров, мазь, людина, успішність, одиниця, дьоготь, типовість, знамено, сирота, мак, творчість, курча, завзятість, зневага, калюжа, лак, кошеня.

***4. Розподільний диктант***

Випишіть підряд іменники І і II відмін у три колонки: 1) тверда; 2) мішана; 3) м'яка група.

1. Мураха, ясен, груша, горище, здоров'я, вишня, вдача, сти­хія, життя, діжка, знання, морж, острівець, змішувач, сміх, сте­бельце, діжа, лихо, квітень, озеленювач, затишшя.

**Ключ.** У кожному слові підкресліть другу від початку букву. З цих букв прочитаєте вислів Антуана де Сент-Екзюпері.

***5. Самостійна робота***

Запишіть текст, вставте пропущені букви та розділові знаки, підкресліть іменники.

*Рі..кісна, бл..скуча жит..єва кар..єра: с..лянс..кий син з України став на канадс..кій з..млі міль..онером. Сягнув в..ршин успіху та благополу..чя здолавши багато (не)спр..ятливих для нього обставин. Адже судилося йому в двадцять сім років поч...нати в чужому краю своє жи..тя заново як мовиться з чистої сторінки. І( не) мав він (ні)чого  крім влас..них рук та світлої голови.  
    Досвід видатного бізнесмен.. його конс..руктивні жи..тєві настанови  успішно п..р..вірені щоде..ною практ..кою знадобля..ься усім тим  хто за його прикладом почуває в собі зухваліст.. і силу, аби відмовитис.. бути бідним і стати господарем своєї долі.*

**Частини мови (10)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостійні (повнозначні)**  **6 частин мови** | **Іменник** | **Прикметник** | **Числівник** | **Займенник** | **Дієслово** (особливі форми **дієприкметник** (який?що зробле  ний? вишитий, пожовкле); **дієприслівник** (що зробивши? що роблячи? знаючи, везучи) | **Прислівник (незмінний)** |
| ***Лексичне значення*** | предмет, особа | Ознака предмета (прикмета) | Число, кількість, порядок предметів при лічбі | Вказує на предмет, особу, ознаку, кількість та не називає їх | Дія чи стан предмета | Ознака ознаки, дій чи стану |
| ***Питання*** | *Хто? Що?* | *Який? Чий?* | *Скільки? Котрий?* | *Хто? Що? Який? Скільки? Котрий?* | *Що робити? Що зробити?* | *Як? Де? Куди? Звідки? Коли?* |
| ***Приклади*** | Край, радість, весна | Світлий, зелений, качиний | Чотири, сто сорок, другий | Я, ти, цей, інший, всі | Вчити, вирости | Добре, вчора, зліва, туди, там |
| ***Якими членами речення бувають*** | Підмет, додаток, присудок; обставина, означення | Означення; підмет, частина іменного складеного присудка | Підмет, присудок, додаток, означення, обставина | Підмет, присудок, додаток, означення, обставина | Присудок; рідше - підмет, додаток, означення, обставина | Обставина; рідше – присудок, означення |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Службові (неповнозначні) 3** | **Прийменники** | **Сполучники** | **Частки** | |
| ***Лексичного значення не мають*** | Виражають відношення між словами у реченні | Служать для зв’язку однорідних членів речення та частин складного речення | Підсилюють відтінки слів і речень | |
| ***Приклади*** | З, на, з-під, перед, через | І, а, але, або, щоб, бо | Хай, би(б), чи, хоч, не, мов | |
|  | ***Не відповідають на питання, не бувають членами речення*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вигуки –** не належать ні до повнозначних частин мови, ні до службових; не бувають членами речення | Невідмінювана частина мови, виражає почуття і волевиявлення, але не називає їх |
| ***Приклади*** | Ой, ах, о, геть, нумо, гей, агов, ку-ку, ква-ква |