**Тема: «Головне – це підтримка, терпіння і розуміння».**

**Мета:** розкрити батькам основні причини їхніх проблем у стосунках з дітьми; поглибити знання батьків про стилі батьківського виховання; формування доброзичливих відносин, згуртованості.

**Обладнання:** ватман , «дерево очікувань», «гніздо.», стікери, аркуші А4, ручки, фломастери, бланки анкети, «паперова квітка».

**Тип заняття**: практичне заняття з елементами тренінгу.

**Хід заняття:**

**1.Вступ.Повідомлення теми і мети завдання.**

**2. Вправа – знайомство «Продовжіть фразу ».**

Психолог пропонує розпочати заняття в такий спосіб: учасники спочатку представляються, а потім продовжують фразу «Для мене найголовніше в житті…….».

**3.Прийняття правил роботи в групі.**

**Мета:**ознайомлення батьків з правилами роботи , яких має дотримуватися кожен.

-тут і тепер;

-активність;

-доброзичливість;

-конфідеційність;

-стоп.

**4. Вправа «Дерево очікувань».**

**Мета:** допомогти батькам усвідомити свої очікування від заняття..

Учасники на стікерах у вигляді «пташок» записують свої очікування від заняття та прикріпити їх на дерево очікувань.

**5. Інформаційне повідомлення.**

Найголовніше для нас – це сім'я – наші рідні, близькі та друзі. Сім'я – це особлива атмосфера, куди дитина приносить свою радість, горе, роздуми, переживання. Щоб не сталося із нами, то наші рідні нас завжди зрозуміють і підтримують.

* Що ж таке взаєморозуміння?
* Як ви розумієте значення слів підтримка, терпіння? (відповіді батьків).

Всі ви знаєте, що взаєморозуміння між батьками і дітьми залежить ще і від стилю виховання в сім'ї.

* Які стилі виховання вам відомі?

Існує безліч класифікацій стилів виховання. Одна з них запропонована Діаною Баумринд. Цей американський психолог виділив наступні такі стилі виховання в сім'ї:

* авторитарний;
* авторитетний;
* ліберальний. Надалі ця класифікація була доповнена. Елеонора Маккоби і Джон Мартін виділили ще один стиль виховання в сім'ї дітей. Він був названий індиферентним. В деяких джерелах для позначення цієї моделі використовують такі терміни як «гипоопека», «байдужий стиль».

**Авторитарний стиль сімейного виховання**

* Деякі батьки тримають своїх дітей у строгості, застосовують жорсткі методи та форми виховання. Вони дають своїм чадам вказівки і чекають їх виконання. У таких сім'ях діють жорсткі правила і вимоги. Діти повинні виконувати всі, не сперечатися. При проступки і неправильному поведінці, примхи батьки карають своїх дітей, не враховують їх думок, не просять дати якісь пояснення. Подібний стиль сімейного виховання називається авторитарним. В цій моделі дуже сильно обмежена самостійність дітей. Батьки, які дотримуються цього стилю виховання, думають що їхня дитина виросте слухняним, старанним, відповідальним і серйозним. Однак підсумковий результат виявляється зовсім несподіваним для мам і тат:
* Активні і сильні за характером діти починають проявляти себе, як правило, в підлітковому віці. Вони бунтують, проявляють агресію, сваряться з батьками, які мріють про свободу і незалежність і саме тому часто тікають з батьківського дому.
* Невпевнені в собі діти слухаються батьків, відчувають страх перед ними, бояться покарань. У майбутньому такі люди опиняються несамостійними, сором'язливими, замкнутими і похмурими.
* Деякі діти, виростаючи, беруть приклад з батьків — створюють сім'ї, схожі на ті, в яких росли самі, тримають і дружин, і дітей у строгості.

**Авторитетний стиль в сімейному вихованні**

* Цю модель фахівці в деяких джерелах позначають термінами «демократичний стиль виховання», «співробітництво», так як вона є найбільш сприятливою для формування гармонійної особистості. Даний стиль виховання ґрунтується на теплих відносинах і досить високому рівні контролю. Батьки завжди відкриті для спілкування, прагнуть обговорювати і вирішувати разом зі своїми дітьми всі виникаючі проблеми. Мами і тата заохочують самостійність синів і дочок, проте в деяких випадках можуть вказати на те, що потрібно робити. Діти прислухаються до старших, знають слово «треба». Завдяки авторитетному стилю виховання діти стають соціально адаптованими. Вони не бояться спілкуватися з іншими людьми, вміють знаходити спільну мову. Авторитетний стиль виховання дозволяє виростити самостійних і впевнених у собі особистостей, що володіють високою самооцінкою і здатних до самоконтролю. Авторитетний стиль — ідеальна модель виховання. Проте виняткова відданість їй все ж небажана. Для дитини в ранньому віці необхідна і корисна авторитарність, що виходить від батьків. Наприклад, мами і тата повинні вказувати дитині на неправильну поведінку і вимагати від нього дотримання будь-яких суспільних норм і правил.

**Ліберальна модель відносин**

* Ліберальний (попустительский) стиль виховання спостерігається в тих сім'ях, де батьки є дуже поблажливими. Вони спілкуються зі своїми чадами, абсолютно все дозволяють їм, не встановлюють ніяких заборон, прагнуть продемонструвати безумовну любов до своїм синам і дочкам.
Діти, воспитивающиеся в сім'ях з ліберальною моделлю відносин, мають наступні риси:
* є часто агресивними, імпульсивними;
* прагнуть ні в чому не відмовляти собі;
* люблять хвалитися;
* не люблять фізичний і розумову працю;
* демонструють самовпевненість, що межує з хамством;
* конфліктують з іншими людьми, які не потурають їм. Дуже часто нездатність батьків контролювати своєї дитини призводить до того, що він потрапляє в асоціальні групи. Іноді ліберальний стиль виховання призводить до гарних результатів. З деяких дітей, які знають свободу і незалежність з дитинства, виростають активні, рішучі і творчі люди (те, яким саме людиною стане конкретна дитина, залежить від особливостей його характеру, закладених природою).
* **Індиферентний стиль виховання дитини в родині**

У цій моделі виділяються такі сторони, як байдужі батьки і озлоблені діти. Мами і тата не звертають уваги на своїх синів і дочок, холодно ставляться до них, не проявляють турботи, ласки і любові, зайняті тільки своїми проблемами. Діти нічим не обмежені. Вони не знають ніяких заборон. Їм не щеплені такі поняття, як «добро», «співчуття», тому діти не проявляють співчуття ні до тварин, ні до інших людей. Деякі батьки не лише показують свою байдужість, але і ворожість. Діти в таких родинах відчувають себе не потрібними. У них спостерігається отклоняющееся поведінка з руйнівними імпульсами.

**6.Вправа «Що добре, що погане?»**

**Мета**: допомогти батькам виявити проблеми й труднощі, які трапляються в сімейному вихованні дитини

Учасникам потрібно поділитися на 4 групи (за порами року), де кожній групі психолог дає завдання – опрацювати стилі виховання в сімї та виписати «позитивне-негативне» для кожного стилю виховання.

Обговорення:

* Яким чином ми можемо змінити ситуацію у вихованні так, щоб не порушувати гармонію у дитячих прагненнях і враховувати позицію батьків?

**7.Вправа «Квітка розуміння».**

**Мета:** визначити очікування батьків від взаємодії в системі «батьки-діти».

Психолог пропонує батькам поділитися на 2 групи. Після цього кожна група отримує «паперову квітку», де потрібно написати відповіді на пелюстках:

1 гр- Що я як батько хочу дати дитині?

2 гр-Що я як дитина очікую від батьків?

Потім кожна група презентує свою квітку.

Обговорення:

* Що спільного у цих написах?
* Чи відрізняють очікування батьків від дітей?

**8.Рольова гра «Примхливе чадо»**

**Мета:** розглядати моделі розвитку ситуції різних стилів виховання.

Учасникам потрібно поділитися на 4 групи в залежності від назв стилів виховання. Психолог пропонує батькам показати як батьки різного стилю виховання реагують на подібну ситуацію: «Бать чи мати в магазині, де дитина просить купити іграшку дуже схожу на ту яка в неї вже є. Ваші дії».

Обговорення:

* Чи важко було виконувати завдання?

**9.Вправа «Образ щасливої сімї».**

**Мета:** створити модель щасливої сімї.

Учасники надалі залишаються в групах, де їм потрібно намалювати малюнок- образ щасливої сімї.

Обговорення:

* Які емоції у вас виникали, коли ви виконували завдання?

**10.Вправа «Шлях до острова розуміння»**

**Мета:**

Психолог пропонує батькам поділитися на 2 групи та написати правила ефективного спілкування між батьками та дітьми.

Обговорення:

* Що на вашу думку робить життя сім’ї цікавим і здоровим, а що не сприяє цьому?

**11. Підбиття підсумків заняття.**

Психолог звертається до батьків:

* Якщо ваші очікування здійснилися, то перекріпіть своїх пташок до гнізда.

Висновок: Памятайте шановні батьки, що дитина- е дзеркало батьків. Робіть все, щоб дитина і майбутнє вашої дитини було прекрасне. Хоча іноді це дуже важко, тому бажаю любові та взаєморозуміння вам і вашим рідним.

**Додаток 1**

**Авторитарний стиль сімейного виховання**

Деякі батьки тримають своїх дітей у строгості, застосовують жорсткі методи та форми виховання. Вони дають своїм чадам вказівки і чекають їх виконання. У таких сім'ях діють жорсткі правила і вимоги. Діти повинні виконувати всі, не сперечатися. При проступки і неправильному поведінці, примхи батьки карають своїх дітей, не враховують їх думок, не просять дати якісь пояснення. Подібний стиль сімейного виховання називається авторитарним. В цій моделі дуже сильно обмежена самостійність дітей. Батьки, які дотримуються цього стилю виховання, думають що їхня дитина виросте слухняним, старанним, відповідальним і серйозним. Однак підсумковий результат виявляється зовсім несподіваним для мам і тат:

 Активні і сильні за характером діти починають проявляти себе, як правило, в підлітковому віці. Вони бунтують, проявляють агресію, сваряться з батьками, які мріють про свободу і незалежність і саме тому часто тікають з батьківського дому.

 Невпевнені в собі діти слухаються батьків, відчувають страх перед ними, бояться покарань. У майбутньому такі люди опиняються несамостійними, сором'язливими, замкнутими і похмурими.

 Деякі діти, виростаючи, беруть приклад з батьків — створюють сім'ї, схожі на ті, в яких росли самі, тримають і дружин, і дітей у строгості.

**Авторитетний стиль в сімейному вихованні**

Цю модель фахівці в деяких джерелах позначають термінами «демократичний стиль виховання», «співробітництво», так як вона є найбільш сприятливою для формування гармонійної особистості. Даний стиль виховання ґрунтується на теплих відносинах і досить високому рівні контролю. Батьки завжди відкриті для спілкування, прагнуть обговорювати і вирішувати разом зі своїми дітьми всі виникаючі проблеми. Мами і тата заохочують самостійність синів і дочок, проте в деяких випадках можуть вказати на те, що потрібно робити. Діти прислухаються до старших, знають слово «треба». Завдяки авторитетному стилю виховання діти стають соціально адаптованими. Вони не бояться спілкуватися з іншими людьми, вміють знаходити спільну мову. Авторитетний стиль виховання дозволяє виростити самостійних і впевнених у собі особистостей, що володіють високою самооцінкою і здатних до самоконтролю. Авторитетний стиль — ідеальна модель виховання. Проте виняткова відданість їй все ж небажана. Для дитини в ранньому віці необхідна і корисна авторитарність, що виходить від батьків. Наприклад, мами і тата повинні вказувати дитині на неправильну поведінку і вимагати від нього дотримання будь-яких суспільних норм і правил.

**Ліберальна модель відносин**

Ліберальний (попустительский) стиль виховання спостерігається в тих сім'ях, де батьки є дуже поблажливими. Вони спілкуються зі своїми чадами, абсолютно все дозволяють їм, не встановлюють ніяких заборон, прагнуть продемонструвати безумовну любов до своїм синам і дочкам.
Діти, виховані в сім'ях з ліберальною моделлю відносин, мають наступні риси:

 є часто агресивними, імпульсивними;

 прагнуть ні в чому не відмовляти собі;

 люблять хвалитися;

 не люблять фізичний і розумову працю;

 демонструють самовпевненість, що межує з хамством;

 конфліктують з іншими людьми, які не потурають їм. Дуже часто нездатність батьків контролювати своєї дитини призводить до того, що він потрапляє в асоціальні групи. Іноді ліберальний стиль виховання призводить до гарних результатів. З деяких дітей, які знають свободу і незалежність з дитинства, виростають активні, рішучі і творчі люди (те, яким саме людиною стане конкретна дитина, залежить від особливостей його характеру, закладених природою).

**Індиферентний стиль виховання дитини в родині**

У цій моделі виділяються такі сторони, як байдужі батьки і озлоблені діти. Мами і тата не звертають уваги на своїх синів і дочок, холодно ставляться до них, не проявляють турботи, ласки і любові, зайняті тільки своїми проблемами. Діти нічим не обмежені. Вони не знають ніяких заборон. Їм не щеплені такі поняття, як «добро», «співчуття», тому діти не проявляють співчуття ні до тварин, ні до інших людей. Деякі батьки не лише показують свою байдужість, але і ворожість. Діти в таких родинах відчувають себе не потрібними. У них спостерігається отклоняющееся поведінка з руйнівними імпульсами