**Войтенко А.І.,**

**учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради**

**Клас 8**

**Тема уроку: «Слово о полку Ігоревім». Образи руських князів у творі. Наскрізна ідея патріотизму. Символічно-міфологічні образи та їхнє значення. Фольклорні мотиви. Роль пейзажу в розгортанні сюжету. Поетичність образу Ярославни**.

**Мета**: продовжити знайомство школярів з видатною пам’яткою давньоруської літератури; охарактеризувати образи руських князів; дослідити наскрізну ідею патріотизму в «Слові…»; розвивати вміння грамотно викладати свої думки, робити висновки; формувати світогляд школярів; виховувати почуття поваги до історичного минулого.

**Обладнання:** тексти твору, ілюстрації до твору, ноутбук, мультимедійна дошка, проектор

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу

**Методи і прийоми** : інтелектуальна пауза, проблемне питання, шкала часу (за допомогою сервісу Tiki Toki), ейдосконспект, гронування, текстуальне дослідження, бесіда, хмара тегів, тестування

**Міжпредметні зв’язки**: українська мова, музика, психологія, інформатика

ПЕРЕБІГ УРОКУ  
**І. Організаційний момент**

Учитель: Добрий день. Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними.

**Девіз уроку**

**«Щоб дійти до мети, треба перш за все йти».**

**Оноре де Бальзак**

**ІІ. Мотивація**

Учитель: Погляньте на слайд, . Сьогодні ми з вами не можемо уявити життя без грошей. Що перше впадає в око? Портрети громадських діячів. Чому ці люди набули важливого значення для сучасного українців, і можуть стати прикладами?

Відповіді учнів….

Учитель: Об’єднав їх один вислів: «Україна-це особистості, які формують обличчя її історії». Протягом уроку нехай кожен із вас замислиться над таким питанням: Сучасний українець.... яким він має бути?

**ІІІ. Оголошення теми, мети уроку.**

**Учитель: Розгорніть зошити, запишіть дату і тему уроку**.

Учитель: Спробуйте сформулювати мету нашого уроку.

Продовжити знайомство школярів з видатною пам’яткою давньоруської літератури; охарактеризувати образи руських князів; дослідити наскрізну ідею патріотизму в «Слові…»; розвивати вміння грамотно викладати свої думки, робити висновки; формувати світогляд школярів; виховувати почуття поваги до історичного минулого.

**ІV. Актуалізація опорних знань**

Учитель: Спробуймо виділити ключові поняття теми нашого уроку і пояснити їх значення.

**Інтелектуальна пауза**

**Шкала часу**

Встановіть послідовність сюжет твору за допомогою сервісу Tiki Toki

**V. Основний зміст уроку**

**Ейдосконспект «Образи твору «Слово о полку..»**

Перед вами портрети князів, пропоную вам дібрати з художнього твору цитати, які характеризують князів і визначити риси харатеру.

**Фізкультхвилинка**

**Проблемне запитання**

Як в образах руських князів, їх жінок прослідковується наскрізна ідея патріотизму? Яке значення має слово патріотизм?

**Гронування**

Визначти символічно-міфологічні образи у творі, яке їх значення?

**Текстуальне дослідження**   
Випишіть з твору афоризми і крилаті вислови запозичені з фольклору. Яку функцію вони виконують?

**Бесіда**

* 3 якою метою поет у «Слові...» поруч з описом історичних подій минулого важливу роль приділяє зображенню природи?
* Чи можна природу вважати дійовою особою поеми.
* Що свідчить про глибоке знання автором «Слова...» степової природи?
* Для чого на вашу думку, поет в поемі наділяє природу людськими якостями?
* Як впливає природа на поведінку, вчинки, прагнення головних героїв?

**Хмара тегів**

Складіть хмару тегів до образу Ярославний під час прослуховування уривку "Плач.."

**VІ. Закріплення вивченого матеріалу**

**Тестування**

**VІІ. Підсумок уроку Оголошення результатів навчальної діяльності школярів.**

Картка самооцінювання

Коментар учителя ПОДЯКА ЗА УРОК

Хочу завершити наш урок віршем Василя Бута, директора середньої школи на Полтавщині, у якій навчався В.Симоненко. Свій шлях у всіх колись кінчається, І майже кожному до ніг кладуть вінки. Одні жили, помруть і забуваються, А інші пам'ять залишають на віки. На їх могилах виростають бур 'яни і квіти, Бо тіло тлінне, та душа жива, І для народу вічно будуть жити — їх пам'ять, совість і палкі слова. Ти знав тоді, якщо тебе не буде, То в кожнім слові кожного вірша — Живий поет, поки живі є люди, Бо в кожного із нас живе твоя душа. І хоч землею стисло тобі груди, Та голос твій лунає звідтіля: „Народ мій є! Народ мій завжди буде! Поки живий він буде — житиму і я".

**VІІІ. Домашнє завдання**

Різнорівневі завдання

1. Скласти хронологію твору

2. Складіть діалог з автором твору про ваші враження від образів твору