**«Ти єдина, моя Україна»**

Інтегроване корекційно-відновлювальне заняття по розвитку пізнавальних процесів з елементами мнемотехніки

**Мета:**

***Корекційно-навчальна:*** Розширювати уявлення про Батьківщину, про народну символіку. Закріпити вміння називати і розрізняти кольори (червоний, синій, зелений, жовтий, білий, чорний), узгоджувати колір з відповідной картинкой – символом. Вчити  дітей запам’ятовувати та повторювати  вірші з використанням мнемотаблиць.

***Корекційно-розвивальна:*** Розвивати логічне мислення, уяву, увагу, пам’ять, дрібну моторику рук.

***Корекційно-виховна:***Виховувати любов до рідного краю, товариські стосунки.

*Попередня робота:*пояснення дітям що таке патріотизм за допомогою віршиків, вивчення віршиків.

**Хід заняття:**

**Дефектолог:**Та країна є на світі,

Мої милі, добрі діти,

Що її, мов рідну мати,

Ви повинні поважати.

Називається країна

Наша рідна…( Україна)

* Україна – це край, де ми народилися. Ми повинні любити нашу рідну Батьківщину, бути патріотами своєї країни.

*(За кожну правильну відповідь діти отримують квітку:    мак, ромашку, барвінок, волошку).*

* Ой, погляньте, хто до нас сьогодні завітав?
* Хлопчик, який живе на Україні називається?*(українець).*
* А дівчинка, яка живе на Україні?*(українка*).
* Називається наш народ?*(українці)*
* Яка мова в українців?*(українська).*
* Погляньте скільки ми квіточок зібрали. Із цих квітів ми з вами складемо віночок для нашої україночки.

**Дефектолог:** Вінок – це прикраса та «оберіг». Вважалось, що  він містить чаклунську силу, яка знімає біль, береже волосся. У вінок вплетали багато різних квітів. Які квіти у вас?*(мак, ромашка, волошка, соняшник)*Я пропоную скласти квіти у вінок.

Діти викладають квіти на основу.

**Дефектолог:** Чого не вистачає у нашому віночку?

**Діти:** Не вистачає різнокольорових стрічок.

**Дефектолог:** Візьміть стрічки, розкажіть нам якого вони кольору та що позначають ці кольори?

**Діти:**Чорний- земля;

Червона- любов;

Зелена- рослини;

Жовта- сонце;

Синя- вода.

**Дефектолог:** Пропоную пов’язати стрічки на вінок.

*Діти виконують завдання.*

**Дефектолог:** Запрошую вас пограти з віночком.

**Фізкультхвилинка**

***Гра «Мій віночок»***

Одна дитина з віночком в руках  в колі, всі інші йдуть по колу:

Ми віночок цей взяли,

І на (ім’я дитини ) дали.

Ти в віночку потанцюй,

Потім дітям подаруй.

Дитина танцює, всі плескають в долоні. Потім дитина віддає вінок і каже:

Я дарую віночок… ( ім’я дитини ).

***Гра на розвиток зорової уваги  «Якої  картинки не вистачає»***

Дефектолог розкладає картинки-символи (земля, серце, рослини, сонце, вода) на дошці, потім  прибирає один з символів, а діти називають якого символа не вистачає та якому кольору стрічки він відповідає. Гра повторюється 2 раза.

**Дефектолог:** Діти послухайте віршик про нашу країну

*(Під час вірша дефектолог викладає відповідні картинки)*

Україна – рідний край,

Рідне поле, зелен гай,

Рідне місто, рідна хата,

Рідне небо й рідна мати.

* Діти вам сподобався вірш? Я пропоную його вивчити з допомогою картинок, які ви зробите самі (розрізні картинки). У кожного з вас на столі є картинка з декількох частин. Складіть їх.

*(Діти виконують роботу.)*

Дефектолог допомагає   і разом з дітьми повторює вірш.

**Дефектолог:**Добігає до кінця наше заняття. Ви дізналися багато цікавого про нашу країну**.** Як називається наша країна? (Україна) Хто ми? (українці)

Звучить українська народна музика. Діти виходять до групи.