**Урок Доброти**

**Поспішай творити добро. Виготовлення Великодньої листівки для воїнів АТО**

**Автор: Канюка Ольга Іванівна**

**Навчальний заклад:** Костянтинівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів, Смілянського району, Черкаської області; вчитель трудового навчання, заступник директора школи з виховної роботи

**Спрямування :** Умій творити добро. Листівка ручної роботи.

**Тема**: **Поспішай творити добро. Виготовлення Великодньої листівки для воїнів АТО.**

**Мета**: *навчити* виготовляти великодню листівку; закріпити уміння роботи з папером; вчити встановлювати взаємозв'язки між поняттям «людина» і «добро»; поглибити знання учнів про загальнолюдські моральні якості; *виховувати* у дітях почуття доброти, чуйності, розуміння, співчуття, схильність безкорисливо творити добро; спонукати учнів творити добрі справи; *розвивати* вміння творити добро, працювати в групах, правильно поєднувати кольори.

**Епіграф:** «Людина у цьому світі

Лиш добро повинна творити» О.А.Захаренко

**Обладнання:** кольоровий папір, кольоровий картон, ножиці, клей. **Дидактичні засоби**: робочий зошит, зразки виробів, інструкційні картки з виготовлення листівки, відеопрезентація Великодніх листівок ручної роботи, підбірка висловів про добро і доброту, плакати.

**Методи**: розповідь, бесіда, ілюстрація, спостереження, практична робота.

**Міжпредметні зв'язки:** трудове навчання, історія, образотворче мистецтво, народознавство

**Тип уроку :** комбінований

**ЧАС**: 45 хвилин

**Хід уроку**

I.   Організаційний момент.

II.  Повторення раніше вивченого матеріалу.

III. Мотивація навчально-трудової діяльності учнів.

IV. Практична робота.

V. Виставка, аналіз і оцінювання робіт

VI. Заключний етап.

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Привітання вчителя з учнями. Перевірка присутності учнів ( *доповідь старости класу*).Заповнення класного журналу. Перевірка підготовленості учнів та робочих місць до уроку. Призначення чергових.

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ. ПОВТОРЕННЯ РАНІШЕ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

Повідомлення учнів про традиції святкування Паски в Україні. Індивідуальна перевірка знань учнів.

Орієнтовні запитання для перевірки знань учнів:

1. З яких матеріалів можна виготовити листівку?
2. Які типи листівок ви знаєте?
3. Чи важливо творити добро не лише для своїх рідних, а й для інших?

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

***Перегляд учнями відеоролику про добро***

*А що таке добро? Наведіть власні приклади гарних вчинків.*

Добра людина схожа на ясне сонечко, тому що всіх вона вміє зігріти своєю любов’ю, турботою, ласкою, щирістю та щедрістю. Сьогодні ми разом з вами виготовимо виріб, який подаруємо воїнам АТО до свята Паски. Ці люди захищають нас і нашу країну, вони зараз далеко від своїх домівок і родин, а тому будуть безмежно раді нашим сувенірам!

**ІV. ПРАКТИЧНА РОБОТА**

Робота в групах

( Інструктаж з техніки безпеки при роботі з ножицями, вступний інструктаж)

Вправа : Доповни попередника(учні по черзі пригадують правила безпечної поведінки на уроці з ножицями та клеєм)

Правила користування ножицями

1) Ножиці – це небезпечний інструмент. Поводитись з ним треба обережно.

2) На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.

3) Не тримай ножиці вістрями догори.

4) Не ріж на ходу. Під час різання не вставай з місця.

5) Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.

6) Під час роботи з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.

Правила користування клеєм

1) Клей треба наносити пензликом від середини до країв.

2) При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.

3) Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою з тканини.

4) Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

Гра «Ліхтарик». *Учні отримують кольорові кружечки, кожного кольору по два. За командою вчителя, учні піднімають свій «Ліхтарик», і відшукують де сидить учень з таким же кольором. Впродовж однієї хвилини учні пересідають один до одного відовідо до кольору свого « Ліхтарика».* Таким чином вчитель розподіляє учнів у класі, відповідно до рівня умінь та навичок набутих раніше. У кожній групці учнів має бути сильний учень і слабший.

Перегляд зразків листівок ручної роботи. Вибір майбутнього виробу.

Пояснення вчителя до інструкційних карток. Вчитель здійснює цільові обходи робочих місць учнів. Контролює правильність виконання та послідовність виготовлення листівки.

**Хвилинка відпочинку. Розповідь вчителя.**

Скажи людині: «Здрастуйте!»

Лісовою стежечкою ідуть батько і маленький син. Довкола тиша, тільки чути, як десь далеко стукає дятел та лісовий струмочок дзюрчить у лісовій гущині.

Аж тут син побачив: назустріч їм іде бабуся з ціпком.

— Тату, куди вона йде? — питає син.

— Зустрічати або проводжати, — каже батько й усміхається. Ось як ми зустрінемося з нею, ти скажи їй одне-однісіньке слово: «Здрастуйте!»

— Навіщо ж їй казати це слово? — дивується син. — Вона ж зовсім нам незнайома.

— А ось зустрінемось, скажемо їй це слово, тоді й побачиш навіщо. Побачиш, що станеться.

Ось і бабуся.

— Здрастуйте! — каже син.

— Здрастуйте! — каже батько.

— Здрастуйте! — каже бабуся й усміхається.

І хлопчик тоді здивувався: усе довкола змінилося. Сонце засяяло яскравіше. Верховіттями дерев пробіг легенький вітерець, і листя заграло, затремтіло. В кущах заспівали пташки — раніше їх і не чути було.

На душі в хлопчика легко-легко стало.

— Чому це воно так? — питається син.

— Бо ми сказали людині: «Здрастуйте!»

*А зараз приступимо до завершення роботи.*

*Завершення виготовлення листівки*

**V. Виставка, аналіз і оцінювання робіт**

**VI. Заключний етап.**

**Слово вчителя** : Будь завжди добрим, носи у своїй душі світле сонечко любові до всього світу, адже ти — Людина! Як ви вважаєте, чи корисну справу ми сьогодні з вами зробили?( Думки учнів).