Приходько Тетяна Олександрівна

вчитель вищої категорії

Урок: математика.

Тема: Розв`язування задач на рух.

Мета:Закріпити вміння розв`язувати задачі на рух, користуючись формулою

шляху. Опрацьовувати обчислювальні навички, повторити розв`язання

складених рівнянь, формулу об`єму прямокутного паралелепіпеда,

розвивати логічне мислення, увагу. Виховувати інтерес до вивчення

математики.

Обладнання: картки, прямокутні паралелепіпеди, куби, бортові журнали, мультимедійна дошка, формула шляху.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**.

**ІІ. Актуалізація знань.**

- На парті у кожного бортовий журнал, де ви самостійно оцініть себе з кожного виду роботи.

-В зошиті запишіть число, класна робота.

1.(Слайд) 56+56+56+56+56+56+56+56+56+56

420-287+287

(964+89)-764

* Обчисліть зручним способом і запишіть відповіді у зошит в порядку спадання.
* Що цікавого ви помітили?
* Самостійно продовжити ряд ще на два числа.

- Перше число зменшити у 7 разів; друге – збільшити у 2 рази; третє -

збільшити на 1025; від четвертого відняти 95 і помножити на 0.

- Які дії з нулем ви знаєте?

2.Сценка. Хлопці сперечаються, хто з них біг швидше ( 60м за 20с; 45м за

15с).

* Запишіть, хто з них біг швидше? Чому?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

* Щоб дізнатися тему уроку, виконайте обчислення і розташуйте

відповіді у порядку зростання.

1.(Слайд) У 567-60 \* 4=

Р (320:40)\*8=

Х 350:7\*8=

- Яке слово утворилося?

- Сьогодні на уроці ми будемо розв`язувати задачі на рух.

ІV. Постановка проблеми.

- Що таке величина? Які величини вам відомі?

- А які величини характеризують рух?

- Хто запише формулу шляху?

- В яких одиницях вимірюється відстань? Час?

- Що таке швидкість? В яких одиницях вимірюється швидкість?

( Слайд ) Літак «Мрія»

- Це наша гордість. Найбільший та найпотужніший літак у світі,

занесений у книгу рекордів Гіннесса, створений Київським

конструкторським бюро ім.Антонова. Цікаво, що кодове ім`я

українського літака « Козак».

(Слайд) Літак « Мрія»

- Спершу літак розроблявся як машина для транспортування

космічного корабля « Буран». Унікальна можливість літака –

Перевозити вантаж на зовнішній своїй частині.

Задача. Літак «Мрія» пролетів 15200км за 19 годин. З якою швидкістю

летів літак?

- Молодці! Максимальна швидкість літака « Мрія» 800км/год.

Задача. (Утруднення) Літак летить зі швидкістю 800км/год. Яку відстань

він пролетить за 15 хв ?

Робота в парах (картки)

s v t s v t

5м/c 9с 320км 8год

48км 6год 810м 90м/с

21м 7м/хв. 60м/с 50с

**V. Фізкультхвилина**.

**VІ. «Відкриття» дітьми нового.**

Задача. Літак до заправки летів 4год зі швидкістю 540км/год. Після

цього йому залишилось летіти у 3 рази меншу відстань. Яку

відстань повинен подолати літак?

( Слайд )

* Особливо цінними можливості літака є під час виконання

гуманітарних операцій, порятунку людей від стихійних лих.

( Слайд )

Всередині цього літака-гіганта знаходиться вантажний відсік.

Він настільки великий, що може помістити аж 8 домів середньої

величини, 50 слонів чи 2 кашалоти.

* Щоб дізнатися максимальну масу вантажу літака «Мрія», знайдіть

корінь рівняння.

680 - ( х : 100 ) \* 2 = 10

7 2 4 4 8 6 5 0 7

\* 1 9 5 \* 7 0 8 \* 3 0 9

----------- --------- ----------

* Діти, нагадайте формулу знаходження об`му паралелепіпеда.
* Що означають літери а, в, с ?
* Якиі одиниці об`єму ви знаєте?

Робота в парах. На партах паралелепіпеди, куби.

* Знайдіть об`єм паралелепіпеда.

Біля дошки учень знаходить об`єм за даними а= 43м, в= 6м, с= 4м.

* Це об`єм вантажноговідсіка літака «Мрія». Порівняйте.

**VІІ. Домашнє завдання на картках.**

**VІІІ. Підсумок уроку.**