Приходько Тетяна Олександрівна

вчитель вищої категорії

Урок: математика.

Тема: Розв`язування задач на рух.

Мета:Закріпити вміння розв`язувати задачі на рух, користуючись формулою

 шляху. Опрацьовувати обчислювальні навички, повторити розв`язання

 складених рівнянь, формулу об`єму прямокутного паралелепіпеда,

 розвивати логічне мислення, увагу. Виховувати інтерес до вивчення

 математики.

Обладнання: картки, прямокутні паралелепіпеди, куби, бортові журнали, мультимедійна дошка, формула шляху.

 Хід уроку

**І. Організаційний момент**.

**ІІ. Актуалізація знань.**

 - На парті у кожного бортовий журнал, де ви самостійно оцініть себе з кожного виду роботи.

 -В зошиті запишіть число, класна робота.

 1.(Слайд) 56+56+56+56+56+56+56+56+56+56

 420-287+287

 (964+89)-764

* Обчисліть зручним способом і запишіть відповіді у зошит в порядку спадання.
* Що цікавого ви помітили?
* Самостійно продовжити ряд ще на два числа.

 - Перше число зменшити у 7 разів; друге – збільшити у 2 рази; третє -

 збільшити на 1025; від четвертого відняти 95 і помножити на 0.

 - Які дії з нулем ви знаєте?

 2.Сценка. Хлопці сперечаються, хто з них біг швидше ( 60м за 20с; 45м за

 15с).

* Запишіть, хто з них біг швидше? Чому?

 **ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

* Щоб дізнатися тему уроку, виконайте обчислення і розташуйте

відповіді у порядку зростання.

 1.(Слайд) У 567-60 \* 4=

 Р (320:40)\*8=

 Х 350:7\*8=

 - Яке слово утворилося?

 - Сьогодні на уроці ми будемо розв`язувати задачі на рух.

ІV. Постановка проблеми.

 - Що таке величина? Які величини вам відомі?

 - А які величини характеризують рух?

 - Хто запише формулу шляху?

 - В яких одиницях вимірюється відстань? Час?

 - Що таке швидкість? В яких одиницях вимірюється швидкість?

 ( Слайд ) Літак «Мрія»

- Це наша гордість. Найбільший та найпотужніший літак у світі,

 занесений у книгу рекордів Гіннесса, створений Київським

 конструкторським бюро ім.Антонова. Цікаво, що кодове ім`я

 українського літака « Козак».

 (Слайд) Літак « Мрія»

 - Спершу літак розроблявся як машина для транспортування

 космічного корабля « Буран». Унікальна можливість літака –

 Перевозити вантаж на зовнішній своїй частині.

 Задача. Літак «Мрія» пролетів 15200км за 19 годин. З якою швидкістю

 летів літак?

 - Молодці! Максимальна швидкість літака « Мрія» 800км/год.

 Задача. (Утруднення) Літак летить зі швидкістю 800км/год. Яку відстань

 він пролетить за 15 хв ?

 Робота в парах (картки)

 s v t s v t

 5м/c 9с 320км 8год

 48км 6год 810м 90м/с

 21м 7м/хв. 60м/с 50с

**V. Фізкультхвилина**.

**VІ. «Відкриття» дітьми нового.**

 Задача. Літак до заправки летів 4год зі швидкістю 540км/год. Після

 цього йому залишилось летіти у 3 рази меншу відстань. Яку

 відстань повинен подолати літак?

 ( Слайд )

* Особливо цінними можливості літака є під час виконання

гуманітарних операцій, порятунку людей від стихійних лих.

 ( Слайд )

Всередині цього літака-гіганта знаходиться вантажний відсік.

Він настільки великий, що може помістити аж 8 домів середньої

величини, 50 слонів чи 2 кашалоти.

* Щоб дізнатися максимальну масу вантажу літака «Мрія», знайдіть

корінь рівняння.

 680 - ( х : 100 ) \* 2 = 10

 7 2 4 4 8 6 5 0 7

 \* 1 9 5 \* 7 0 8 \* 3 0 9

 ----------- --------- ----------

* Діти, нагадайте формулу знаходження об`му паралелепіпеда.
* Що означають літери а, в, с ?
* Якиі одиниці об`єму ви знаєте?

 Робота в парах. На партах паралелепіпеди, куби.

* Знайдіть об`єм паралелепіпеда.

Біля дошки учень знаходить об`єм за даними а= 43м, в= 6м, с= 4м.

* Це об`єм вантажноговідсіка літака «Мрія». Порівняйте.

**VІІ. Домашнє завдання на картках.**

 **VІІІ. Підсумок уроку.**