***Осінь усьому рахунок веде***

Інтегрований урок

математики і природознавства у 2 класі

**О. Г. Григор’єва**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, спеціалізована школа І –ІІІ ступенів № 52 , м. Херсон

Тема: математика – Віднімання виду 50 – 34. Розв’язування прикладів і задач

на закріплення прийому обчислення.

Природознавство – Праця людей восени.

Мета: математика – сприяти розумінню школярами прийому обчислення виду 50 – 34, вдосконалювати вміння розв’язувати задачі на 2 дії, обчислювати вирази, вміння правильно формулювати висловлювання з використанням математичних термінів; розвивати мислення, вміння виділяти головне, оцінювати свою роботу; виховувати бажання докладати зусиль для досягнення результату, пізнавальні інтереси.

Природознавство –продовжувати роботу у встановленні причинно-наслідкових зв’язків в живій і неживій природі, у трудовій діяльності людей; розвивати спостережливість, уміння застосовувати на уроці власний досвід і здобуті раніше знання; виховувати дбайливе ставлення до природи, до праці людей.

Обладнання: малюнки, відео-презентація, листочки різного кольору із завданнями, картки – підказки для розв’язання задачі, «світлофор» самооцінки роботи на уроці, підручник математики для 2 класу М. В. Богдановича (2012), «Робочий зошит з природознавства» для 2 класу І. Жаркова, Л. Мечник до підручника Т. Гільберг, Т. Сак (2017)

Хід уроку

І. Організаційний момент

У цей ранковий, добрий час

Я рада, діти, бачить вас.

Чи готові до уроку? Молодці!

Тож сідайте. Працювати почали.

* На адресу нашого класу надійшов лист.( вчитель показує конверт) Замість відправника – загадка:

*Дрібненький дощик сумно плаче,*

*І листячко жовтогаряче*

*З дерев поволі опадає.*

*Яка пора це відступає?* (осінь)

* Від кого лист? ( слайд №1 малюнок дівчини-осені)
* Закінчується осінь. ( слайд №2 – тема уроку) Яка тема уроку? Як ви її розумієте?
* Як ви думаєте, про що ми будемо говорити, що робити на уроці?
* Що ви очікуєте від уроку?

ІІ. Повторення і закріплення вивченого.

1. Самостійні обчислення

-У конверті є завдання, а у вас на партах є дарунки осені: різнокольорові листочки, на яких записані приклади. Треба їх розв’язати. ( жовті листочки – середній рівень завдання №370, зелені – високий рівень

84 – 29 = 47 + 36 =

44 – 27 = 28 + 37 =

92 – 38 = 25 + 69 =

Червоні – початковий рівень

24 – 10= 25 – 5 – 10 =

46 + 4 = 18 – 10 – 4 =

84 – 20 = 35 – 12 =

Перевірка «ланцюжком» ( у 3 учнів – індивідуальна перевірка, оцінювання)

2 . Каліграфія

* Перше завдання Осені: з’єднати частини прислів’їв. Пояснити їх.(слайд № 3)

*Осінь збирає, а осінь – насіння.*

*Весна красна квітами,*  *а зима – з’їдає.*

*Літо дає коріння, а осінь – плодами.*

* Якими плодами красна осінь?
* Чому осінь називають щедрою?
* Які дарунки приносить людям осінь? А які турботи?
* Закінчити закономірність (запис на дошці), охарактеризувати останнє число першого рядка.

( малюнок - овочі) 5 10 15 20 25 \* \* \*

(фрукти) 21 18 15 12 \* \* \*

Перевірка – слайд №4

1. Математичний диктант – наступне завдання Осені (записати відповіді, 1 учень працює на дошці)

\*Восени діти посадили на шкільному подвір’ї 7 лип, 5 дубів, а кленів стільки, скільки лип і дубів разом. Скільки посадили кленів? (12)

\* З одного дерева зібрали 15 кг яблук, а з другого – на 8 кг більше. Скільки кілограмів яблук зібрали з другого дерева? ( 23)

\* У вересні було 20 сонячних днів, у жовтні – 15, а у листопаді – 10. Скільки всього сонячних днів було восени? (45)

\* Навесні посадили 2 відра цибулі по 5 кг. А восени зібрали – 4 відра по 5 кг. На скільки більше кілограмів цибулі зібрали восени? ( 10)

В магазин привезли 90 кг картоплі. До обіду продали 30 кг, а після обіду – 20 кг. Скільки кілограмів картоплі залишилося? (40)

\*Першого дня згребли у парку 17 мішків опалого листя, а другого дня – 25. Скільки мішків згребли за 2 дні? ( 42)

Перевірка – самоперевірка - слайд №5 (відповіді)

ІІІ. Новий матеріал

1. Пояснення - №371

* *Осінь приготувала загадки. Послухайте.*

Загадка: Дія ця із знаком мінус дружить.

І вона важлива дуже.

Бо вона – даю вам слово –

Математики основа,

Щирі вам вітання від дії …..(віднімання)

* Як називаються числа при відніманні?

Оголошення теми уроку:

* На уроці треба навчитися виконувати обчислення виду 50 – 34.

Робота за підручником.(с. 60 № 371)

1. Коментоване виконання № 372 ( «ланцюжком»),

додатково : 30 – 17= 90 – 22 =

1. Усно № 374 – «кругові приклади».

* Осінній вітер розсипав приклади. Зберемо їх, виконаємо «кругові приклади».

4 . Фізкультхвилинка

Ви старанно працювали

Всі приклади розв’язали,

Нагородою для вас

Стане відпочинку час.

5.Гра « Не помились» - наступне завдання Осені.

(плеснути у долоні, якщо почуєте назву рослини, дари якої збирають восени)

*Калина, яблуня, картопля, суниця, черешня, морква, буряк, груша, горіх, капуста, малина, смородина, пшениця, абрикос, гарбуз.*

6. Загадка: - У Осені є ще загадка.

Борщ із нього варить ненька,

В нього шкурочка тоненька,

Солодкуватий він на смак,

Фіолетовий ……(буряк) – малюнок

* Буряк уживали в їжу з давніх часів. Спочатку вживали в їжу тільки його листя, а коріння використовували в лікувальних цілях. Буряк корисний як сирий, так і варений. Дуже важливо те, що термічна обробка не погіршує корисних властивостей буряка.

7. Коментоване розв’язування задачі №373.

- Прочитати задачу. Яка рослина ще згадується?

Соняшник (малюнок) – квітка сонця. Весь день повертає свою квітку вслід за сонцем. Сама квітка схожа на сонце. Соняшникова олія має високі поживні властивості.

* Про що задача? Що відоме? Записати умову задачі.( слайд № 6) – Яке питання?

*Соняшник – 70 л*

*↕ на ? б.*

*Буряк – 58 л*

* Аналіз задачі, розв’язання ( на розсуд вчителя).

8. Задача № 375.

- Розгляньте малюнок с. 60

- Які рослини зображено?

- Для чого їх вирощують?

- Прочитати умову задачі. Про що розповідається?

- Що означає стільки ж?

( Запис умови задачі)

*Кукурудза – 50 кг*

*Жито - ?, на 22кг м.*

*} ?*

*Ячмінь – стільки ж*

* Що треба узнати?
* Хто може розв’язати задачу? – працює самостійно
* Кому потрібна допомога? – картки – помічники (на розсуд вчителя, враховуючи стан підготовки учнів)
* Перевірка ( план і розв’язання., відповідь), коментування учнями.

І\/. Домашнє завдання.

№ 377, №378

\/. Підсумок уроку.

1. Гра «Так чи ні»

-Ми виконали всі завдання Осені. Отже підсумуємо, про які осінні турботи людей в містах і селах нам вона нагадала.

(завдання в зошитах з природознавства с.27 №1 – коментоване виконання)

1. Рефлексія.

* Чи справдились ваші очікування від уроку?
* Оцініть свою роботу на уроці за допомогою світлофору самооцінки.(слайд № 7)

(у дітей на партах кружечки, вони їх піднімають, коментують свій вибір)

Я все зрозумів на уроці і можу пояснити іншим.

Я зрозумів тему, але мені ще потрібна допомога.

Було важко. Я не все зрозумів до кінця.