**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**З ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІУМОМ**

**З ДІТЬМИ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ**

**Підготувала**

**Хорошилова Ірина Павлівна,**

**вихователь ХНВК № 180**

**(має кваліфікаційну категорію**

**«спеціаліст вищої категорії»**

**та педагогічне звання**

**«вихователь-методист»)**

**Харків – 2018**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**з ознайомлення із соціумом**

**з дітьми 5-го року життя**

**Склала Хорошилова Ірина Павлівна,**

**вихователь ХНВК № 180**

**ТЕМА: «ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ»**

**Мета:** Продовжити формувати розуміння того, що Україна – це рідна країна, Батьківщина, де живе сама дитина. Закріпити знання про державні символи – Герб, Прапор України. Дати первинні уявлення про Гімн України. Розвивати увагу, пам’ять, інтерес до українознавства. Виховувати почуття гордості та поваги до рідного краю, національної символіки, до народу, його історії та культури, мови.

**Словник:** Герб, Прапор, Гімн, державні символи, Батьківщина, пшенична нива, хвалебна пісня.

**Попередня робота:** розучування віршів, читання оповідань про Україну, розгляд державної символіки, національного одягу, ілюстрацій про Україну, проведення рухливих народних ігор.

**Матеріал:** ляльки у національному українському вбранні, зображення Герба, Прапора України, пазли для викладання Прапора України на кожну дитину, аудиозапис Гімну України.

**Хід заняття:**

**Вихователь.** Рано-рано сонце встало,

Україну привітало,

Побажало всім добра,

Усміхнулось до Харкова,

Гарних діток привітало,

І навчало любити свою країну,

Шанувати свою Батьківщину,

Бо вона у нас одна,

І дорожчої нема!

- Діти, в якій країні ми живемо? (В Україні).

- В якому місті живемо? (У Харкові).

- Яке місто – столиця України? (Київ).

- Що таке Батьківщина? (Місце, де ми живемо).

**Дитина.** Є багато країн на землі,

В них озера, річки і долини,

Є країни великі й малі,

А найкраща для нас – Україна!

**Дитина.** У всьому світі – кожен зна:

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна-єдина –

Це наша славна Україна.

**Дитина.** Ми – дітвора українська,

Хлопці та дівчата,

Хоч не міцні в нас ще руки,

Та душа завзята.

Бо козацького ми роду,

Славних предків діти.

І в садочку всі вчимося

Рідний край любити.

**Вихователь.** Сьогодні на занятті ми продовжимо говорити про нашу Батьківщину – Україну, про Державні символи, з якими ми вже знайомились, і я розкажу вам ще про один Державний символ України. (Показую Герб України). Що це? Що ви про нього знаєте? (Відповіді дітей).

Гербу більше тисячі років. Це золотий тризуб на блакитному тлі. Число «три» завжди вважалось казковим, чарівним. У народних казках йдеться про трьох богатирів, три бажання, які виконують чарівники, три дороги, що лежать перед казковими героями. У тризубі відображено триєдність життя. Це Батько, Мати і Дитя. Вони символізують Силу, Мудрість, Любов.

**Дитина.** Тризуб, немов сім’я єдина,

Де тато, мама і дитина

Живуть у мирі і любові

На Україні вольній, новій.

**Дитина.** Знак країни головний –

Це тризубець золотий.

Він, як сонце, в небі синім,

В ньому слава, в ньому сила.

В нім священне слово»Воля»,

Що рятує від недолі.

Будь же, рідна Україно,

Під гербом цим вільна й сильна.

Хай про тебе в цілім світі

Знають всі: дорослі й діти!

**Фізкультхвилинка.**

**Вихователь** показує Державний Прапор України.

- Що це? (Державний Прапор України).

- Що означають кольори? (Жовтий колір – це колір пшеничної ниви, колір хліба, зерна. Це колір сонця, що дарує життя всьому живому на землі, без лагідних променів якого не дозрів би, не заколосився б хліб. Це символ достатку українського народу.

Блакитний, синій колір – це колір ясного, чистого, мирного неба. Це колір води, без якої не дозрів би хліб, це колір Миру).

**Дитина.** Прапор нашої країни

Має колір жовто-синій.

І повинен кожен знати,

Як два кольори єднати:

Синє небо – верхня смуга,

Жовте поле – нижня смуга,

Я підношу із любов’ю

Прапор ніжно-кольоровий. Г.Чубач

**Дитина.** Прапор – це державний символ.

Він є в кожної держави.

Це для всіх – ознака сили,

Це для всіх – ознака слави.

Синьо-жовтий прапор маєм:

Синє небо, жовте – жито;

Прапор цей оберігаєм,

Він – святиня, знають діти.

Н.Поклад

Вихователь пропонує викласти з пазлів Прапор України. (Діти працюють).

**Фізкультхвилинка.**

**Вихователь.** А зараз ми познайомимось ще з одним Державним символом України – Гімном. Наш Державний Гімн – це урочиста пісня «Ще вмерла України ні слава, ні воля…», написана більше 100 років потому Павлом Чубинським і Михайлом Вербицьким.

З виконання Гімну починаються свята, урочисті збори, надзвичайні події, Гімном їх і закінчують. Це хвалебна пісня своєї Батьківщини, у якій народ висловлює побажання бути вільним, щасливим, жити в достатку. Гімн слухають стоячи, тим самим висловлюють свою шану й повагу до України. Покладіть долоньку своєї правої руки до свого серденька, відчуйте, що воно вам говорить, що хоче побажати нашій Україні? (Миру, процвітання, добробуту). Слухання Гімну.

**Вихователь.** Зараз ми прослухали Гімн України, а згодом його вивчимо.

- Діти, які ж Державні символи України ви вже знаєте? (Герб, Прапор, Гімн). Герб, Прапор, Гімн треба шанувати, бо вони є ознакою нашої держави і несуть у собі нашу історію.

- Малята, ви - майбутнє України, тож своїми знаннями, працею примножуйте її культуру, славте її, любіть рідну землю, поважайте свій народ, вивчайте історію рідного краю.

Любіть Україну, як сонце любіть,

Як вітер і трави, і води.

В годину щасливу і в радості мить,

Любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,

Вишневу свою Україну,

Красу її вічно живу і нову,

І мову її солов’їну.