**Урок № 89 Дата 28.02.17**

**Тема:** Додавання та віднімання мішаних чисел.

**Мета:** удосконалити вміння учнів додавати і віднімати мішані числа. Формувати культуру математичних записів та мови. Розвивати логічне мислення і обчислювальні навички. Виховувати активність, уважність, старанність, інтерес до вивчення математики, бережне ставлення до навколишнього світу та братів наших менших.

**Тип уроку:** формування вмінь та навичок (гра-подорож).

**Обладнання:** презентація; ПК; проектор і мультимедійна дошка.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

- Доброго ранку! Сідайте.

- Розпочинаємо наш урок.

- Я сподіваюсь, що на сьогоднішньому уроці на нас чекає успіх і радість, що ви покажете свою кмітливість та організованість.

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

* За якою темою ми працюємо на останніх уроках?
* Так, додавання і віднімання мішаних чисел.
* Сьогодні ми продовжимо вдосконалювати вміння додавати і віднімати мішані числа.
* Відкрийте ваші зошити, запишіть число та тему сьогоднішнього уроку. *(слайд 1)*

Минуле і майбутнє… Таємниці історії великих відкриттів і сучасні досягнення науки. Усе хочеться побачити і про все довідатися. А найкращий спосіб пізнання – це подорож.

Сьогодні ми з вами відправляємось у захоплюючу подорож Математичним Океаном. На шляху подорожі 5 зупинок. На кожній з них ми пригадаємо основні поняття та правила, що стосуються теми, покажемо, як набуті знання можна використовувати в нестандартних ситуаціях.

Ось перед вами карта, на якій вказано маршрут подорожі. (Додаток 1)

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

***І етап «Підготовка корабля»****(слайд 2)*

Щоб вирушити у дорогу, треба підготувати корабель. Для цього потрібно пригадати основні поняття та правила, що ми вивчали.

Фронтальне опитування

* З чого складається дріб?
* Який дріб називається неправильним?
* Який дріб називається правильним?
* Яке число називають мішаним?
* Як додати два мішані числа?
* Як відняти два мішані числа?

*(слайд 3)*

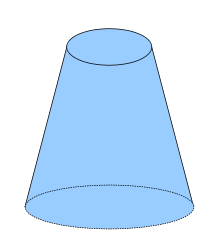
**ІV. Формування вмінь і навичок**

***ІІ етап «Острів Чисел»***

Корабель готовий і ми вирушаємо у подорож.

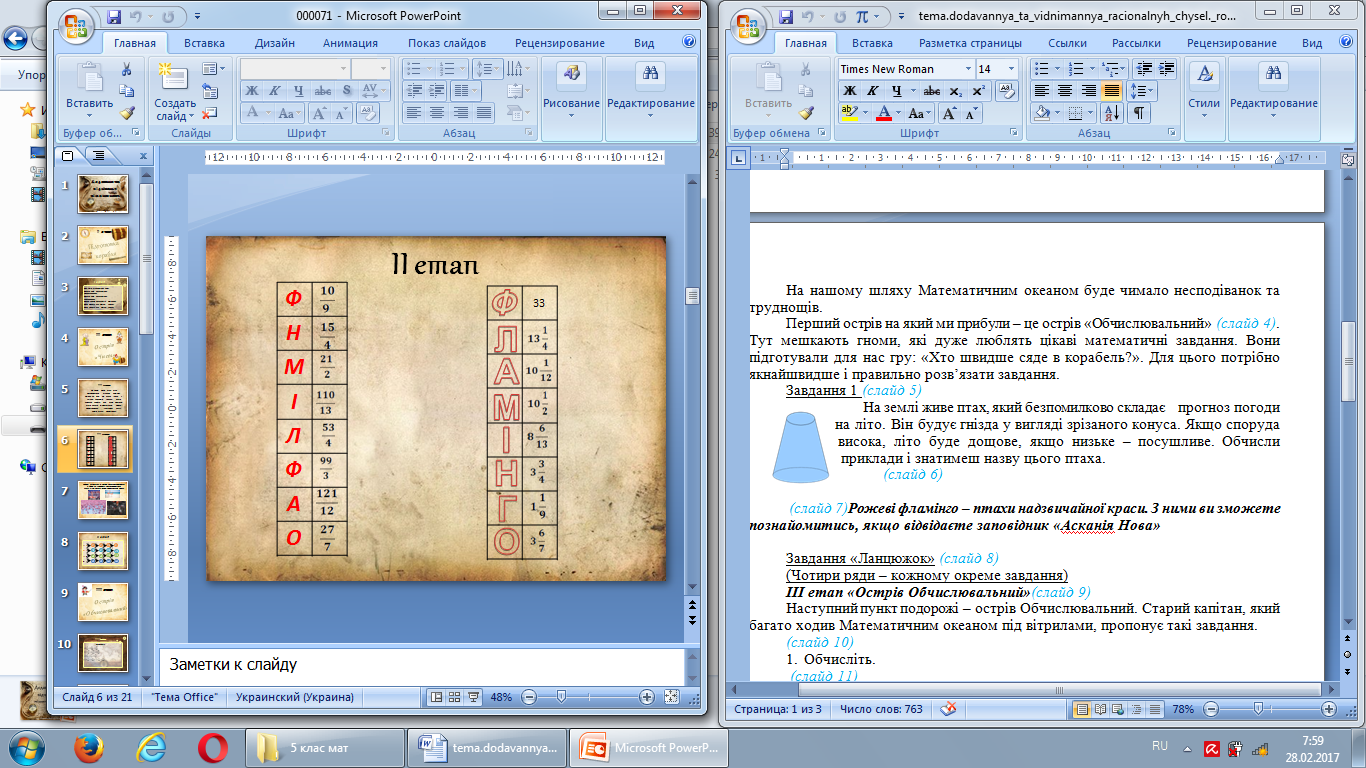
На нашому шляху Математичним океаном буде чимало несподіванок та труднощів.

Перший острів на який ми прибули – це острів «Обчислювальний» *(слайд 4)*. Тут мешкають гноми, які дуже люблять цікаві математичні завдання. Вони підготували для нас гру: «Хто швидше сяде в корабель?». Для цього потрібно якнайшвидше і правильно розв’язати завдання.

Завдання 1 *(слайд 5)*

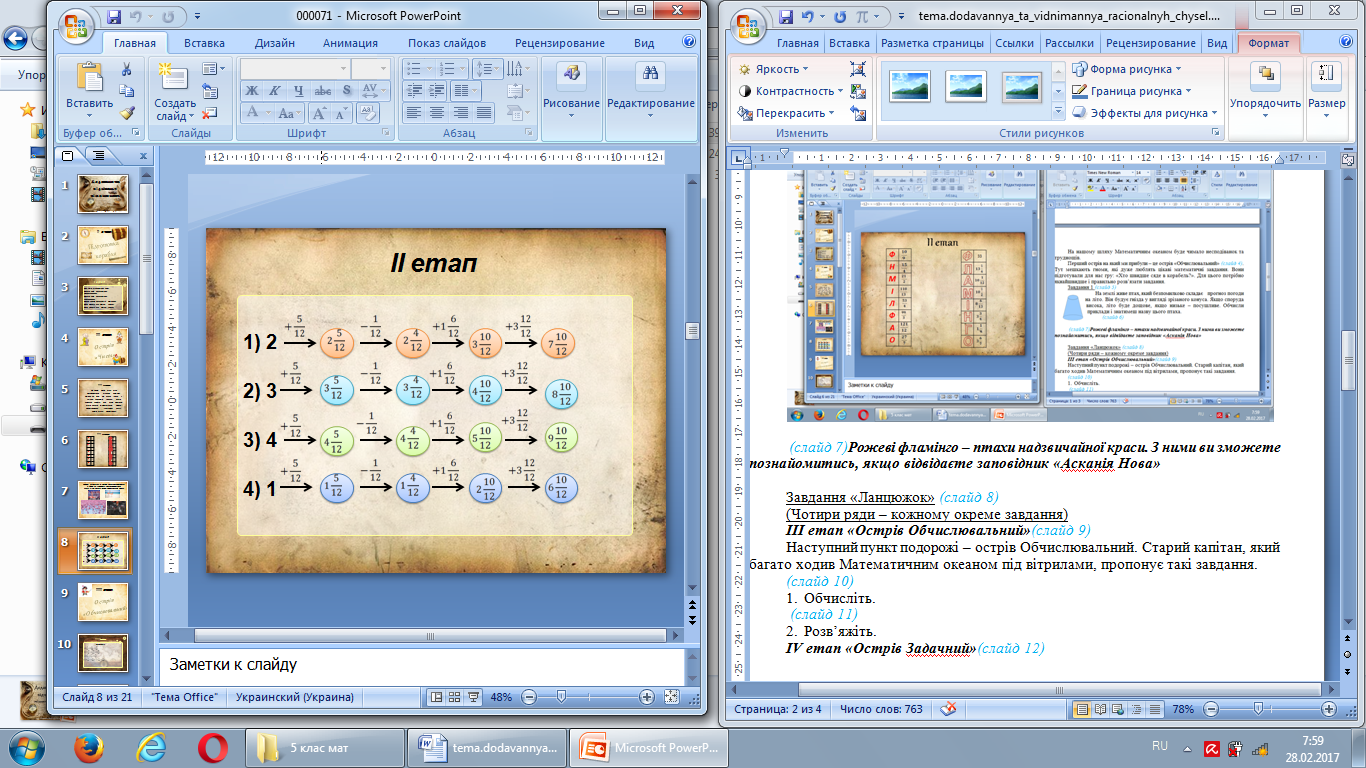
На землі живе птах, який безпомилково складає прогноз погоди на літо. Він будує гнізда у вигляді зрізаного конуса. Якщо споруда висока, літо буде дощове, якщо низьке – посушливе. Обчисли приклади і знатимеш назву цього птаха.

*(слайд 6)*

**

*(слайд 7)****Рожеві фламінго – птахи надзвичайної краси. З ними ви зможете познайомитись, якщо відвідаєте заповідник «Асканія Нова»***

Завдання «Ланцюжок» *(слайд 8)*

**

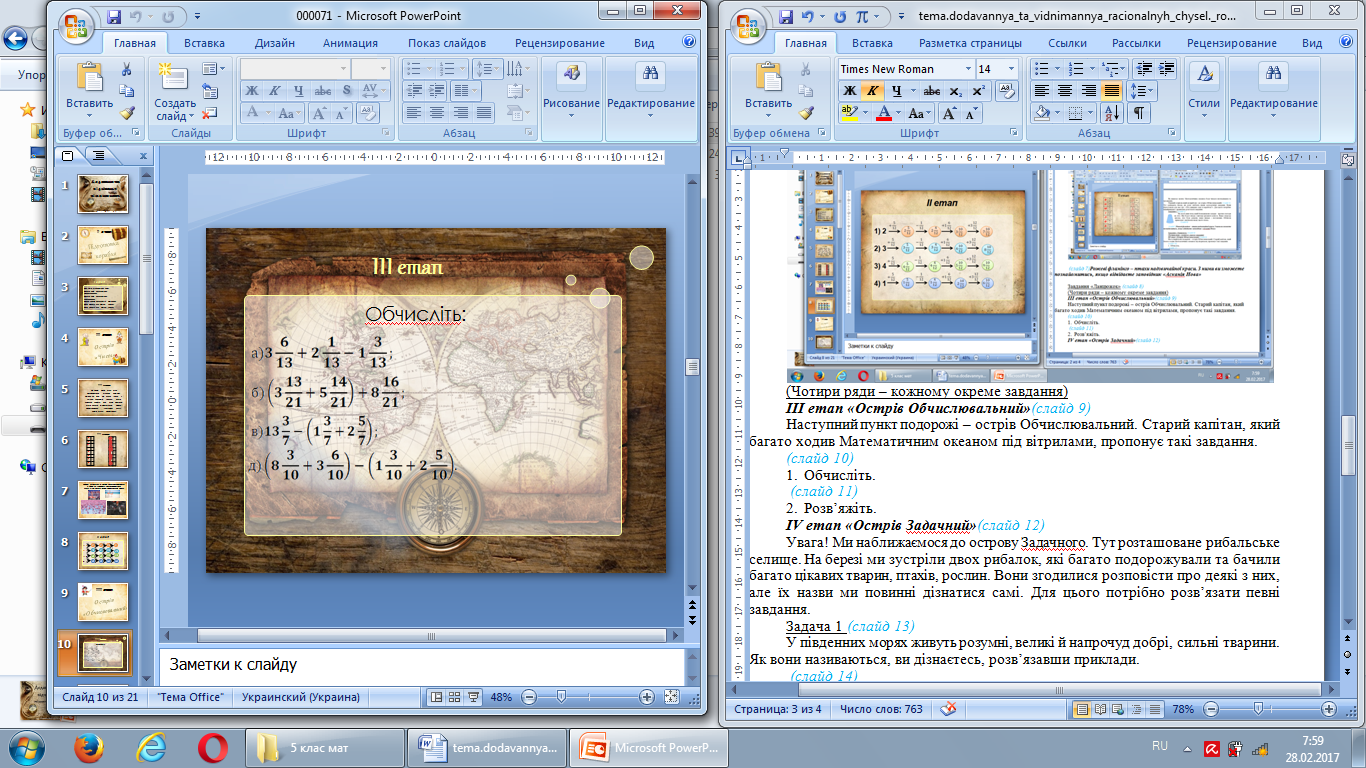
(Чотири ряди – кожному окреме завдання)

***ІІІ етап «Острів Обчислювальний»****(слайд 9)*

Наступний пункт подорожі – острів Обчислювальний. Старий капітан, який багато ходив Математичним океаном під вітрилами, пропонує такі завдання.

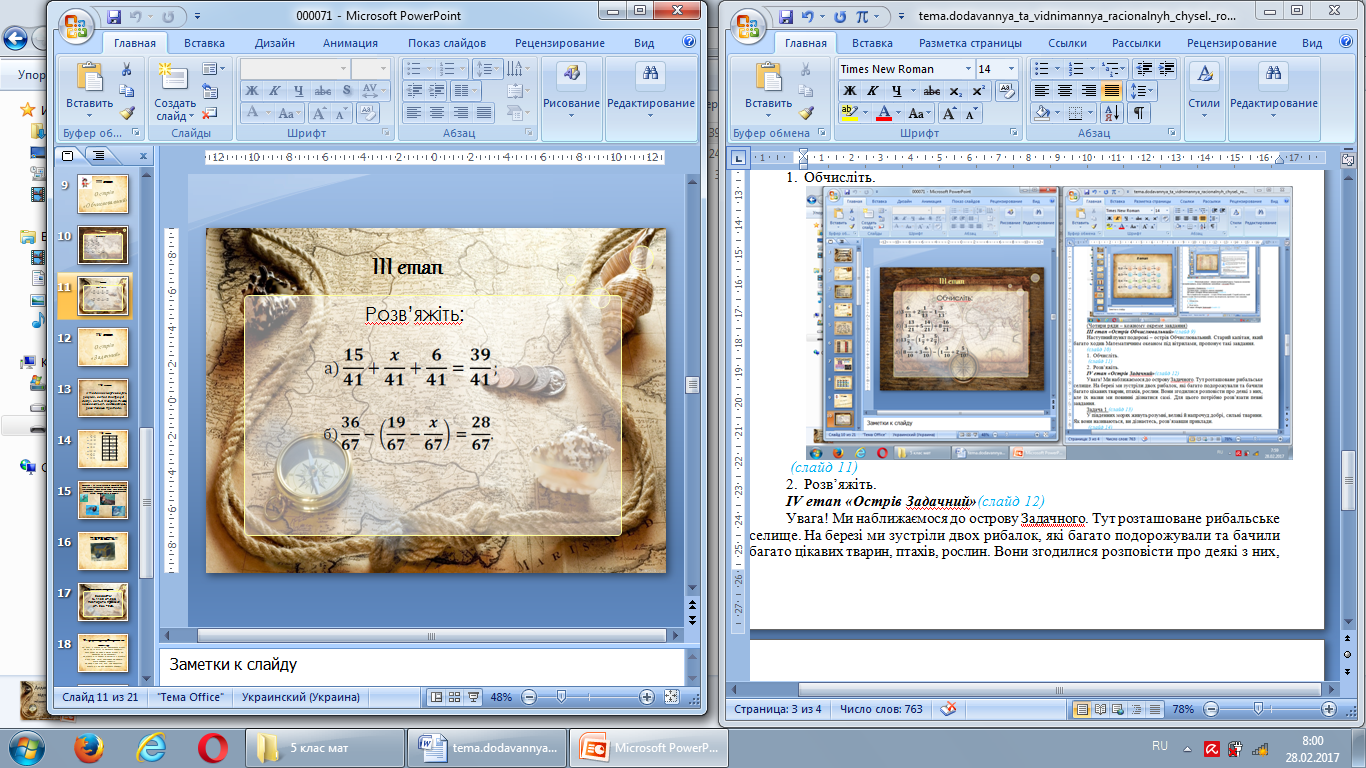
*(слайд 10)*

1. Обчисліть.



*(слайд 11)*

1. Розв’яжіть.



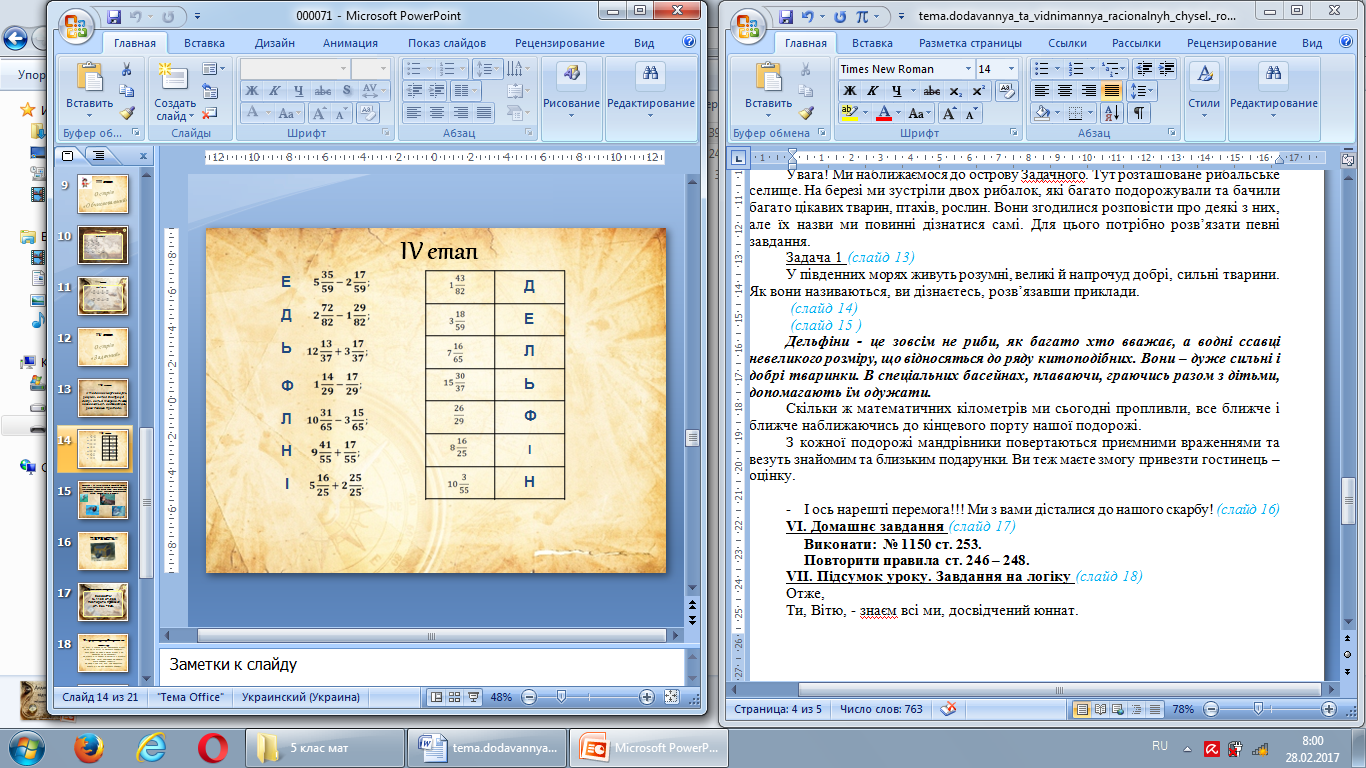
***IV етап «Острів Задачний»****(слайд 12)*

Увага! Ми наближаємося до острову Задачного. Тут розташоване рибальське селище. На березі ми зустріли двох рибалок, які багато подорожували та бачили багато цікавих тварин, птахів, рослин. Вони згодилися розповісти про деякі з них, але їх назви ми повинні дізнатися самі. Для цього потрібно розв’язати певні завдання.

Задача 1 *(слайд 13)*

У південних морях живуть розумні, великі й напрочуд добрі, сильні тварини. Як вони називаються, ви дізнаєтесь, розв’язавши приклади.

*(слайд 14)*



*(слайд 15 )*

***Дельфіни - це зовсім не риби, як багато хто вважає, а водні ссавці невеликого розміру, що відносяться до ряду китоподібних. Вони – дуже сильні і добрі тваринки. В спеціальних басейнах, плаваючи, граючись разом з дітьми, допомагають їм одужати.***

Скільки ж математичних кілометрів ми сьогодні пропливли, все ближче і ближче наближаючись до кінцевого порту нашої подорожі.

З кожної подорожі мандрівники повертаються приємними враженнями та везуть знайомим та близьким подарунки. Ви теж маєте змогу привезти гостинець – оцінку.

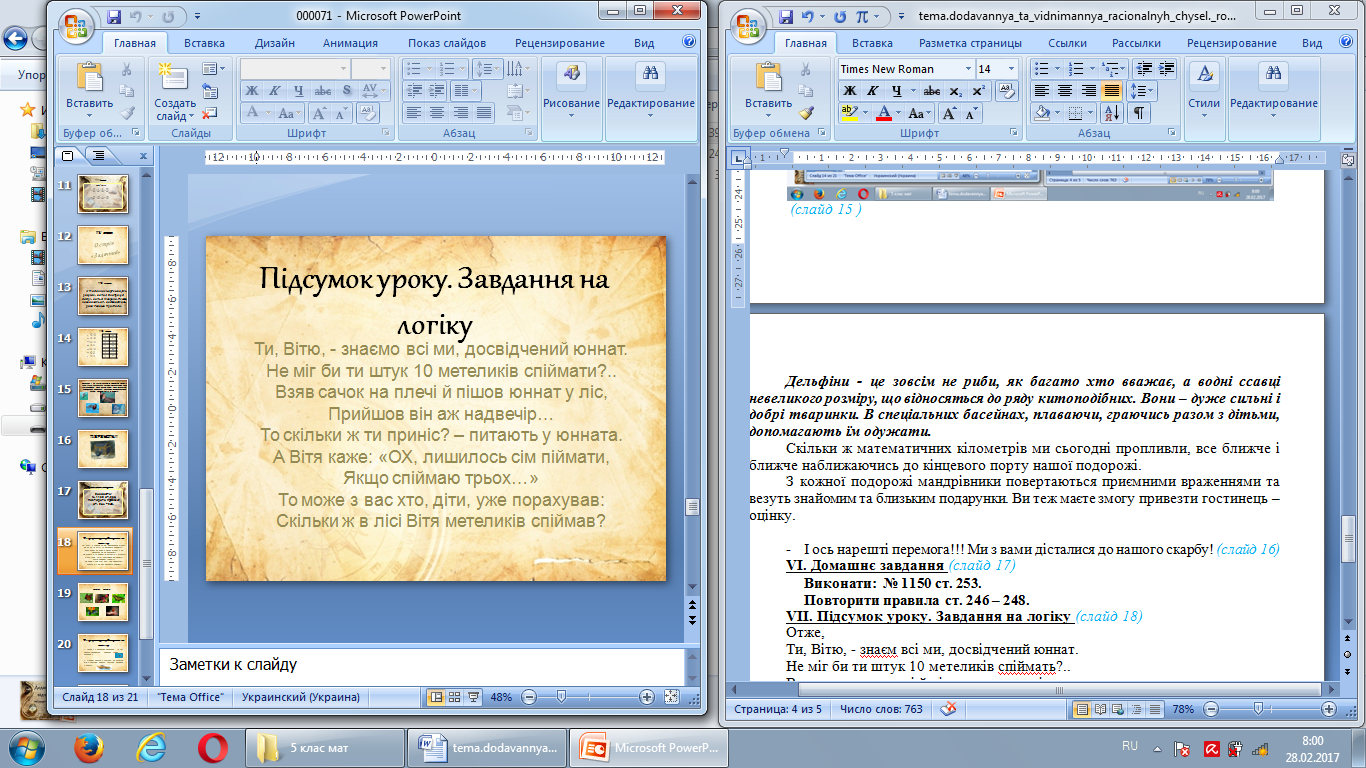
* І ось нарешті перемога!!! Ми з вами дісталися до нашого скарбу! *(слайд 16)*

**VІ. Домашнє завдання** *(слайд 17)*

**Виконати:**  **№ 1150 ст. 253.**

**Повторити правила ст. 246 – 248.**

**VІІ. Підсумок уроку. Завдання на логіку** *(слайд 18)*



Отже,

Ти, Вітю, - знаєм всі ми, досвідчений юннат.

Не міг би ти штук 10 метеликів спіймать?..

Взяв сачок на плечі й пішов юннат у ліс,

Прийшов він аж надвечір…

* То скільки ж ти приніс? – питають у юнната.

А Вітя каже: «ОХ, лишилось сім піймати,

Якщо спіймаю трьох…»

То може з вас хто, діти, уже порахував:

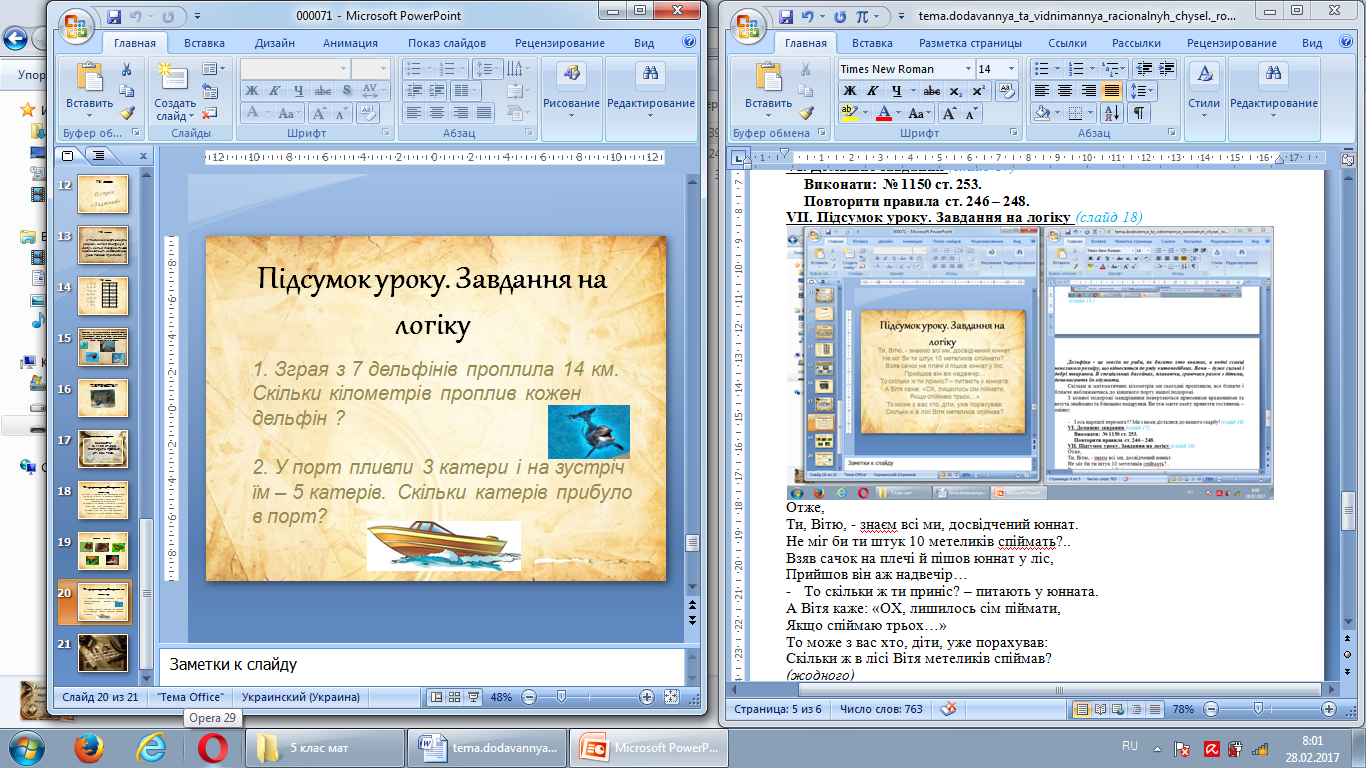
Скільки ж в лісі Вітя метеликів спіймав?

*(жодного)*

Подивіться на цю красу*(слайд 19)*

Добре, що Вітя не спіймав жодного метелика. Нехай живуть, радують нас красою, перелітаючи з квітки на квітку. Опиляють їх, щоб квітів було більше і ще кращих.

*Додаткові завдання*

**

1. *Зграя з 7 дельфінів проплила 14 км. Скільки кілометрів проплив кожен дельфін (По 14 км)*
2. *У порт пливли 3 катери і на зустріч їм – 5 катерів. Скільки катерів прибуло в порт? (3, бо 5 інших пливли в іншу сторону)*