**Географічна гра «Останній герой» ( 8 клас)**

***Мета***: підвищити інтерес до предмету, закріпити та поглибити знання з географії в цілому та з географічної номенклатури зокрема

***Обладнання*** : фізична карта світу, картки, зображення літаків, ноутбук

***План проведення гри ( основні завдання ):***

1. «Острів на карті»
2. «Міста України»
3. Географічна вікторина
4. Бліц – турнір
5. «Обери запитання»
6. «Цифра»
7. «Геоаксіологія»
8. «Переклади слово»
9. «Вірю – не вірю»
10. «Світові рекорди»

В центрі класу капітан повітряного лайнеру – вчитель, помічник капітану повітряного лайнеру, 2 ведучі – учениці 9 класу у вигляді стюардес.

**Звук працюючого аеропорту.**

*Вчитель.* По черзі проходимо до карти та показуємо острів . Хто впорався з завданням, сідає у літак (*відведені місця за партами у класі* ). Якщо учень не знає, де розташований об єкт , заходить у багажний відсік ( *окремо виставлені* *стільці вздовж класної стіни*) для отримання багажу знань ( *впродовж гри ці учні можуть, піднявши руку, дати відповідь на запитання та пройти у салон літака*). Помічник капітана говорить учням по черзі, куди проходити («Пройдіть , будь ласка до салону» або «Пройдіть у багажний відсік»)

***Звук лайнеру, що відлітає***

1. ***Завдання «Острів на карті»***
2. О. Мадагаскар
3. О. Нова Гвінея
4. О. Гренландія
5. О. Великобританія
6. О. Шпіцберген
7. О. Куба
8. О. Ямайка
9. О. Вогняна Земля
10. О. Мальта
11. О. Нова Земля
12. О. Хоккайдо
13. О. Ісландія

Виконуючи наступні завдання, учні отримують призові жетони за правильні відповіді або проходять у багажний відсік за вказівкою помічника капітана . Капітан корабля дає вказівку помічнику та стюардесам, які оголошують зміст завдань.

1. ***Завдання «Міста України»***

На дошці по вертикалі записано назву міста ***Кіровоград,*** учні за кожною літерою наводять приклади міст України , перша буква яких починається з даних літер. Одна з стюардес пише назву міста на дошці.

Наприклад : К – Київ, Кременчуг

 І – Ізмаїл, Ізюм

 Р – Рівне

 О – Одеса, Очаків

 В – Вилково …. і так далі

1. ***Завдання «Географічна вікторина»***
2. Для хіміка – формули, для математика – цифри, для географа - … ? (карта)
3. Великий земний котел, що кипить на повільному вогні . (мантія)
4. Ознакою багатства морської фауни є велика кількість … (акул)
5. Вони є в Африці, Антарктиді, біля екватора на Галапагоських островах (пінгвини)
6. Її називають «кров землі» (вода)
7. Її навивають «шкіра землі» (грунт )
8. Як називають мандрівники верблюдів у пустелях (бархани )
9. Їх називають на півночі Африки – ваді, в Австралії - … (крики )
10. Французькою мовою «рукав» … (Ла – Манш)
11. Закінчи фразу грецького вченого «Всі предмети, які знаходяться на Землі, падають на неї, а сама Земля не падає ,тому що … ( їй нікуди падати)
12. ***Бліц – турнір***
13. Чи можна найвищу гору втопити в океані ? ( так, у Тихому)
14. Яку країну у давнину називали «Дарунок Нілу» (Єгипет)
15. У якому напрямку рухався мандрівник , якщо він рухався точно за меридіаном ? (північ – південь)
16. Що означає цифра 365 ? (час обертання Землі навколо Сонця)
17. Яка пора року у США, якщо в Україні осінь ? (осінь)
18. У Європі зима , а в Австралії - … ? (літо)
19. Який материк перетинають всі меридіани Землі ? (Антарктиду)
20. Над головою Полярна Зірка. Де стоїть мандрівник? (північний полюс)

***Музична пауза*** . ( Повітряний лайнер потрапив у зону турбулентності. Стюардеси проводять з пасажирами фізхвилинку з музичним супроводом)

1. ***Завдання «Обери запитання»***

*Стюардеси на розносах роздають учасникам запитання, записані на картках.*

1. Де на Землі день довше, ніж доба ? (за полярним колом)
2. На якому материку зустрічається анаконда ? (Північна Америка)
3. Яка протока єднає два моря, два океани, роз єднує дві країни ? (Берингова )
4. Ріка України, яка несе свої води до Балтійського моря . (Західний Буг)
5. Найбільший півострів у Чорному морі (Кримський)
6. Найглибша западина Світового океану (Маріанський жолоб)
7. ***Завдання «Цифра»***

*Стюардеси на розносах роздають цифри, записані на картках.*

*Учні роз ясніють їх значення.*

*603,7 – ( площа України)*

*24 – (кількість областей в Україні)*

*7 – (країн – сусідів в Україні)*

*2061 – ( висота г. Говерли)*

*515 –( висота г. Берди)*

1. ***Завдання «Геоаксіологія»***
2. «Головна вулиця України»– (Дніпро)
3. «Мати міст руських» – (Київ)
4. «Дах світу» – (Памір)
5. «Країна висхідного сонця» – (Японія)
6. Африканський ріг» – (півострів Сомалі)

***Музична пауза .*** ( Повітряний лайнер знов потрапив у зону турбулентності. Стюардеси проводять з пасажирами фізхвилинку з музичним супроводом)

1. ***Завдання «Переклади слово»***
2. Ландшафт - ( з німецької «краєвид»)
3. Циклон – ( з німецької – той, що кружляє)
4. Клімат – ( з грецької «нахил»)
5. Меридіан – ( з латинської «полуденна лінія»)
6. ***Завдання «Вірю – не вірю»***

Чи вірите ви, що :

* У вічнозелених лісах рослини ніколи не скидають листя ( ні, листя по черзі 2 – 3 рази на рік опадають)
* Азовське море – наймілководніше у світі ( так, середня глибина – 7 м , максимальна – 15 м)
1. ***Завдання «Світові рекорди»***
* Найбільша низовина (Амазонська)
* Найвищі гори ( Гімалаї)
* Найповноводніша річка ( Амазонка, 500 приток)
* Найбільша течія в океані ( течія Західних вітрів)

***Підсумки***

*Кожен учень підраховує отримані жетончики. Капітан корабля оцінює роботу учнів.*

*Стюардеси роздають учням кисленькі карамельки, щоб краще перенесли зліт.*

**Звук *лайнеру, що відлітає.***