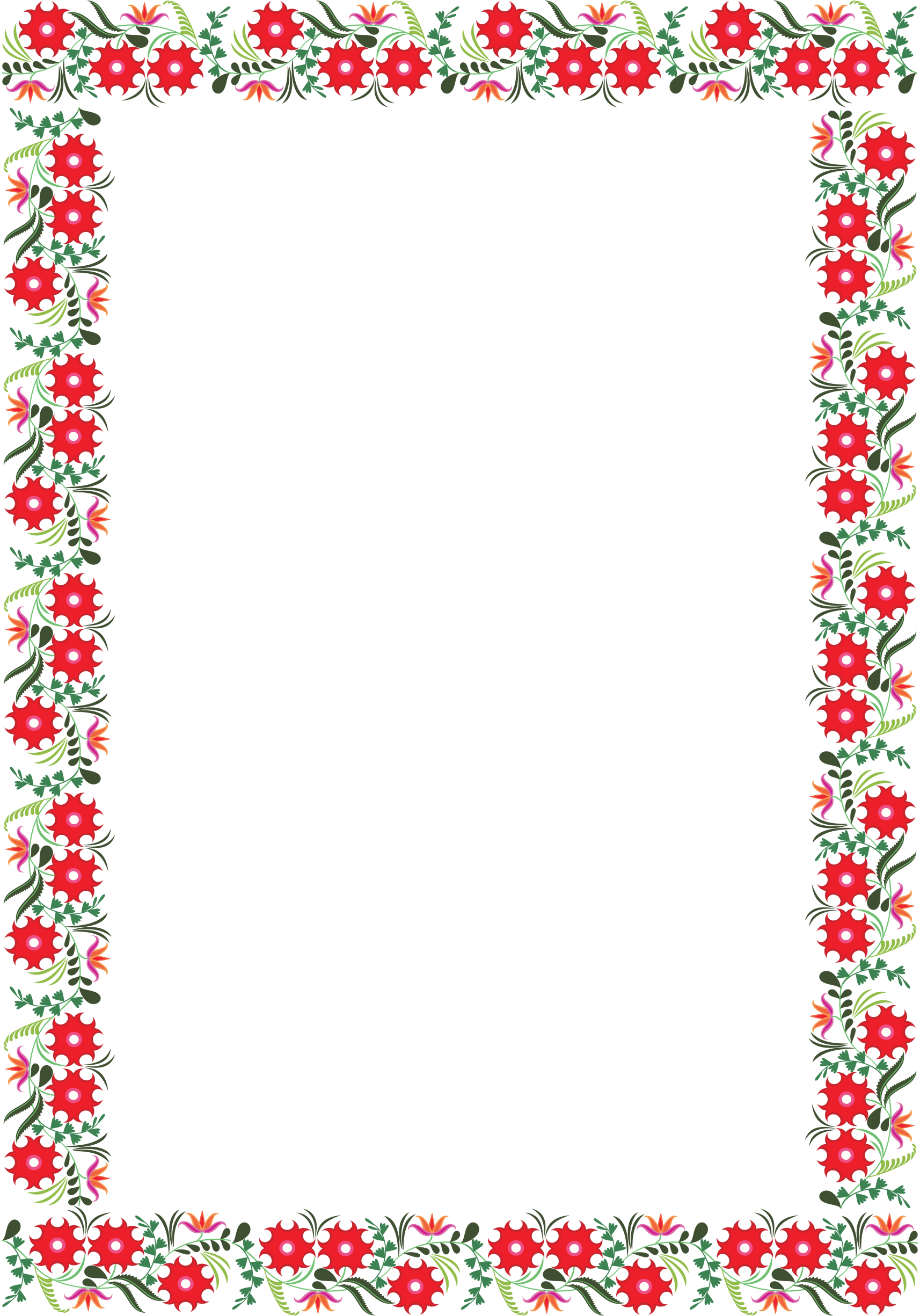
****

**Маринський заклад повної загальної середньої освіти**

**Горностаївського району Херсонської області**

**Виховний захід**

**на тему:**

**1 – 4 класи**

**Вчитель: І.О.Фарина**

**Тема:** Рідний край, де ми живемо, Херсонщиною звемо!

**Мета**:сприяти розвитку інтересу в учнів до вивчення рідного краю,поглиблювати бажання більше знати про нього; розвивати пам’ять,уяву,увагу, мислення учнів; формувати екологічну культуру особистості; виховувати любов до рідної землі, почуття відповідальності за неї.

**Обладнання**: карта України, карта Херсонської області, символи Херсонської області, вишиті рушники, ноутбук, виставка тематичних малюнків учнів.

**Література:**

1. <http://teacher.at.ua/>
2. [http://ukraine.ui.ua](http://ukraine.ui.ua/)

**Перебіг заняття**

**І. Організаційний момент. *(Слайд 1,2)***

Південна краса України,

Смаглява моя сторона,

   Земля, до якої ми линем

                                    У цілому світі одна.

                                                                    М.І. Братан

**ПІСНЯ «Ось така красуня моя земля»**

**ІІ. Основна частина**

* 1. **Вступне слово вчителя**

**Учитель 1.** Рідний край – це берег дитинства, батьківський поріг, розквітла калина під вікном рідної хати, рідна мова солов’їна, протоптана стежина до сусіда, усміхнене віконечко рідної домівки, незрадлива мамина усмішка, її тиха колискова… пронести все це в серці через усе життя. Невсипуще тягнутися до нього. Жити цим – що є дорожче на світі?

Безмежний степ і кучерявий од верб Дніпро, піски і сивоголубі лимани, Чорне море і гаряче сонце, лящі і тарань, пшениця і кавуни – все це щедра південна земля Херсонщина! Хто народився і жив, чи побачив Таврію, хоч раз теплоту сердець людей, що живуть і працюють у цьому благаславенному краї, той не забуде їх школи. А як Бог досить таланту словотворчості, то напишуться поетичні рядки про “південну красу України”, назавжди залишається у книжках образи хліборобів і будівельників, рибалок і моряків, ткаль і лікарів, акторів і митців – наших земляків.

**Учитель 2.** Херсонщина… Розлогі степові простори, чудові лісові краєвиди, багатий тваринний світ, розкішні заповідні зони, лагідні морські хвилі, тихий сплеск води в дніпровських заплавах, високе голубе небо, щедре південне сонце – все це і є наша прекрасна земля.  
Херсонщина – це унікальний край, який має свій особливий образ в літературі, музиці та мистецтві. Їй присвячують свої кращі твори поети, композитори та художники.

Сьогодні ми з вами здійснимо уявну подорож нашою Херсонщиною.

* 1. **Виступ учнів**

**Композиція з квітів під пісню Н.Май «Пісня про Україну»**

***Учень 1***

***Я НЕ БУВАЛА ЗА ДАЛЬНІМИ МОРЯМИ***

*Я не бувала за дальніми морями,*

*Чужих доріг ніколи не топтала –*

*В своїм краю під буйними вітрами*

*Щасливою і вільною зростала.*

*Мене ліси здоров’ям напували,*

*Коли бродила у їхній гущині,*

*Мені поля задумливо шептали*

*Свої. Ніким не співані пісні.*

*Коли не вміла ще букваря читати,*

*Ходила, як кажуть, пішки під столом,*

*Любить людей мене навчила мати*

*І рідну землю, що б там не було.*

*Чужих країв ніколи я не бачила,*

*Принад не знаю їхніх і окрас,*

*Та вірю серцем щирим і гарячим:*

*Нема землі такої, як у нас.*

***Учень 2***

*Земля моя, земля найкраща в світі!*

*Я твій маленький, тонкий пагінець.*

*Без тебе я ніде не зможу жити,*

*Для мене ти і ненька, і мудрець.*

***Учень3***

*Земля моя, мій милий рідний краю,*

*Тебе я в щасті й горі пізнаю.*

*Твою красу всім серденьком вбираю*

*І хочу знать історію твою.*

***Учень 4***

*Земля моя, земля найкраща в світі,*

*Ось тут моє коріння і рідня.*

*Бо тут мого дитинства сонце*

*світить,*

*Я тут росту і тут живу щодня.*

***Учень 5***

*Я все люблю в своїм краю:*

*Криницю, звідки воду п′ю,*

*Та повні гомону ліси,*

*Та дзвони срібної роси.*

***Учень 6***

*Я все люблю в своїм краю:*

*Ось під веселкою стою,*

*Ось дощ веселий напоїв*

*Тужавий колос рідних нив.*

***Учень 1***

*Я все люблю в своїм краю:*

*Найбільше – матінку свою,*

*Ласкаву, радісну, єдину…*

*Люблю,як сонце, Батьківщину.*

* 1. **Подорож стартує!**

**Учитель 3.** Нашу зустріч ми присвятимо вивченню своєї рідної Херсонщини – тих куточків, де все знайоме, рідне й близьке. Це та земля, по якій ми зробили свої перші кроки, земля наших батьків, дідів і прадідів, і вона найдорожча за все на світі. Тільки в рідному краю людина почуває себе захищеною, стійкою, впевненою, бо вона вдома. А щоб краще зрозуміти значення свого краю, звернемося до його історії. Щоб пам’ятати про нашу подорож, ми в її ході створимо з вами фотоколаж, де будуть відображені всі наші зупинки, всі ті місця, події та люди, про які ми з вами сьогодні говоритимемо.

* **ПЕРША ЗУПИНКА «Історична»(Слайд 3)**

**Учитель 3.** *Історична довідка:*

**Херсо́нська о́бласть** — [область](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_%28%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F%29) у південній частині [України](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), у межах [Причорноморської низовини](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0). На північному заході межує з [Миколаївською](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%97%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), на [півночі](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%87) — з [Дніпропетровською](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), на [сході](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4) — із [Запорізькою](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) областями України, на [півдні](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C) з [Автономною Республікою Крим](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC). Утворена [30 березня](http://uk.wikipedia.org/wiki/30_%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F)[1944](http://uk.wikipedia.org/wiki/1944) року.

Територія 28 461 [км²](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BC%C2%B2) (4,71 % від території України). Херсонщина за площею займає сьоме місце серед інших областей України.

Територією області проходить державний кордон протяжністю 458 км (350 км Чорним і 108 км Азовським морями). На кордон і розташовано 4 пункти пропуску: авіа, річковий порт, морські порти м. Херсона і м. Скадовська. Відстань від Херсона до Києва залізницею — 664 км, шосейними шляхами — 605 км.

**Герб області (Слайд 4)  
Герб** [**Херсонської області**](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) — символ, в якому відображаються історія, особливості та традиції області. Затверджений рішенням Херсонської обласної ради [25 жовтня](http://uk.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%8F) [2001](http://uk.wikipedia.org/wiki/2001) року.

Герб — це [картуш](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D1%88) у формі барокового щита із закругленими нижніми кутами.

На синьому фоні у вигляді символів жовтого кольору розташовані: якір, хлібні колосся, циркуль, нагорі — Очаківські ворота Херсонської фортеці. Над щитом міститься корона. Щит обрамлено золотим дубовим вінцем з назвою області на жовто-синій стрічці.

* Якір — символ надії. До того ж він означає, що Таврійський край є водними воротами України (Азовське та Чорне моря, ріка Дніпро).
* Хлібні колосся — основа заможності.
* Циркуль — це чіткість побудови, вірність обраному шляху, економічне відродження.
* Очаківські ворота Херсонської фортеці — крапка відліку літопису краю.
* Золотий дубовий вінець — це символ вічності та могутності.
* Зображення корони — данина історичній спадщині — Гербові Херсонської губернії.

Еталонний зразок Герба зберігається в Херсонській обласній раді. Автори обласної символіки: архітектор Сергій Сазонов і дизайнер Юрій Щепелев.

**Прапор області (Слайди 5,6)**

**Прапор** [**Херсонської області**](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) є символом, що відображає історію й традиції області. Затверджений рішенням Херсонської обласної ради [25 жовтня](http://uk.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%8F)[2001](http://uk.wikipedia.org/wiki/2001) року.

Прапор складається з трьох горизонтальних смуг: синьої, білої (яка удвічі ширша за інші) і синьої. На білу смугу в древкової частині полотнища накладений герб Херсонської області.

**Географічна карта Херсонської області (Слайд 7)** [**Площа**](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0)**:**28461 км²

**Обласний центр:** [Херсон](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD)

**(Слайд 8)**

**Райони:** 18

**Міста:**

обласного значення 3  
 районного значення 6

**Райони в містах:** 3

**Смт:** 31

**Села:** 568

Загальна кількість наявного населення області становить 1 076 147 (на 1.05.2013)

Особливістю **національного складу** населення Херсонської області є його багатонаціональність.За даними Всеукраїнського перепису населення в області проживають представники понад 115 національностей і народностей. Дані щодо найбільш численних національностей, які мешкають в області **(Слайд 9)**

**Таночок «Рідний край»**

**Учитель 1.**

* **5.2 ДРУГА ЗУПИНКА «Визначні місця Херсонщини .(Слайд 10)**

Учитель проектує на екрані ноутбука фотографії і розповідає. До розповіді залучають тих, хто відвідував дані місця.

[**Біосферний заповідник "Асканія- Нова"**](http://ukrainainkognita.org.ua/pzf/ZAP_NPP/Askania_Nova.htm)**Розташування: Чаплинський район, смт. Асканія-Нова**Серед заповідних об'єктівУкраїни біосферний заповідник "Асканія-Нова" займає особливе місце, так як історія заповідання його території нараховує близько 110 років. На сьогодні "Асканія-Нова" – це природо охоронн анауково-дослідна установа загальнодержавного і міжнародного значення, перед якою стоять завдання збереження генофонду та природних біотопів типчаково-ковилового степу, вивчення динаміки природної та трансформованої степових екосистем; збереження, вивчення, відтворення і поповнення в штучних умовах колекцій видів дерев, чагарників та квітково-декоративних рослин, особливо рідкісних та зникаючих; збереження, збагачення та вивчення генофонду тварин з колекції зоологічного парку, розробка технологій їх утримання та розведення, ренатуралізації аборигенних видів.

Біосферний заповідник "Асканія-Нова" – найбільший еколого-освітній центр на півдні України. Щорічно його відвідують близько 68 тис.осіб.

**Учитель 2. «Легендарна тачанка» (Слайд 11)** Серед пам'ятників Каховки особливе місце займає знаковий пам'ятник радянської епохи – «Легендарна тачанка» (1967 р., скульптори Ю. Лоховінін, Л. Міхайленок, Л. Родіонов, архітектор Е. Полторацький), встановлений на штучному кургані в чистому полі в честь кіннотників Червоної армії,які брали участь в 1920 р. в боях з армією Врангеля на Каховському плацдармі.

У 1957 р. в Каховці відкритий історичний музей, а в 1972 р. вона отримала статус міста.

Відома фестивалем [Таврійські ігри](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B8), що влаштовується щовесни на невеликому майданчику, розташованому на на бережній водосховища, та [байк-рок фестивалем "Тачанка"](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%BA_%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BC_%22%D0%A2%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0%22&action=edit&redlink=1).

**Учитель 3. Свято-Катериненський собор та пантеон Херсонської фортеці. (Слайд 12)**

Свято-Катериненський собор – видатний архітектурний пам'ятник в Херсоні. Це перший кам'яний храм міста, його духовний, культурний та історичний центр. У Північному Причорномор'ї важко відшукати храм, що має настільки ж багату і славну долю, обкутану численними легендами і таємницями. Усклепі Катериненського собору знаходиться могила легендарного правителя Півдня і Тавриди, "гордого сатрапа Сходу" князя Потьомкіна…

**Учитель 1. Херсонський художній музей iмені Олексія Шовкуненка (Слайд 13)**

Будівля Херсонського художнього музею є видатним пам'ятником архітектури [Херсона](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD) початку [XX століття](http://uk.wikipedia.org/wiki/XX_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F). Побудована в [1905](http://uk.wikipedia.org/wiki/1905)-[1906](http://uk.wikipedia.org/wiki/1906) роках для [органів міського самоврядування](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&action=edit&redlink=1), впродовж всієї своєїісторії вона залишається одним з головних символівміста. Напочатку [ХХ сторіччя](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%A5_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%87%D1%87%D1%8F&action=edit&redlink=1) тут розташовувалися: міська управа, кабінет міськогоголови, городовийс ирітський суд і міський суспільний банк. У великій будівлі збиралися засідання міської Думи. Значення цієї споруди для міста важко переоцінити. Призначена для міських суспільних установ, вона булла втіленням центру міського життя. І сьогодні музей є осереддям культурного життя [Херсона](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD), скарбницею духовної спадщини міста.

**Учитель 2. "Олешківські піски"  (Слайд 14)** неофіційно іноді називають єдиною пустелею в Україні. Загальна площа пісків загалом становить близько 200 тис. га. Цей піщаний масив має унікальний клімат.

 Олешківські піски не проста пустеля. Навкруги неї розкинулись штучніліси,створені руками людей.

**Учитель 3. Тут є ландшафтний заповідник «Саги». (Слайд 15)**У заповіднику охороняється не тільки тваринний і рослинний світ, а й унікальний ландшафт – саги. Це слово складно перекласти іноземними мовами. Наукове визначення мало що скажене фахівцеві. Передати можна хіба що враження від відвідин саг. Уявіть собі, що вийдете по сипучому піску чергової «кучугури» – бархана, а їх тут сотні. Жара більше сорока градусів за Цельсієм в тіні, (якби булла тінь!). Справжня піщана пустеля, майже Сахара. І раптом за гребенем бархана виникає, як міраж, акуратний вільховий гай. Яскрава зелень, вологе повітря, приємна свіжість вітру – справжній оазис в пустелі. Усередині саги зазвичай є озеро, оточене рогозом. У чагарниках настільки свіжо і приємно, що про спеку відразу забуваєш. А навколо на стеблах рогози десятки дрібних смарагдових жаб – квакш. Вони мелодійно співають, майже як птахи. У повітрі рояться сотні яскравих метеликів з приголомшливими назвами: «адмірал», «денне павине око». Достатньо раз побувати у вільховій сазі, щоб запам'ятати цю пригоду на все життя. Окрім саг у заповіднику є луги, березовігаї, соснові посадки.   
Займається заповідником Степовий філіал Українського інститутулісу, офіс цієї установи знаходиться в місті Цюрупинськ.

**Учитель 1. Каховська ГЕС  (Слайд 16)**

Каховська ГЕС експлуатується з [1955](http://uk.wikipedia.org/wiki/1955) р., коли був введений в дію 1-й агрегат. Останній 6-й агрегат зданий в експлуатацію в [1956](http://uk.wikipedia.org/wiki/1956) р.

До складу споруд Каховського гідровузла належать: будівля [ГЕС](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%95%D0%A1), закритий розподільчий пристрій, [водозлив](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D0%B2" \o "Водозлив) та бетонна [гребля](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D1%8F_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0)) з 28 водозливами, однокамерний судноплавний [шлюз](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BB%D1%8E%D0%B7) і грунтові греблі. Персонал Каховської ГЕС близько 173 осіб.

* **ТРЕТЯ ЗУПИНКА «Поети Херсонщини» (Слайд 17,18)**

**Учитель 2.**

1. **Лавреньов Борис Андрійович**  (1891 —1959) поет, прозаїк, журналіст, публіцист  **(Слайд 19)**
2. **Гавриленко Володимир Никифорович** (1905­-1995) письменник

**(Слайд 20)**

1. **Братан Микола Іванович** ( 1935-2010) — поет, письменник. **(Слайд 21)**
2. **Алевтина Дрозд –** (1917 – 1996) поетеса, педагог **(Слайд 22)**
3. **Борщак Ілько Львович  -** (1892–1957) (справжнє прізвище – Баршак) історик і літературознавець **(Слайд 23)**

* **ЧЕТВЕРТА ЗУПИНКА «Калейдоскоп рідного краю»(Слайд 24)**

**Учитель 3. А зараз до вашої уваги виставка та презентація малюнків учнів нашої школи на тему «Херсонщина – мій рідний край»**

**Вистака малюнків на тему: «Херсонщина – мій рідний край»**

**Виступ читців**

***Учень 1***

***К****раю мій рідний, полем барвистим,*

*В дорогу до хати, думкой веде,*

*Знову дитинство, що в`ється барвістком,*

*До рідной оселі стежину знайде.*

***Учень 2***

*Біла хатинка, в садочку зеленім,*

*Мане до себе, рідний поріг,*

*На зустріч мов вийде, матуся до тебе,*

*Запросить до столу на свіжий пиріг.*

***Учень 3***

*Вийду я в поле, роки минули,*

*Степом широким, знову жнива,*

*З неба блакиті, пісенька лине,*

*Трударю в полі пташка співа,*

*Таврія мила, безмежні простори,*

*Розкинула землі, навколо Дніпра,*

*Чом мені сняться, ці пісні чудові,*

*Що лине дитинством до мене з вікна.*

***Учень 4***

*Степ золотистий, пахне знов хлібом,*

*Комбайни у полі, немов корабелі,*

*Колоситься нива, мов хвиля - поволі,*

*Уклін вам сердешний до самої землі.*

***Учень 5***

*Тебе я згадую, кохана батьківщино,*

*Ніжну, як мати, й мрійну , як весна,*

*Купаюсь в пахощях садів твоїх, Вкраїно,*

*І чую плескіт рідного Дніпра.*

***Учень 1***

*Чи ж є де краще місце на цім світі,*

*Щоби красу божествену твою*

*Можна зрівняти й щиро полюбити,*

*Так як тебе ,Україно, люблю.*

***Учень 2***

*Блакитний спогад з юного дитинства*

*Повіки буде серце полонить,*

*І вірю, прийде мить свята врочиста*

*Й над степом пісня волі забренить.*

***Учень 3***

***Л****ани*

*Я гуляю серед поля,*

*Де росте тополя.*

*Гляну я на небо,*

*А воно синіє,*

*Гляну я на житечко*

*Воно колосіє.*

*Там росте пшениця-*

*Наша годівниця.*

*Хлібчик ми спечемо*

*На стіл покладемо,*

*Пісню заспіваємо*

*І в стуни заграємо.*

***Учень 4***

***Р****озтанув день , минає ніч ,*

*Чудовий ранок наступає:*

*Спішить на пашу череда ,*

*Пастух за нею ледь втигає.*

*Десь чуть здалека дзвін коси,*

*З травички опадають роси.*

*Там на узліссі за селом*

*Береза розпустила коси.*

*Струснув із себе тишу ліс:*

*Вже рання пташечка співає.*

*Грибочки виткнулись з землі ,*

*На наші кошечки чекають.*

*Нарешті й сонечко встає,*

*Ласкаво з новим днем вітає.*

*М’яке проміння щедро ллє*

*На працю всіх благословляє.*

***Учень 5***

***Я*** *іду через поля*

*Я іду через поля,*

*Бачу трави іздаля*

*І тополі на роздоллі.*

*Їх коріння розрослось,*

*Вглиб у мандри подалось.*

*Де взялася ця краса?*

*Розстелили небеса,*

*Народилась із землі .*

*Так здається це мені,*

**Пісня «Ми веселі маляри»**

* **П’ЯТА ЗУПИНКА «Змагальна» (Слайд 25)**

**Учитель 1.** Кожна людина завжди з великою любов’ю і душевним трепетом згадує місця , де народилися, де минуло її дитинство. То родинне вогнище, маленька батьківщина кожної людини, де живуть мама , тато, бабуся, дідусь, сестри і брати. І якщо скласти маленькі батьківщини кожного із нас – вийде велика держава Україна. А зараз ми з вами наблизились до останньої зупинки нашої подорожі, яка має назву «Змагальна»

**1) Конкурс «Хто більше». Слайд 26)**

І завдання– назвати якнайбільше тварин і птахів, що водяться на території Херсонської області.

*Довідка.*

Усього на Херсонщині відзначено 85 видів рослин і 176 видів тварин, внесених до червоної книги МСОП, Європейського червоного списку та Червоної книги України.

Тварини, які занесені до Червоної Книги України: шуліка рудий, канюк степовий,  лунь польовий, боривітер степовий, пугач, видра річкова, борсук, тхір степо­вий, горностай, мишівка степова, вечірниця мала, гадюка степова, полоз жов­тий та ряд комах.

До “Червоної книги України” занесено 13 видів вищих рослин: карагана скіфська, зірко плідник частуховидний, ковили української, Лессінга та волосиста, тюльпани Шренка і скіфський, волошка Талієва, цибулі Регеля та скіфська, рябчик шаховий, зозулинець рідкоквітковий, дворядник крейдяний; 3 види грибів, 4 — лишайників. Шість видів квіткових асканійської автохтонної флоризанесені до міжнародних червоних списків.

**2)Конкурс «Рослини Херсонщини». (Слайд 26)**

Відгадай рослини

**3)Конкурс «Кулінарний». (Слайд 26)**

**А.** Назвати страви національної кухні, традиційні для нашої області.

**Б.** Варенички

**Учитель 2.**

**4) Конкурс «Народна мудрість». (Слайд 27)**

Завдання: Відновити прислів’я про Батьківщину та рідний край.

**ІІІ. Підсумок заняття**

**Учитель 3.** Ось і закінчилася наша подорож. Сподіваюся, що вона була цікавою.

Я думаю , що ви погодитесь зі мною, коли скажу, що наше призначення на землі – робити добро один одному, любити ближнього, любити свій рідний край, де народилися і зросли, оберігати природу, цінувати все те, що дістали в спадок від діда – прадіда.

***Учень 1***

*Де степ широкий, наче море,*

*Де дише пахощами гай,*

*Де небо зоряне, прозоре –*

*То мій , святий, чудовий край.*

***Учень 2***

*Де житом ниви зеленіють,*

*Де пісня жалібно луна ,*

*Де хати в вишеньках біліють-*

*То мила, рідна сторона.*

***Учень 3***

*Де ясніше сонце світить,*

*Де гарніше зорі сяють,*

*Де ж миліше пахнуть квіти,*

*Як у нашім любім краї?*

**Пісня «Сонячний промінчик»**

**Учитель 3.** Дорогі діти,погляньте, який чудовий у нас отримався фотоколаж ,

**(Слайд 28)** де відображені всі наші зупинки, всі ті місця,в яких ми сьогодні «заочно» побували. А на згадку про наш захід, ми хочемо вручити вам ці медалі, які завжди будуть нагадувати вам, що де б ви не були, в якій частині нашої планети, але ваш рідний край – це Херсонщина… (**ВРУЧЕННЯ МЕДАЛЕЙ**). Дорогі гості, ви сьогодні вже переконались, якими чудовими рослинами багатий наш рідний край, то ж на згадку про наш захід, наші дітки виготовили для вас ці квіти,які будуть для вас символами нашої багатої Херсонської землі , прийміть їх будь ласка. (**Вручення сувенірів гостям**). Шануйте свій народ, його мову, землю свою, рідний край, бо ми - частинка всього цього. Своїми знаннями, працею, здобутками величаймо і славмо його. Будьмо гідними своїх предків, які боролися за наш рідний край! **(Слайд 29)**

**Учень 1**

***Моя Херсонщина***  
Херсонщино люба,   
Моя ти перлино!  
До твоїх просторів   
У думці я лину.  
Мене ти чаруєш  
Своїми степами,  
Де спів солов'їний  
Бринить між гаями.  
Мене ти чаруєш  
Своїми вітрами,  
Які розмовляють   
Весь час з колосками.  
Поля тут безкраї,  
Та є в нас і хаща...  
Херсонщино мила,  
Ти в світі – найкраща.

***На цьому наш захід завершено. Дякуємо за увагу!***