**Урок математики 2 клас**

**Тема**: **Повторення вивченого матеріалу. Творча робота над задачею.**

**Мета***: формувати в учнів вміння розв’язувати приклади та задачі на вивчені випадки арифметичних дій, вчити творчо працювати над задачею, розвивати пам’ять, логічне та наочно-образне мислення учнів, виховувати культуру спілкування.*

**Обладнання**: плакат «Таблиця множення», картки з індивідуальними диференційованими завданнями, матеріал для гри «Намисто», зображення сніговиків, презентація до уроку, 3 коробки з іграшками, ялинка.

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

В класі гості в нас зібрались,

З ними дружно привітаймось.

Їм голівками кивнем

І урок свій розпочнем.

Девіз:

А тепер девіз згадаймо

І урок наш починаймо!

А девіз нашого уроку:

Міркуємо-швидко! Відповідаємо-правильно! Лічимо-точно! Пишемо –гарно!

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1.-Дітки, чого ви чекаєте від уроку?

2.Дата, класна робота, каліграфічна хвилинка.

*Щоб цифри правильно писати,*

*Хвилинку каліграфії потрібно почати.*

*Цифри пишу рівнесенько, щоб було гарнесенько.*

 3 6 9 11 12 15 16 18 21 24 25 27

Як ви гадаєте, чим пов’язані ці числа?

Тоді тут є зайві? (зайві закреслює вчитель на дошці)

3. Вступна бесіда

-Яка зараз пора року? Що ми любимо робити взимку? Давайте зараз пограємо в сніжки. Я ставитиму запитання і питатиму того, хто підняв руку.

-Як називаються числа при множенні?

-Що таке множення?

-З якою дією пов’язане множення?

Назвіть компоненти ділення. Завдання на дошці, замінити додавання множенням.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**.

Сьогодні у нас відбудеться урок-змагання. Клас поділимо на дві команди-хлопчиків та дівчаток.

А допоможуть нам такі чудові сніговички. Вони принесли багато різних завдань.

Отже, тема нашого уроку - повторення вивченого та творча робота над задачею. На уроці ми повторимо таблиці множення на 2 та 3, будемо розв’язувати приклади та вчитися творчо працювати над задачею.

**I\/. Повторення вивченого матеріалу**.

1.Перше завдання- віршовані задачі, відповіді на які ми покажемо на математичних вєєрах, а сніговики подивляться, хто краще впорається із завданням- хлопчики чи дівчатка.

*Йшли 4 їжаки, кожен ніс по 3 грибки.*

*Скільки всіх було грибків в чотирьох цих їжаків?*

*Йшло 4 віслюки, кожен ніс по 2 мішки.*

*Скільки було всіх мішків в чотирьох віслюків*?

*В гаю три зайчики сиділи,*

*З апетитом моркву їли.*

*Всі по вісім, як один.*

*Скільки з’їли всіх морквин? (8 \* 3=24)*

 *Вісім яблук у корзині*

*Несла мати дочці й сину.*

*Як принесла – роздала.*

*Скільки кожному дала? (8 : 2=4)*

Всі молодці, добре рахуєте!

2. Сніговик запрошує до гри «Триттєйський суддя»

3 учня коло дошки, двоє задають один одному приклади, третій оцінює відповіді картками( зелена та червона).

 3.Прийшов час трохи перепочити та заспівати пісню « Таблиця множення»

Повторили табличку? А зараз нове завдання! 1 хлопчик та 1 дівчинка коло дошки заповнюють пропущені кружечки. Гра «Намисто». Нам знадобляться всі наші знання табличок множення на 2 та на 3.

**\/. Узагальнення і систематизація знань**

1. А подивіться, чи не заховали сніжинки- сюрпризи Сніговички у класі?

Так, є. ( У учнів під партами приклеєні сніжинки з завданнями, прикладами.) Діти виходять до дошки , коментують і записують свій приклад, записаний на сніжинці. Інші записують приклади в зошити.

2. Фізкультхвилинка. Танок з прискоренням.

3. Наступне завдання, назвати множники, з яких складається добуток.(На дошці сніжинка з двоцифровими числами, які є відповідями табличного множення. Учень обирає число і називає множники.)

Сніговички дякують і хлопцям, і дівчатам за гарну роботу на уроці. Давайте допоможемо сніговичкам скласти та розв`язати задачу.

4. Ось і підійшла черга задачі.

В одній коробці 5 іграшок, у мене є 3 такі коробки по 5 іграшок. Яке питання можемо поставити до цієї умови?( це проста задача) ( Вчитель демонструє три коробки, в яких є по п`ять іграшок.)

Скільки іграшок у трьох коробках?

Але ж був Новий рік і я прикрашала ялинку, там ще 10 іграшок. Яке зараз можемо поставити питання? (Демонструємо ялинку, прикрашену 10 іграшками.)

Давайте зробимо складену задачу.

Скільки разом іграшок?

На скільки більше іграшок в коробках, ніж на ялинці?

Записати в зошити слово «задача», «розв’язання»

 1) 5\*3=15( ігр.)- у коробках;

 2) 15+10=25 ( ігр.)- разом;

Скласти вираз.

Відповідь.

5. Робота з підручником. №560 по 3 приклади коло дошки хлопчик та дівчинка, всі інші в зошитах.

6. Логічні вправи та вправи на увагу ( на екрані)

**\/I. Підбиття підсумків. Рефлексія. Мікрофон.**

Чого навчилися на уроці? Що сподобалося? Над чим ще потрібно попрацювати?

Оцініть вашу роботу на уроці сонечками.

Я вважаю, що сьогодні перемогла дружба, всі попрацювали дуже активно та плідно!

**\/II. Домашнє завдання.**

Картки з індивідуальними завданнями різного рівня складності.