Миколаївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 3

**УРОК ТВОРЧОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**

**«ВІРШІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА»**

**Вчитель: Усольцева С.І.**

Миколаїв.

ТЕМА УРОКУ: ВІРШІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

МЕТА УРОКУ: Ознайомити учнів із поезією Т. Шев­ченка, розкрити красу поетичних образів, домагати­ся замилування учнями поетичним малюнком приро­ди. Удосконалювати читацькі уміння-точність, вираз­ність теми. Розвивати уміння виразно читати, вникаю­чи у кожне слово. Сприяти вихованню любові до рід­ного краю, до історії свого народу, його мови.

КОР. МЕТА: Дотримуватися умінь виразного читання структурувати відповіді, дотримуючись логіки вис­ловлювання, виявляти емоційне ставлення до змісту прочитаного.

ХІД УРОКУ:

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА.РАПОРТ ЧЕРГО­ВИХ. ПСИХОЛОГІЧНЕ НАСТРОЮВАННЯ.

Дзвенить дзвінок,

Починається урок.

Будем гарно працювати

Щоб мову рідну добре знати

Вивчайте мову українську-

Дзвінкоголосу, милу і чудову,

Як материнську пісню колискову.

Усміхнися всім навколо:

Небу, сонцю, увітам, людям.

І тоді обов’язково

День тобі веселим буде.

Очі дивляться - та все бачать.

Вуха слухають- та все чують.

Голова - думає.

-Яким буде урок? - Цікавим.

-Які у мене діти?- Розумні.

1. ВПРАВИ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ЧИТАЦЬКИХ НАВИЧОК.
2. Підготовчі вправи.

* для очей («День і ніч», «Маятник».)
* дихальні вправи ( «Понюхай квітку», «Загаси свічку».)
* мовна зарядка

\*як шумлять дерева;

\*як гуде жук;

\*як дзюрчить джерельце;

\*як дзвенить комарик;

\*як треба сказати тихо.

2.Розчитування (за таблицею)

З.Читання деформованого тексту.

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку, підготовка до сприйняття.

1 .Бесіда - розповідь учителя.

1. Складання назв віршів Г. ШЕВЧЕНКА із розсианки слів.
2. Опрацювання вірша Т. Шевченка «Зацвіла в долині червона калина.

1 .Читання вірша вчителем.

1. Словникова робота,

З .Повторне (мовчазне) читання вірша учнями.

1. Аналіз змісту,
2. Вправи на розвиток швидкості читання.

а)читання «буксиром» за учнем.

б)робота над змістом з елементами вибіркового читання.

в)гра «знайди прикметник»

1. Робота з ілюстрацією до вірша.
2. Виразне читання вірша.

ФІЗХВИЛИНКА

«Україна - рідний край»

V.Опрацювання вірша Т. Шевченка. «Тече вода з-під явора».

1. Самостійне читання вірша мовчки.

-Краєвиди рідної природи, спогади дитинства не раз приходили до поета у снах на далекій чужині. І все це виливалось у чудові вір­ші.

1. Словникова робота.

Вправи для розвитку мовної здогадки.

* Яке слово « зайве» у кожній колонці.

1. Повторне читання вірша вголос.

-Які картини малює ваша уява, коли ви читаєте вірш?

1. Аналіз змісту.
2. Вправи на розвиток швидкості читання,

а)читання напівголосне сусіду по парті, взаємоконтроль.

б)гра «Знайди і прочитай».

1. Мовно- логічне завдання.
2. Виразне читання вірша.

VІ.Картини рідної природи у віршах Т. Шевченка.

* 1. Підібрати ілюстрацію до твору і розповісти, що на ній зоображено.

VІІ.Підсумок уроку. Оцінювання учнів.

-Куди б не закидала доля Шевченка, він завжди пам’ятав і любив рідний край-Україну.

Любіть і ви Україну, як любив її поет. Бережіть її, як берегли ваші діди і прадіди.

Читайте його твори і ваша мова теж буде гарною, чарівною, барвистою, бо українська мова-одна з найкращих мов світу.

Нам, нащадкам , посилав вн свої заповіти, і серед них - найперший і найголовніший.

Свою Україну любіть,

Любіть її. Во время люте,

В останню тяжку мину ту За неї Господа моліть...