**Відкритий урок**

**з музичного мистецтва**

**2 – класі**

**тема: «**Музика зображає внутрішній світ людини, її характер, почуття, думки»

**вчитель: Радахевич М.Б.**

[**Музика виражає та зображує**](http://revne-school.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=193:2012-12-09-21-12-25&catid=2:2010-03-10-12-30-51&Itemid=23)

“Вчимося плавати в океані музики”

**План уроку:**

**Загальна тема №2:** «Музика виражає та зображує».

Тема уроку: «Музика зображає внутрішній світ людини, її характер, почуття, думки».

**Дидактичний матеріал:** - Д. Кабалевський «Три подружки»

- пісні, танці, марші;

- музично-дидактичні ігри: «Відомий кит», «Кольорове музичне лото», «Сонечко. Хмарка».

- малюнки, вірші

- колядки, щедрівки.

**Ритмічні ігри:** «Луна», «Естафета»

**Мета уроку:** узагальнити уявлення учнів про зв'язок музики з життям, відчуття краси навколишнього світу

- розвивати вокально-хорові навички

- виховувати здібності щодо розмірковування про почуту музику, виховання культури співу.

**Тип уроку:** узагальнюючий, інтегрований.

**Обладнання:** диски, ком’ютер, фортепіано, ілюстрації, малюнки, картки, портрет композитора, фломастери, альбом для малювання, вірші, карта Океану Музики.

**Хід уроку**

**1. Музичне привітання** (акомпанує вчитель).

Урок музики у нас

Запросив усіх у клас

Привітаймось дружно всі,

До, ре, мі, фа, соль, ля, сі!

Плесніть діти кілька раз,

До роботи всі гаразд!

Привітаймось дружньо всі,

До, ре, мі, фа, соль, ля, сі!

**2. Актуалізація опорних знань.**

Сьогодні у нас з Вами надзвичайний урок – урок-подорож Океаном Музики. Ми попливемо Затокою Мистецтв, опинимося у Морі Почуттів, пограємо на Мисі У пана ритму, відпочинемо на острові Дзвінкої пісні.

Тому ж хай кожна ваша парта стане невеличким кораблем, а Ви – її двома капітанами, які будуть разом направляти вірними відповідями, вірним курсом ваш корабель. (Використовуємо інноваційну технологію – робота в парах).

То ж готові?! Рушаймо!

(Звучить відповідна казкова музика).

З Океану Музики ми потрапляємо у Затоку Мистецтв. Нас зустрічають знайомі 3 кити. Ви впізнали їх? Як їх звуть?

Діти: - Так! Це пісня, танець, марш.

Гра: «Відомий кит», «Музичне лото»

Звучать мелодії жанрів, діти впізнають їх і обирають відповідну картку музичного лото.

Лото: 1 картка – зображено танцюючу пару (вальс, полька)

2 картка – соловей (пісня)

3 картка – труба, барабан (марш).

Наші кити грайливі, вони пропонують нам гру: «Сонечко. Хмарка».

Визначення музики: лад – мажор, мінор.

Вірш, де треба вставити пропущену назву ладу:

**Мажор і мінор.**

Музикант і диригент радіють з нами.

Про мінор і про мажор ми розкажем з Вами:

Жили були брати гноми

Дім їх з нотками дружив

Брат мажор з мінором братом

Різних два брати лади.

Я – м… біжу кричу,

Я – м… іду сумую,

Я – м… сміюсь шумлю,

Я – м… шепочу й сплю,

Я – м… веселий гном,

Я – м… не плачу під дощем,

Я – м… сумний гном, засмучений приходжу в дім.

Я – Мажор як помідор: червоний дуже яскравий,

Білим назвемо Мінор, як підсніжник ранній.

Ой цікава в нас розмова,

Стали друзями у раз,

Про мінор і про мажор розповіли ми всі разом!

Діти обирають картку музичного лото: Сонечко – мажор, Хмарка – мінор.

Валеохвилинка (за вибором вчителя).

**3. Слухання музики.** Наша мандрівка триває

(Звучить казкова чарівна музика).

І ми опиняємось в Морі Почуттів.

Як ви вже знаєте, музику створюють люди для людей. Отже, музика виражає почуття, думки і навіть вчинки людей.

Взагалі, музика – це чарівне мистецтво, яке своїми музичними засобами виразності малює настрій, або характер людини.

Сьогодні ми познайомимось з творчістю російського композитора Д.Б. Кабалевського і прослухаємо його п’єсу «Три подружки»

а) розповідь про творчість Д.Б. Кабалевського відповідно віковим особливостям учнів.

б) слухаємо п’єсу.

Питання учням: - Чи однакові ці три п’єси по характеру музики? – Ні.

Охарактерізовуємо музичний портрет дівчинок (використовуємо інноваційну технологію – вільний мікрофон).

Діти висловлюють свої думки:

Пустунка – швидка, весела, танцювальна музика.

Злюка – сердита, зла, б’ється, тупає ногами.

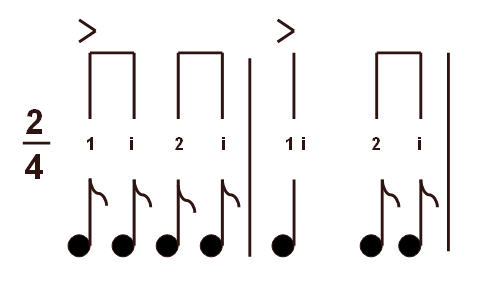
Плакса – сумна, печальна, ніби сльози капають.

Пропонується намалювати обличчя дівчинок і розфарбувати стрічечки відповідно характеру музики. Пояснити - чому саме цей колір (інтегрована технологія).

**4. Подорож з піснею «Пісенька про пісеньку»**

Ритмічна гра: «Луна»,

Ритмічна гра: «Естафета»





**5. Вокально-хорова робота:**

Подорожуючі Океаном Музики ми потрапляємо до Мису Пана ритму.

а) діти розповідають про Зимові свята в Україні. Називають найбільш відомі колядки, щедрівки: «Я маленький хлопчик», «Щедрик», «Щедрівочка щедрувала», «Павочка».

б) розспівування: вправи на розвиток дихання, вокальні вправи, ритмічні вправи.

в) виконання пісні «Вітаємо з Різдвом»

**6. Висновки уроку.**

Наша подорож дійшла кінця.

- Скажіть, будь ласка, діти, де ми побували на уроці, що бачили, чули, слухали. Що розповімо своїм друзям і батькам?

Діти відповідають.

Отже, музика перед усім виражає внутрішній світ людини (її стан, настрій, почуття, думки, характер).