**Комунальний заклад**

 **«Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів № 55**

**Харківської обласної ради»**

***УРОК МАТЕМАТИКИ***

***У 3 КЛАСІ***

***«Зимові пригоди лісових друзів»***

******

 *Вчитель початкових класів*

 *Сігнаєвська Серафима*

 *Пантеліївна*

 *категорія вища*

 *старший вчитель*

**Харків**

Тема. ***Розв’язування прикладів і задач на застосування***

 ***таблиць множення і ділення на 4***

Мета. 1. Закріпити табличні випадки множення та ділення на 4,

 вдосконалювати обчислювальні навички, вміння розв’язувати

 прості задачі, повторити рахунок групами; формувати навички

 учнів складати та розв’язувати приклади на ділення з

 прикладів на множення

 2. Виховувати інтерес до математики, любов до природи

 3. Розвивати пам’ять, мислення, спостережливість, увагу

Обладнання. Предметні малюнки (морква, горіхи, яблука),

 таблиця множення, індивідуальні таблиці множення,

 «сніжки-приклади», іграшки зайчика, їжачка, білочки,

 картина «Зима», запис української пісні «Морозець»,

 касета «Ефект Моцарта» (музика для дітей), магнітофон.

 Хід уроку.

**І. Організаційний момент.**

 *Треба всім нам привітатись:*

 *«Добрий день!»*

 *Дружно й голосно сказати:*

 *«Добрий день!»*

 *Вправо, вліво повернуться,*

 *Туди-сюди посміхнуться:*

 *«Добрий день!»*

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

 *Сьогодні у нас незвичайний урок –*

*До казки сьогодні ми зробимо крок.*

*Із казкою ми зустрічались не раз,*

*Та знову вона завітала до нас.*

(звучить спокійна, тиха музика)

 В одному лісі жили собі маленькі друзі: зайчик, білочка, їжачок.

(вчитель виставляє іграшки звірят)

Вони дуже любили гуляти по лісу. Раділи сонечку, співу пташок, шуму дерев. Збирали ягоди, грибочки, листочки. І було їм весело і радісно.

Але одного разу звірята прокинулися, подивилися у віконечко і побачили, що …

*Прийшла до них бабуся*

*У білому кожусі.*

*Поля причепурила -*

*Пухнастим снігом вкрила.*

*Вгадайте - хто вона*

*Бабуся чепурна?*  ***(Зима)***

Звірятка були ще маленькі й ще ніколи не бачили зиму. Їм було все цікаво. Вони вийшли на галявину, побачили як стало красиво навкруги та побігли гратися у сніжки. Гралися, гралися, тай не помітили, як заблукали.

Вони дуже злякалися, стали плакати, але нікого поблизу не було і допомогти їм ніхто не міг. (Учитель прибирає іграшки)

Надія тільки на вас. Допоможемо звірятам повернутися додому?

Подолати всі перешкоди на нашому шляху нам допоможуть математичні знаки множення – ділення. Ми перевіримо вміння розв’язувати приклади і задачі за допомогою таблиці множення – ділення.

**ІІІ. Усний рахунок.**

1. Лічба групами.

Давайте спочатку приготуємо для звіряток гостинці:

для зайчика – моркву, для білочки – горішки, для їжачка – яблучка.

Давайте ми їх порахуємо: - двійками; - трійками; - четвірками.

1. Гра «Впіймай сніжки».

Звірята гралися в сніжки. Давайте і ми спробуємо їх спіймати, але вони незвичайні. На них – приклади табличного множення та ділення. Треба їх розв’язати.

 2 ∙ 4 3 ∙ 4 20 : 4 4 : 4

**IV. Фізкультхвилинка.**

 Ось ми й підішли до зимового лісу. Дивиться, скільки тут снігу.

(картина «Зима») Давайте розчистимо доріжку для себе.



 *Пада, пада, пада, сніг,*

*Пада сніг лапатий.*

 *Ми у двір скоріш підем,*

 *Візмемо лопати.*

 *Ми прокинем з ранку*

 *Стежку біля ґанку.*

**V. Каліграфічна хвилинка.**

У лісі дві доріжки. Треба вибрати коротку та записати в зошити числа, які допоможуть нам швидше знайти друзів (Запис рахунка по 4 до 20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** | **20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **8** | **12** | **16** | **20** |

**VI. Складання та розв’язання прикладів.**

А тепер починаємо шукати звірят. Для цього нам треба із чисел скласти приклади на множення та ділення (таблички з цифрами)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4 3 12*** |  | ***10 2 5***  |  | ***2 4 8*** |

 4 х 3 = 12 2 х 5 = 10 2 х 4 = 8

 3 х 4 = 12 5 х 2 = 10 4 х 2 = 8

 12 : 4 = 3 10 : 2 = 5 8 : 2 = 4

 12 : 3 = 4 10 : 5 = 2 8 : 4 = 2

(Учні складають і записують приклади на дошці та в зошитах. Учитель поступово дістає іграшки тварин)

**VIІ. Фізкультхвилинка.** (під музику)

 Звірят ми знайшли. Але їм дуже холодно. Давайте їх погріємо та зробимо музичну фізкультхвилинку.

 *Морозець, морозець*

 *Пощипав нам щічки.*

 *Теплі валянки у нас,*

 *Шубки рукавички.*

 *Теплі валянки у нас,*

 *Шубки рукавички.*

 *Морозець, морозець!*

 *Плещемо в долоні,*

 *У дівчаток і хлоп′ят*

 *Носики червоні.*

 *У дівчаток і хлоп′ят*

 *Носики червоні.*

**VIIІ. Робота над задачею** (на столі іграшки тварин та картинки морквинок)

 ***Їжачок, зайчик та білка***

 ***Знайшли по дві морквинки.***

 ***Будь ласка, їм допоможіть***

 ***Ці морквинки полічіть.***

1. Розбір задачі та запис умови задачі (скорочено)
* Скільки звірят?
* Що вони знайшли?
* Скільки моркви знайшов кожен з них?
* Про що треба дізнатися?

**3 звірят – по 3 м.**

**Всього - ?**

1. Розв’язання задачі двома способами (Запис в зошитах і на дошці)
* Якою дією розв’яжемо задачу? ***2 + 2 + 2 = 6 (м)***
* Як ще можна розв’язати задачу? ***2 х 3 = 6 (м)***
* Записати відповідь. ( ***6 морквин знайшли звірята***)

 **IX. Домашнє завдання.** (Підручник «Математика» 3 кл., ст. 71, № 88)

 За прикладом на множення скласти приклад на ділення за зразком.

 4 х 4 = 16 4 х 3 = 12 4 х 5 = 20 4 х 2 = 8

 16 : 4 = … … …

 **Х. Підсумок уроку, оцінка роботи учнів.**

Діти! Ви сьогодні молодці, добре працювали, звіряткам допомогли до дому повернутися.

* Чи сподобалося вам на уроці?
* Чого ви навчилися?

 Добре! Всі молодці! Мені було приємно з вами працювати.

 Урок закінчено.