Прилуцька спеціалізована школа

I – III ступенів № 6

***Степан Жупанин***

***«Оленчині вишивки»***

Урок з українського

читання

вчителя 3 – А класу

Радченко Л.С.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема:***  ***Мета:***  ***Обладнання:*** | С. Жупанин «Оленчині вишивки».  формувати потребу естетичного сприйняття світу, удосконалювати навички виразного читання поетичних творів; уміння робити висновки з прочитаного, добирати риму; ознайомити учнів з українською вишивкою, бажання самим творити подібну красу; виховувати любов до Батьківщини.  виставка вишитих речей: жіночі сорочки-вишиванки, запис пісні «Моє ім'я Україна», матеріали для роботи в групах, презентація. |

***Хід уроку***

***I. Організаційна частина***

|  |
| --- |
| Любі діти, у наш клас  Завітали люди щирі,  Привітайте в добрий час  Гостей посмішками й миром  Ми вам раді, люди добрі  І вітаєм щиро вас,  І запрошуєм ласкаво  На урок у 3 клас. |

***II. Психологічне настроювання***

- Скажіть, діти, що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку читання? (відповіді дітей)

|  |
| --- |
| Очі дивляться – та все бачать  Вушка слухають – та все чують  Голова думає, міркує |

- Яким буде урок? Цікавим.

- Які у мене діти? Найкращі.

- ТОЖ НЕХАЙ МОЇ ТА ВАШІ НАДІЇ ЗДІЙСНЯТЬСЯ!

1) Артикуляційна розминка.

Скоромовки

Соловей солов'ят від сонечка заслонив.

Хитру сороку спіймати морока, а на сорок сорок, сорок морок.

2) Читання слів, які відрізняються одним звуком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тінь - лінь;  бак - мак;  діти - віти;  лин - тин; | балка - білка;  сом - сам;  міст - піст;  млин - клин; | тік - так;  річка - нічка;  мило - шило;  рак - лак; |

3) Вправи з розвитку і контролю дихання, дикції та голосу.

1. Уночі літає (вдих), вогнем миготить (видих), а диму немає. (Зірка).

Зоря, зоряниця, (вдих)

По землі ходила (вдих)

Ключі загубила (вдих)

А сонце зійшло (вдих)

Ключі знайшло…(Роса).

***III. Перевірка домашнього завдання.***

- Який твір на минулому уроці читали? «Біля тихого Дунаю».

- Де хлопчик зустрівся з вітерцем?

- Читання вірша ст. 109

- Які ще зустрічі чекають на допитливого вітерця? (придумай продовження).

***IV. Повідомлення теми та мети уроку.***

- А про те, чим ми сьогодні займатимемося на уроці, хай вам розкаже невелика виставка цих прекрасних виробів. На цій виставці представлені старовинні полотняні українські сорочки, рушники, пояс, хустина.

1) Відео «Всеукраїнський конкурс це наше – це твоє» - Створили діти (1 хв. 17 с.)

Здавна вишита сорочка вважалася оберегом

День вишиванки – (кожен третій четвер травня) в 2017 р. - 18 травня.

2) Віконечко в поезію (діти розповідають вірш «Сорочка – оберіг».

Послухайте цей вірш, і скажіть: «Які народні символи України?»

3) Перегляд слайдів «Народні символи».

Українські майстрині прагнули перенести у вишивку красу оточуючої природи. Українська сорочка не тільки прикривала тіло, а ще й захищала свого хазяїна та хазяйку від впливу злих, ворожих сил. Головним кольором вишивки був червоний, що вважався оберегом. Вишивка на грудях – захищає душу людини від руйнування. Це давня традиція протистояти злу красою.

ФІЗКУЛЬХВИЛИНКА

***V. Вивчення нового матеріалу***

1. Виразне читання вірша вчителем та біографія Степана Жупанина.

На сьогоднішньому уроці ми ознайомимося з віршованою скарбницею Степана Ілліча Жупанина, прочитаємо його вірш «Оленчині вишивки».

Між високими горами, рясно вкритими шовковими травами, на березі річки Синявки, що на Закарпатті, знайшло собі притулок місто Іршава (раніше було село).

Тут у багатодітній селянській сім'ї Марії Петрівни та Ілька Андрійовича Жупанина народився син Степан, якому судилося стати відомим дитячим поетом.

Зростав хлопчик серед гостроверхих смерек, гірських потоків.

У школі Степан був кращим учнем. В 7-му класі вперше виконав свого вірша-пісеньку «Мак і бджілка».

Потім було навчання і Ужгородському університеті, аспірантура, вчителювання у сільській і міській школах, викладання в Ужгородському університеті.

Степан Ілліч – український педагог, професор, лауреат премії імені Лесі Українки, заслужений працівник освіти України.

Що ви запам'ятали з біографії поета?

2. Виразне читання вірша вчителем.

А ось сьогодні ми прочитаємо один із віршів С.Жупанина.

- Читає вчитель.

а) про кого говориться в творі?

б) що ви дізналися про Оленку?

3. Словникова робота

Рукодільниця – та, що виготовляє якісь речі ручним способом.

Світлиця – чиста, парадна, світла кімната в будинку.

Китиця – скупчення квітів, плодів на одній гілці.

Тішиться – радіє.

Проміниться – світиться, сяє.

4. Повторне читання вірша учнями.

- Що вишила дівчинка?

5. Робота з усвідомленням прочитаного.

- З чого видно, що Оленка вправна, завзята рукодільниця?

- Що вона зображає на своїх вишивках?

Прочитайте

- Кого найбільше дівчина радує?

- Знайдіть у вірші порівняння. Що вони підкреслюють?

- Прочитайте вирази вжиті у переносному значенні? Що вони означають?

- Поміркуйте що у вірші означають слова барвограй та дивосвіт?

6. Вправи на розвиток швидкості читання.

1) Гра «Дослідники»

- Прочитайте вірш і порахуйте скільки разів ужито слова «вишивка», «вишила» (8).

2) Знайдіть рими (співзвучне закінчення рядків)

Мала (вишила, подолала)

Весна (ясна)

Вишеньках (вишивках)

Збирай (барвограй)

3) Робота в парах (З'єднай прислів'я).

|  |  |
| --- | --- |
| Коли б голка пройшла  Зима була, чом не пряла  Має нитку, має голку  То шиє, то поре | то все ниткам горе  весна була, чом не ткала  а нитка мусить  шиє все життя без толку |

***VI. Підсумок уроку***

- Оці барвисті, неповторні в своїй красі, народні вишивки надихали поетів, композиторів на створення прекрасних пісень про українські вишиванки.

Оцінювання.

- Завдання додому. Виразно читати вірш (Намалювати ілюстрацію до нього).

- Рефлексія. А тепер скажіть чи збулися надії і сподівання нашого уроку?

Рефлексія: - я сьогодні дізнався; - мені сподобалося; - я навчився.

Наші сучасні автори також оспівують вишивки Тіна Кароль «Моє ім'я Україна» (слухання пісні).