**Урок – подорож «Традиції зустрічі Нового року»**

«*Діяльність – Єдиний шлях до знань» Б. Шоу.*

**Тема**: Дії з натуральними числами.
**Мета**: Систематизація знань, вмінь учнів з теми «Дії з натуральними числами».
Розвиток логічного мислення, кругозору, виховання уважності.
**Тип уроку**: узагальнення і систематизації.

 **Хід уроку**

 **Організаційний момент. Повідомлення теми, мети уроку. Привітання**Доброго дня, діти! Рада бачити всіх присутніх учнів і гостей. Сьогодні у нас відбудеться незвичайний урок і не тільки тому, що він відкритий для всіх бажаючих. По-перше, цей урок присвячений найдавнішому та найпопулярнішому календарному святу – Новому року. Це, мабуть, єдина подія, яку протягом століть щорічно відзначають у всіх країнах і на всіх континентах , яку знають, люблять і яку з нетерпінням чекають люди.
За всіх часів різних народів існували і існують свої традиції зустрічі Нового року.

Тому наш урок – це урок-подорож. Давайте здійснимо подорож по світу і подивимося, хто і як зустрічає Новий рік. Ваша мета – допомагати собі в цій подорожі, таким чином, повторити основний матеріал з теми «Дії з натуральними числами». Міцні знання чого необхідні для подальшого вивчення математики .

Задача, конечно, не слишком простая :
Играя учить и учиться играя.
Но если с учебой сложить развлеченье
То праздником станет любое ученье.

Бачу на робочому місці у всіх порядок. Сіли правильно, отже наша подорож починається .

Подивіться який дивний снігопад.
Кожна сніжинка це запитання до вас.
Чи зможете ви дати вірну відповідь?

1. За ніч випало на стадіон 2 т снігу. Скільки це кг? (2000кг)
2. Для прикрашання новорічної ялинки купили 45 шишок, а кульок – в 3 рази більше. Скільки купили кульок?(135)
3. Довжина ковзанки 40 м, ширина 30 м. Які її периметр і площина? (1200 м2 140м)
4. Ви узнаєте вік Лісовика, якщо до найближчого тризначного числа додасте 7. Скільки років Лісовику?(1006)
5. Скільки днів в трьох зимових місяцях ? ( 90 або 91)
6. Феєрверк горить 60 секунд, а бенгальській вогонь в три рази довше. Скільки хвилин ми можемо радіти бенгальському вогню? (3 хв)

Починаємо нашу подорож з дивної країни. В ній кажуть: «Якщо перший день після нового року пройшов добре, то таким буде весь рік, тому в цей день ніхто не повинен бути злим, сердитим, а ще кажуть, що, прокинувшись вранці треба зробити обмивання.»

Щоб дістатися до цієї країні, треба подолати математичні гори.
**1) Знайти добуток коренів рівняння
45+ х= 55 (10)

у- 17=26 (43)

у \*12= 0 (0) І(0)

88: х= 8 (11)

2) Обчислити : 0: 75+36:36+0\*17 Н(1)

3) Спростити вираз і обчислити його значення 27а +13а, а=50 Д(2000)

4) Обчислити, обираючи зручний порядок дії 127\*17\*8 І( 1700)

5) Розкрити дужки 6 \*(2 m- 8) Я( 12 m – 48)**

Так, це Індія – країна різноманітних прянощів , країна самих великих слонів .
\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Подорожуємо до наступної країни. Це Грецях – країна в якій народилися Олімпійські ігри. В Греції гості, які запрошені зустрічати новий рік, беруть з собою великий камінь, який кидають з порогу, говорячи такі слова «Нехай багатства хазяїна будуть такими важкими, як цей камінь».

Кожному з вас я бажаю великого багатства і дарую ці математичні каміння, які принесуть багатства знань, якщо ви дасте вірну відповідь.
\_\_\_\_

**При яких значення а правильна рівність**
 **а\*5=5(1) а : а = 1(~~=~~ 0)

а\*7=0(0) а :9 = 0( 0)

а\*1=1(1) а: 15 = 1(15)

а\*а=а(0;1) а : а = (-)**

А ми сідаємо на літак і відправляємося до країни островів – Великобританії, яка стала першою у ряді країн по відкриттю Нових земель.
 У англійців в новорічний вечір кожен може завітати до незнайомих людей. Гостя обов’язково зустрінуть, однак йому необхідно принести з собою подарунок.
\_\_\_\_\_\_\_
**А ось що принести ми визначимо, обчисливши значення виразів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1306+507252307-9839204\*15 | 3060510214836135681267752031360 | КоржикЯлинка, прикрасаЦибуляВіскиГодинникВугілляапельсин |

Дійсно, цими подарунками є коржик, віскі і шматочок вугілля, ситно, весело и тепло.
А ще в Шотландії з боєм годинника відчиняють двері и відпускаюсь старий рік, запускають новий.

Як би добре не було, а хочеться додому.

В Україні традиція новорічного святкування має особливо не просту та тривалу історію.
Наші прадіди у різний час святкували новий рік :

* В березні;
* У вересні;
* У січні.

В яку пору року ми зараз святкуємо новий рік?
\_\_\_\_\_\_\_
Зима. Сніг. Мороз. А нам не холодно. Ми граємо в сніжки, катаємось на ковзанках, ліпимо сніговиків.

Фізкультхвилинка

Вечір 31 грудні назвали щедрим
або багатий святковий стіл, тоді ж
вдавалися до різноманітних магічних ритуалів
 **Запросимо до дошки наших магів .
Нехай вони відновлять записи у наступних прикладах.**

**А ми тим часом розважимо рівняння
47х –х = 1058
84 : х + 5 = 17**-------
Перевірка прикладів на дощці
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Діти! А кого ми кличемо до новорічної ялинки, від кого чекаємо подарунки?

Дід мороз вітає дітей вже упродовж 200 років. А живе він в далекій північній Лапландії
звідки і починає раз на рік свою новорічну подорож по світу.

А ви вже написали листи діду Морозу? Умова була такою, Щоб в місті було як можна більше натуральних чисел . (Це було ваше творче завдання , де ви розповіли про добрі справи,які ви зробили за рік.) Хто хоче зачитати свій лист?
\_\_\_\_
Зараз ми допишемо листа і покажемо діду Морозу свої знання з математики.

**Самостійна робота

1 варіант**Розв’язати задачу рівняннями :
Для новорічних подарунків купили 87 кг фруктів причому яблук було у 2 раза більше , ніж апельсинів. Скільки кг. Яблук і скільки кг апельсинів купили?(дод. № 557(5,7)).
**2 варіант**Розв’язати задачу рівнянням:
На новорічній ялинці червоних кульок у 3 рази більше,ніж жовтих. Скільки кульок різного кольору , якщо всього їх було 64? (№ 557 (6,8))

Ми дописали листи діду Морозу, мені залишилось перевірити останнє завдання, оцінити його і відправити листи діду Морозу, щоб він встиг їх прочитати і в Новорічну ніч і не забув привітати таких добрих учнів.

Але Дід Мороз не прийде до нас, якщо на наший ялинці не буде яскравої гірлянди.
Щоб її засвітити, треба розібрати усі дротики.

**Кросворд**

**По горизонталі :**
1) число, від якого віднімають
2) найменше чотирицифрове число
3) одиниця довжини
4) одиниця часу

**по вертикали:**
5) результат дії додавання
6) властивості додавання
7) результат дії віднімання
8) найменше трицифрове число
9) дія, результатом якої є добуток

\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 6**.С** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7.Р** |  | **П** |  |  |  |  |  |
|  | **5.С** |  | **І** |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  | **У** |  | **З** |  | **Л** |  |  | **9.М** |  |  |
| **1.З** | **М** | **Е** | **Н** | **Ш** | **У** | **В** | **А** | **Н** | **Е** |  |
|  | **А** |  | **И** |  | **Ч** |  |  | **О** |  |  |
| **8.С** |  |  | **Ц** |  | **Н** |  |  | **Ж** |  |  |
| **2.Т** | **И** | **С** | **Я** | **Ч** | **А** |  | **3.М** | **Е** | **Т** | **Р** |
| **О** |  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |
|  |  |  | **4. Х** | **В** | **И** | **Л** | **И** | **Н** | А |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Я** |  |  |

**Ви чуєте, хтось плаче?**Про кого ми сьогодні не згадали?
Снігуронька. Вона не може потрапити до Діда Мороза, якщо не допоможе Маші і Віті розв’язати задачу. А в неї нічого не виходить.
Допоможемо їй, діти.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Маша і Вітя помножили одне і те саме число.:
Маша – на 18, отримала 12 96
Вітя на 31***Яке число отримає у відповідь Вітя ?
(12 96 : 18 =72 – дане число. 73 \*31= 22 32)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Сьогодні ми знайомимося із традиційними новорічного спілкування і різних країнах.**
Але наша країна починається з наших родин.
Які ж традиції святкування існують у ваших роднах?
(відповідь учнів)
Підведемо підсумки уроку
- Що повторили?
- Що закріпили?
Поставте оцінку роботі класу своєму настрою.
Я разом з батьківським комітетом підготували вам подарунок – загадку.
Що він означає?
Скільки подарунків отримали –назвіть .
Чому саме вони?
 Я вдячна всім
- дітям – за активну роботу;
- гостям – за повагу до нашої роботи;
-батькам – за допомогу в проведенні уроку;
- за допомогу вчителям