**Урок – подорож «Традиції зустрічі Нового року»**

«*Діяльність – Єдиний шлях до знань» Б. Шоу.*

**Тема**: Дії з натуральними числами.  
**Мета**: Систематизація знань, вмінь учнів з теми «Дії з натуральними числами».  
Розвиток логічного мислення, кругозору, виховання уважності.  
**Тип уроку**: узагальнення і систематизації.

**Хід уроку**

**Організаційний момент. Повідомлення теми, мети уроку. Привітання**Доброго дня, діти! Рада бачити всіх присутніх учнів і гостей. Сьогодні у нас відбудеться незвичайний урок і не тільки тому, що він відкритий для всіх бажаючих. По-перше, цей урок присвячений найдавнішому та найпопулярнішому календарному святу – Новому року. Це, мабуть, єдина подія, яку протягом століть щорічно відзначають у всіх країнах і на всіх континентах , яку знають, люблять і яку з нетерпінням чекають люди.  
За всіх часів різних народів існували і існують свої традиції зустрічі Нового року.  
  
Тому наш урок – це урок-подорож. Давайте здійснимо подорож по світу і подивимося, хто і як зустрічає Новий рік. Ваша мета – допомагати собі в цій подорожі, таким чином, повторити основний матеріал з теми «Дії з натуральними числами». Міцні знання чого необхідні для подальшого вивчення математики .

Задача, конечно, не слишком простая :  
Играя учить и учиться играя.  
Но если с учебой сложить развлеченье  
То праздником станет любое ученье.  
  
Бачу на робочому місці у всіх порядок. Сіли правильно, отже наша подорож починається .  
  
Подивіться який дивний снігопад.  
Кожна сніжинка це запитання до вас.  
Чи зможете ви дати вірну відповідь?

1. За ніч випало на стадіон 2 т снігу. Скільки це кг? (2000кг)
2. Для прикрашання новорічної ялинки купили 45 шишок, а кульок – в 3 рази більше. Скільки купили кульок?(135)
3. Довжина ковзанки 40 м, ширина 30 м. Які її периметр і площина? (1200 м2 140м)
4. Ви узнаєте вік Лісовика, якщо до найближчого тризначного числа додасте 7. Скільки років Лісовику?(1006)
5. Скільки днів в трьох зимових місяцях ? ( 90 або 91)
6. Феєрверк горить 60 секунд, а бенгальській вогонь в три рази довше. Скільки хвилин ми можемо радіти бенгальському вогню? (3 хв)

Починаємо нашу подорож з дивної країни. В ній кажуть: «Якщо перший день після нового року пройшов добре, то таким буде весь рік, тому в цей день ніхто не повинен бути злим, сердитим, а ще кажуть, що, прокинувшись вранці треба зробити обмивання.»

Щоб дістатися до цієї країні, треба подолати математичні гори.  
**1) Знайти добуток коренів рівняння   
45+ х= 55 (10)  
  
у- 17=26 (43)  
  
у \*12= 0 (0) І(0)  
  
88: х= 8 (11)   
  
2) Обчислити : 0: 75+36:36+0\*17 Н(1)  
  
3) Спростити вираз і обчислити його значення 27а +13а, а=50 Д(2000)  
  
4) Обчислити, обираючи зручний порядок дії 127\*17\*8 І( 1700)  
  
5) Розкрити дужки 6 \*(2 m- 8) Я( 12 m – 48)**

Так, це Індія – країна різноманітних прянощів , країна самих великих слонів .  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подорожуємо до наступної країни. Це Грецях – країна в якій народилися Олімпійські ігри. В Греції гості, які запрошені зустрічати новий рік, беруть з собою великий камінь, який кидають з порогу, говорячи такі слова «Нехай багатства хазяїна будуть такими важкими, як цей камінь».  
  
Кожному з вас я бажаю великого багатства і дарую ці математичні каміння, які принесуть багатства знань, якщо ви дасте вірну відповідь.  
\_\_\_\_

**При яких значення а правильна рівність**   
 **а\*5=5(1) а : а = 1(~~=~~ 0)  
  
а\*7=0(0) а :9 = 0( 0)  
  
а\*1=1(1) а: 15 = 1(15)  
  
а\*а=а(0;1) а : а = (-)**

А ми сідаємо на літак і відправляємося до країни островів – Великобританії, яка стала першою у ряді країн по відкриттю Нових земель.  
 У англійців в новорічний вечір кожен може завітати до незнайомих людей. Гостя обов’язково зустрінуть, однак йому необхідно принести з собою подарунок.  
\_\_\_\_\_\_\_  
**А ось що принести ми визначимо, обчисливши значення виразів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1306+50725  2307-9839 204\*15 | 3060  51021  4836  13568  12677  52031  360 | Коржик  Ялинка, прикраса  Цибуля  Віски  Годинник  Вугілля  апельсин |

Дійсно, цими подарунками є коржик, віскі і шматочок вугілля, ситно, весело и тепло.  
А ще в Шотландії з боєм годинника відчиняють двері и відпускаюсь старий рік, запускають новий.  
  
Як би добре не було, а хочеться додому.  
  
В Україні традиція новорічного святкування має особливо не просту та тривалу історію.   
Наші прадіди у різний час святкували новий рік :

* В березні;
* У вересні;
* У січні.

В яку пору року ми зараз святкуємо новий рік?  
\_\_\_\_\_\_\_  
Зима. Сніг. Мороз. А нам не холодно. Ми граємо в сніжки, катаємось на ковзанках, ліпимо сніговиків.  
  
Фізкультхвилинка

Вечір 31 грудні назвали щедрим  
або багатий святковий стіл, тоді ж  
вдавалися до різноманітних магічних ритуалів   
 **Запросимо до дошки наших магів .  
Нехай вони відновлять записи у наступних прикладах.**  
  
**А ми тим часом розважимо рівняння   
47х –х = 1058   
84 : х + 5 = 17**-------  
Перевірка прикладів на дощці  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Діти! А кого ми кличемо до новорічної ялинки, від кого чекаємо подарунки?  
  
Дід мороз вітає дітей вже упродовж 200 років. А живе він в далекій північній Лапландії   
звідки і починає раз на рік свою новорічну подорож по світу.  
  
А ви вже написали листи діду Морозу? Умова була такою, Щоб в місті було як можна більше натуральних чисел . (Це було ваше творче завдання , де ви розповіли про добрі справи,які ви зробили за рік.) Хто хоче зачитати свій лист?  
\_\_\_\_  
Зараз ми допишемо листа і покажемо діду Морозу свої знання з математики.

**Самостійна робота  
  
1 варіант**Розв’язати задачу рівняннями :  
Для новорічних подарунків купили 87 кг фруктів причому яблук було у 2 раза більше , ніж апельсинів. Скільки кг. Яблук і скільки кг апельсинів купили?(дод. № 557(5,7)).  
**2 варіант**Розв’язати задачу рівнянням:  
На новорічній ялинці червоних кульок у 3 рази більше,ніж жовтих. Скільки кульок різного кольору , якщо всього їх було 64? (№ 557 (6,8))  
  
  
Ми дописали листи діду Морозу, мені залишилось перевірити останнє завдання, оцінити його і відправити листи діду Морозу, щоб він встиг їх прочитати і в Новорічну ніч і не забув привітати таких добрих учнів.  
  
Але Дід Мороз не прийде до нас, якщо на наший ялинці не буде яскравої гірлянди.  
Щоб її засвітити, треба розібрати усі дротики.  
  
**Кросворд**  
  
**По горизонталі :**  
1) число, від якого віднімають  
2) найменше чотирицифрове число   
3) одиниця довжини  
4) одиниця часу  
  
**по вертикали:**  
5) результат дії додавання  
6) властивості додавання   
7) результат дії віднімання  
8) найменше трицифрове число  
9) дія, результатом якої є добуток  
  
\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 6**. С** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7. Р** |  | **П** |  |  |  |  |  |
|  | **5. С** |  | **І** |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  | **У** |  | **З** |  | **Л** |  |  | **9. М** |  |  |
| **1.З** | **М** | **Е** | **Н** | **Ш** | **У** | **В** | **А** | **Н** | **Е** |  |
|  | **А** |  | **И** |  | **Ч** |  |  | **О** |  |  |
| **8. С** |  |  | **Ц** |  | **Н** |  |  | **Ж** |  |  |
| **2.Т** | **И** | **С** | **Я** | **Ч** | **А** |  | **3.М** | **Е** | **Т** | **Р** |
| **О** |  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |
|  |  |  | **4. Х** | **В** | **И** | **Л** | **И** | **Н** | А |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Я** |  |  |

**Ви чуєте, хтось плаче?**Про кого ми сьогодні не згадали?  
Снігуронька. Вона не може потрапити до Діда Мороза, якщо не допоможе Маші і Віті розв’язати задачу. А в неї нічого не виходить.  
Допоможемо їй, діти.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Маша і Вітя помножили одне і те саме число.:  
Маша – на 18, отримала 12 96  
Вітя на 31***Яке число отримає у відповідь Вітя ?  
(12 96 : 18 =72 – дане число. 73 \*31= 22 32)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Сьогодні ми знайомимося із традиційними новорічного спілкування і різних країнах.**  
Але наша країна починається з наших родин.  
Які ж традиції святкування існують у ваших роднах?  
(відповідь учнів)  
Підведемо підсумки уроку  
- Що повторили?  
- Що закріпили?  
Поставте оцінку роботі класу своєму настрою.  
Я разом з батьківським комітетом підготували вам подарунок – загадку.  
Що він означає?  
Скільки подарунків отримали –назвіть .  
Чому саме вони?  
 Я вдячна всім  
- дітям – за активну роботу;  
- гостям – за повагу до нашої роботи;  
-батькам – за допомогу в проведенні уроку;  
- за допомогу вчителям