|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Мовний аспект | | Комунікативна компетенція | | | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | | Говорін-ня | Письмо | |
| 1 |  | Шкільне життя | Hello, goodbye, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, green, red, yellow, orange, brown, black, blue, white, bag, teacher, friend, children, turtle, book, pencil, pen, board, desk, ruler, computer, chair. | Числівник (1-10). Конструкція It is a… Вказівні займенники this is\ that is. Повторення дієслова to be в Present Simple. Питальні речення. | П. впр 1,2,4 с. 4-5 | П. впр 1,2,5 с. 4-5 | | П. впр 5 с. 5 | З. впр 3 с. 3 | | Повторити правила поведінки в школі. Формувати дбайливе ставлення до речей. Познайомити з нормами етичного спілкування з однолітками. | Навчити співпрацювати в парі, групі. Демонструвати знання, навички та вміння у відповідних типових контекстах їх використання через компетенції. |
| 2 |  | П. впр 1 с. 6 | П. впр 1 с. 6 | | П. впр 2,4 с. 7 | З. с. 4 | |
| 3 |  | П. впр 1 с. 8 | П. впр 1 с. 8 | | З.впр 3 с.5.П.в.4 | З. впр. 3 с. 7 | |
| 4 |  | П. впр 3,4 с. 9 | З. впр 1 с. 6 | | П. впр 2,6 с. 9 | П. впр 5 с. 9 | |
| 5 |  | П. впр 1, 5 с.10-11 | П. впр 1,3 с. 11 | | П. впр 2,6 с. 11 | П. впр 4 с. 11 | |
| 6 |  | Виконання тестових завдань Smart World 1 «Hello». Розвиток навичок діалогічного мовлення. | | | | | |
| 7 |  | П. впр 1,3 с. 12 | П. впр 1с.12 | | П. впр 4 с. 13 | З. впр 2 с. 11 | |
| 8 |  | П. впр 1 с. 6 | П. впр 1,3 с. 14 | | П. впр 5 с. 15 | П. впр 2,4с. 15 | |
| 9 |  | Повторення лексичного і граматичного матеріалу. Модуль 1. Підготовка до підсумкового уроку. П. с. 18 Let’s remember. | | | | | |
| 10 |  | Підсумковий урок з теми «Шкільне життя». | | | | | |
| № | Дата | Тема | Мовний аспект | | Комунікативна компетенція | | | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | | Говорін-ня | Письмо | |
| 11 |  | Дозвілля (на ігровому майданчику) | Stand up, sit down, run, stop, climb, slide, crab, sea, horse, starfish, dolphin, forest, tree, snake, flower, bird, boy, girl, man, woman, student, dancer, waiter, pirate, doctor, pilot, farmer, singer, actor. | Imperatives. Is it a…? Yes, it is/ No, it isn’t. Питальні речення в Present Simple. Скорочена форма дієслова to be. | П. впр 1,2,4 с. 20-21 | П. впр 1 с.20 | | П. впр 2, 5 с.20-21 | П. впр 3 с.21 З.впр 1 | | Познайомити учнів з видами активного, здорового відпочинку, які поширені в країнах, мова яких вивчається. Познайомити учнів з традиціями сімейного відпочинку. | Навчити учнів оцінювати та демонструвати засвоєний, зрозумілий, побачений, почутий та переглянутий матеріал. Навчити працювати з підручником та словником. |
| 12 |  | П. впр 1,3 с. 22 | П. впр 1,2 с. 22 | | П. впр 6 с. 23 | П. впр 5 с.23 | |
| 13 |  | П. впр 1,5 с. 25 | П. впр 1,3 с. 24 | | З. с. 22 | П. впр. 2,4с. 25 | |
| 14 |  | Виконання тестових завдань Smart World 2 “London Transport”. Розвиток читання П. с. 32 | | | | | |
| 15 |  | П. впр 1, 4 с.26-27 | П. впр 1,5 с. 27 | | П. впр 1,7 с. 27 | П. впр 6 с. 27 | |
| 16 |  | П. впр 1 с.28 | П. впр 1, 5 с.28-29 | | П. впр 5 с.29 | П. впр 4, с. 29 | |
| 17 |  | П. впр 1 с. 30 | П. впр 2, 3 с.31 | | П. впр 5 с. 31 | П. впр 4 с. 28 | |
| 18 |  | Виконання тестових завдань Smart Time 2. Розвиток навичок читання П. с 34 | | | | | |
| 19 |  | Повторення лексичного матеріалу. Модуль 2. Підготовка до підсумкоого уроку. П. с. 34 “Let’s remember”. | | | | | |
| 20 |  | Підсумковий урок з теми «Дозвілля (на ігровому майданчику)». Виконання письмового завдання. | | | | | |
| № | Дата | Тема | Мовний аспект | | Комунікативна компетенція | | | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | | Говорін-ня | Письмо | |
| 21 |  | Я, моя сім’я та мої друзі | Happy, sad, thirsty, hungry, short, tall, thin, fat, whale, big, small, fish, seal, jump, fly, ride a seahorse, swim, play tennis, bat, see, hear, touch, smell, count, write, spell, read, draw. | Adjectives. Прикметники. Питальна форма: to be + -s + adjective. Короткі відповіді. Модальне дієслово саn. Стверджувальна, питальна і заперечна форма. | П. впр 1,2 с. 36 | П. впр 1,4,5 с.36,37 | | П. впр 3, 7 с.37 | П. впр 6 с.37 З. с. 34 | | Навчити учнів презентувати себе, висловлювати свої почуття, настрій та вміння. Навчити учнів порівнювати традиції українських та англійських родин. | Навчити учнів дотримуватись єдиних вимог до оформлення письмових робіт. Навчити говорити в помірному темпі, чітко, вільно та виразно. Навчити оцінювати свою роботу. |
| 22 |  | П. впр 1,5 с. 38 | П. впр 1,3 с. 38 | | П. впр 6 с. 39 | З. с. 38 | |
| 23 |  | П. впр 1 с. 40 | П. впр 1,3 с. 40 | | П. впр 5 с. 41 | П. впр. 4 с. 38 | |
| 24 |  | Виконання тестових завдань Smart World 3 “Famous Places”. Розвиток навичок читання П. с. 48 | | | | | |
| 25 |  | П. впр 1, 2 с.42 | П. впр 1,5 с. 43 | | П. впр 7 с. 43 | П. впр 6 с. 43 | |
| 26 |  | П. впр 1 с.44 | П. впр 1, 2 с.44-45 | | П. впр 6 с.45 | П. впр 4 с. 42 | |
| 27 |  | П. впр 1,5 с. 47 | П. впр 2, 3 с.47 | | П. впр 2,6 с. 47 | П. впр 4 с. 47 | |
| 28 |  | Виконання тестових завдань Smart Time 3. Розвиток навичок читання П. с 48 | | | | | |
| 29 |  | Повторення лексичного матеріалу. Модуль 3. Підготовка до підсумкового уроку “Let’s remember”. | | | | | |
| 30 |  | Підсумковий урок з теми «Я, моя сім’я та мої друзі». Виконання письмового завдання. | | | | | |
| № | Дата | Тема | Мовний аспект | | Комунікативна компетенція | | | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | | Говорін-ня | Письмо | |
| 31 |  | Свята та традиції | Presents, cake, father, mother, grandfather, Christmas, Christmas tree, New Year, holiday, happy, party. | Дієслово to have (has) got. Стверджувальна, питальна та заперечна форми в Present Simple. | П. впр 1,2 с. 54 | П. впр 1 с.54 | | П. впр 2 с.54 | П. впр 3 с.55 | | Познайомити учнів зі святами Великої Британії. Повторити правила поведінки на святах. Навчити правильно вітати з різними святами. | Виконувати різні види завдань, орієнтуватися у тривалості часу. Говорити в належному темпі. Здійснювати взаємоперевірку. |
| 32 |  | П. впр 6 с. 55 | П. впр 4 с. 54 | | П. впр 7 с. 55 | П. впр 5 с. 55 | |
| 33 |  | П. впр 1 с. 56 | П. впр 1,2 с. 56 | | П. впр 4 с. 57 | З. впр. 3 с. 55 | |
| 34 |  |  | П. впр 3 с. 57 | | П. впр 6 с. 57 | З. впр 3 с. 55 | |
| 35 |  | П. впр 1 с.58 | П. впр 2,3 с. 59 | | П. впр 4 с. 58 | З. с. 57 | |
| 36 |  | П. впр 5 с.59 | П. впр 4 с. 59 | | П. впр 6 с.59 | З. впр 3 с. 57 | |
| 37 |  | Виконання тестових завдань Smart Time 4. Розвиток навичок письма П. с 66 | | | | | |
| 38 |  | Повторення лексичного а граматичного матеріалу. Модуль 4. Підготовка до підсумкового уроку. | | | | | |
| 39 |  | Підсумковий урок з теми «Свята та традиції». Виконання письмового завдання. | | | | | |
| 40 |  | Контрольна робота: аудіюван-ня | |  |  | |  |
| 41 |  |  |  |  | Аналіз робіт з аудіюван-ня | |  |  | |  |  |  |
| 42 |  |  | |  | Контрольна робота: говоріння | |  |
| 43 |  |  | |  | Аналіз робіт з говоріння | |  |
| 44 |  |  | |  |  | | Контрольна робота: письмо |
| 45 |  |  | |  |  | | Аналіз робіт з письма |
| 46 |  |  | | Контролна робота: читання |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія | Домашнє завданная |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | Говорін-ня | Письмо |
| 1 |  | Людина | Eyes, ears, mouth, nose, beautiful, hair, finger, hand, body, arm, leg, foot, feet, father, mother, brother, sister. | Дієслово to have (has) got. Скорочена форма. 3 особа однини. Питальна та заперечна форми. Прикметники. | П. впр 1,2 с. 57 | П. впр 1,4 с.57 | П. впр 6,7 с.57 | П. впр 3 с.57 | Навчити учнів презентувати себе, описувати себе та членів своєї родини. Навчити учнів порівнювати традиції українських та англійських родин. | Навчити учнів дотримуватись єдиних вимог до оформлення письмових робіт. Навчити говорити в помірному темпі, чітко, вільно та виразно. Навчити оцінювати свою роботу. | З. впр 5 с. 57 |
| 2 |  | П. впр 6 с. 58 | П. впр 4 с. 58 | П. впр 7 с. 58 | П. впр 5 с. 59 | З. впр 1,3 с. 58 |
| 3 |  | П. впр 1 с. 59 | П. впр 1,2 с. 59 | П. впр 4 с. 59 | З. впр. 6 с. 59 | З. впр 3,4 с. 59 |
| 4 |  | П. впр 1 с. 60 | П. впр 3 с. 60 | П. впр 2 с. 60 | П. впр 3 с. 61 | З. впр 1 с. 60 |
| 5 |  | П. впр 5 с.61 | П. впр 4,6 с. 61 | П. впр 7 с. 61 | З. с. 60 | З. впр 2,3 с. 61 |
| 6 |  |  | Контроль читання |  |  |  |
| 7 |  | П. впр 1 с.64 | П. впр 3 с.64 | П. впр 4 с.65 | П. впр 5 с.65 | З. впр 1 с. 62, впр 3 с. 63 |
| 8 |  | Виконання тестових завдань Smart World 4. Читання тексту Buckingham Palace. Розвиток навичок читання. | | | | П. впр 2 с 66 Читати текст |
| 9 |  | Smart Time 4 Science. Розвиток навичок говоріння. What is this? Читання діалогу. | | | | З. с. 65 |
| 10 |  | Повторення граматичного матеріалу “Let’s remember”. П. с. 68 | | | | З. впр 5, 6 с. 66 |
| 11 |  | Підсумковий урок з теми «Людина». Виконання письмового завдання. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія | Домашнє завданная |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | Говорін-ня | Письмо |
| 12 |  | Подорож | Apple, orange, carrot, onion, tomato, chocolate, pizza, cereal, pasta, cheese, chips, shop, museum, cinema, park, zoo. | Множина іменників. Present Simple. Дієслово like. Питальна та заперечна форми. Допоміжне дієслово do. | П. впр 1 с. 70 | П. впр 2 с.70 | П. впр 3 с.71 | П. впр 4 с.71 | Познайомити учнів з традиціями сімейного відпочинку. Познайомити учнів з містами культурного відпочинку. | Навчити учнів оцінювати та демонструвати засвоєний, зрозумілий, побачений, почутий та переглянутий матеріал. | З. впр 1 с. 68 |
| 13 |  | За темою уроку | П. впр 5 с. 71 | П. впр 7 с. 71 | З. впр 3 с. 69 | З. впр 4 с. 69 |
| 14 |  | П. впр 1 с. 72 | П. впр 1 с. 72 | П. впр 3 с. 73 | П. впр. 2 с. 73 | З. впр 3,4 с. 70 |
| 15 |  | П. впр 1 с. 72 | П. впр 1 с. 71 | П. впр 4 с. 73 | П. впр 4 с. 73 | З. впр 4 с. 71 |
| 16 |  | П. впр 1 с.74 | П. впр 4 с. 75 | За темою уроку | П. впр 3 с. 75 | З. впр 2 с. 72 |
| 17 |  | П. впр 2 с.75 | П. впр 4 с.75 | П. впр 5,6 с.75 | З. впр 3 с.73 | З. впр 4 с. 73 |
| 18 |  | П. впр 1 с.76 | П. впр 2 с.76 | П. впр 3 с.77 | З. впр 2 с.74 | З. впр 1 с. 74 |
| 19 |  | П. впр 1 с.76 | П. впр 5 с.77 | П. впр 4,7 с.77 | П. впр 6 с.77 | П. впр 4 с 75 |
| 20 |  | П. впр 1 с.78 | П. впр 2 с.79 | За темою уроку | П. впр 3 с.79 | З. впр 1 с. 76 |
| 21 |  | Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Підготовка до підсумкового уроку. | | | |  |
| 22 |  | Підсумковий урок з теми «Подорож». Виконання письмового завдання. | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | | | | Соціо-культурна к-ія | Загально-навчальна к-ія | Домашнє завданная |
| Лексика | Граматика | Аудіюван-ня | Читання | Говорін-ня | Письмо |
| 23 |  | Свята та традиції. День народження | Thumped, violin, drums, piano, flute, guitar, bus, helicopter, boat, taxi, car, lorry, celebrate, born, birthday. | Whats the time? Котра година? Прийменники часу. Множина іменників. Звороти there is/there are. Порядкові числівники. | П. впр 1 с. 80 | П. впр 1 с.80 | П. впр 2 с.81 | П. впр 3 с.81 | Познайомити учнів з традиційними святами Англії. Навчити вітати з різними святами (Пасха, День народження). | Висловлювати власні судження з теми. Говорити в належному темпі. Здійснювати взаємоперевірку. Активно застосовувати лексичний матеріал. | З. впр 2 с. 78 |
| 24 |  | П. впр 1 с. 80 | П. впр 4 с. 81 | За темою уроку | З. впр 5 с. 81 | З. впр 3 с. 79 |
| 25 |  | П. впр 1 с. 82 | П. впр 1 с. 82 | П. впр 3 с. 82 | П. впр. 2 с. 82 | З. впр 1 с. 80 |
| 26 |  | П. впр 1 с. 83 | П. впр 2 с. 83 | З. впр 1 с. 81 | П. впр 3 с. 83 | З. впр 2 с. 81 |
| 27 |  | Урок домашнього читання «Magic music”. Розвиток навичок читання. П. с. 83 | | | | П. впр 2 с. 83 |
| 28 |  | За темою уроку | П. впр 3 с.84 | П. впр 1 с.84 | П. впр 2 с.84 | З. впр 1 с. 82 |
| 29 |  | П. впр 4 с.85 | П. впр 4 с.85 | З. впр 2 с.82 | З. впр 3 с.82 | З. с. 83 |
| 30 |  | П. впр 1 с.86 | П. впр 2 с.86 | П. впр 1 с.86 | П. впр 3 с.87 | П. впр 1,2 с 84 |
| 31 |  | П. впр 7 с.87 | П. впр 5 с.87 | П. впр 4,6 с.87 | П. впр 8 с.87 | З. впр 5 с. 85 |
| 32 |  | Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Підготовка до підсумкового уроку. | | | |  |
| 33 |  | Підсумковий урок з теми «Свята та традиції. День народження». Виконання тестових завдань. | | | |  |
| 34 |  | Природа (у саду) | Shoes, trousers, hat, skirt, socks, shorts, shirt, dress, jumper. | Present Continuous. Дієслово to be повторення. | П. впр 1 с. 88 | П. впр 1 с.88 | П. впр 2 с.88 | П. впр 3 с.86 | Познайомити учнів з погодними умовами Туманного Альбіону | Навчити учнів міркувати взаємоповязаними судженнями | З. впр 2 с. 78 |
| 35 |  | П. впр 2 с. 89 | П. впр 3 с. 89 | П. впр 6 с. 89 | П. впр. 2,5 с. 89 | З. впр 3 с. 79 |
| 36 |  | П. впр 1 с. 90, 2 с. 92 | П. впр 1,3 с. 90 | П. впр 4,6 с. 89 | П. впр. 2,5 с. 89 | З. впр 1 с. 80 |
| 37 |  |  |  |  | П. впр 1 с. 83 | П. впр 2 с. 83 | З. впр 1 с. 81 | П. впр 3 с. 83 |  |  | З. впр 2 с. 81 |
| 38 |  | Урок домашнього читання «Magic music”. Розвиток навичок читання. П. с. 83 | | | | П. впр 2 с. 83 |
| 39 |  | За темою уроку | П. впр 3 с.84 | П. впр 1 с.84 | П. впр 2 с.84 | З. впр 1 с. 82 |
| 40 |  | П. впр 4 с.85 | П. впр 4 с.85 | З. впр 2 с.82 | З. впр 3 с.82 | З. с. 83 |
| 41 |  | П. впр 1 с.86 | П. впр 2 с.86 | П. впр 1 с.86 | П. впр 3 с.87 | П. впр 1,2 с 84 |
| 42 |  | П. впр 7 с.87 | П. впр 5 с.87 | П. впр 4,6 с.87 | П. впр 8 с.87 | З. впр 5 с. 85 |
| 43 |  | Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Підготовка до підсумкового уроку. | | | |  |