Тема уроку **Образ Аліси, світ її уяви і захопливих пригод**

Мета уроку: **ознайомити учнів із окремими розділами повісті-казки Льюїса Керролла, допомогти зрозуміти світ багатої уяви головної героїні, її характер; формувати навички виразного читання, аналізу художнього тексту, вміння висловлювати свої думки та підтверджувати їх прикладами з тексту; виховувати прагнення до пізнання законів світу й суспільства, до самоосвіти та самовиховання.**

Тип уроку: **комбінований урок.**

Обладнання: **портрет письменника, видання повісті-казки «Аліса в Країні Див», ілюстрації до твору Джона Тенніела, фрагменти мультиплікаційного фільму.**

**Хід уроку**

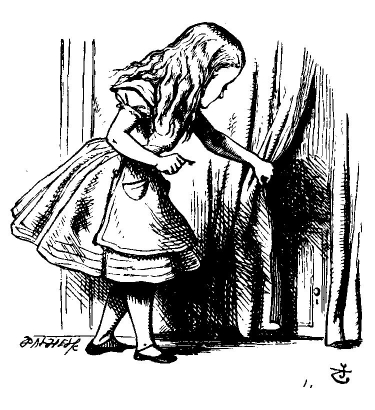
**І. Організаційний момент**

**ІІ. Оголошення теми й мети уроку**

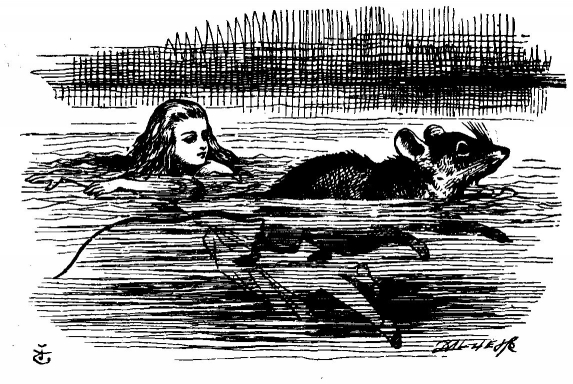
**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

На цьому етапі уроку роботу можна побудувати наступним чином: демонструючи учням ілюстрації, створені свого часу до першого видання книжки Керролла художником Джоном Тенніелом, відновити в пам’яті дітей події і їх послідовність, відображені у 1-3 розділах твору.

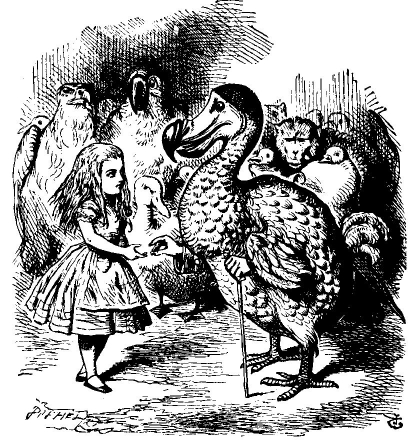
До І розділу «Униз і вглиб кролячою норою»

До ІІ розділу «Озеро сліз»



До ІІІ розділу «Гасай-Коло та довгий хвіст»



**IV. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу**

1. Робота над змістом розділу VI

Паралельно переказу змісту та читанню зазначеного розділу демонструються відповідні ілюстрації Джона Тенніела.

До розділу VІ «Порося та перець»



1. Робота над характеристикою образу головної героїні.

На зазначеному етапі варто запропонувати увазі учнів уривки з мультиплікаційного фільму «Аліса в Країні Див», відзнятого в 1981 році радянським режисером Єфремом Пружанським. Мультиплікаційний образ Аліси допоможе учням скласти власну уяву про те, якою повинна бути смілива, незвичайна як на часи вікторіанської Англії дитина.

Працюючи над змістом розділу VII книги, варто заповнити таблицю

|  |  |
| --- | --- |
| Риси | Тлумачення |
| Розумна, допитлива | Любить загадки |
| Вміє за себе постояти | Заперечує тим, хто чаює |
| Нетерпляча, невитримана | Постійно перебиває Сонька-Гризуна |

В цьому зможуть допомогти ілюстрації до розділу VII «Божевільне чаювання»



**V. Закріплення знань, умінь, навичок**

**VI. Домашнє завдання**

**VII. Підведення підсумків уроку**