***Любов Михайлівна Потенко,*** *вчитель української мови та літератури ІІ категорії Славутицької ЗОШ*

*І-ІІІ ступенів №1 Київської області.*

**Українська мова, 6 клас**

**Тема розділу: «Іменник»**

**Тема уроку:** Поділ іменників на відміни

**Мета уроку:**Поглибити знання учнів про іменник як частину мови, навчити визначати відміни іменників; формувати вміння знаходити іменники в тексті, визначати їх роль у реченні;розвивати логічне мислення, творче вміння використовувати іменники у власних висловлюваннях,спостережливість, уважність, кмітливість як важливі елементи розумової діяльності людини; поповнювати словниковий запас учнів; виховувати почуття любові до рідної мови.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань .

**Обладнання:** підручник, роздавальний матеріал, таблиця «Відміни іменників»

**Методи, прийоми і форми роботи:**слово вчителя, бесіда, творче завдання, система вправ

**Хід уроку**

**І. Організація класу. Привітання.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів.**

Шановні учні! Відгадайте загадку:

Всі на світі добре знають,

Що предмет я означаю.

- Хто чи що, - ви запитайте

І про мене все дізнайтесь.

Я істота й неістота:

Парта, зайчик, дошка, котик.

Маю рід, число, відмінок

І чотири аж відміни.

Хто я? Знайте достеменно:

Називаюсь я ... (іменник)

-Давайте пригадаємо , яка частина мови називається іменником?

Іменник –це самостійна частина мови,що означає назву предмета і відповідає на питання хто? що?

-Із даної загадки назвіть морфологічні ознаки іменника, які ми вивчали. (Рід,число, відмінок).

-А що згадується в загадці,що ми не вивчали?(4 відміни)

Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати іменник,будемо формувати вміння знаходити іменники в тексті,а саме навчимося визначати відміни іменників. А для цього нам треба чітко знати роди іменника.

1. Бесіда:

-Давайте пригадаємо, скільки родів має іменник?(4 – жіночий, чоловічий, середній, спільний).

-Які іменники відносяться до спільного роду?(Іменники ,що означають назви людей за їхніми рисами характеру,поведінкою : соня, лівша, роззява, ябеда)

2. Розподільний диктант

-Запишіть у чотири колонки іменники за родами ч.р.,с.р.,ж.р.,сп.р.,

якщо правильно розставите всі іменники, то підкресливши у 3 колонках 1 від початку букву – отримаєте вислів «Мовчання- золото»

Місяць, орел, небо, любов, лівша, обставина, навчання, яблуко, вітер, залізо, таємниця, плакса, черв’як, алгоритм, олово, організація, сирота.

**ІІІ. Повідомлення теми, мети уроку.**

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1. Слово вчителя

За особливостями відмінювання іменники поділено на чотири угруповання, що називаються відмінами. У певному відмінку іменники кожної з відмін мають однакові закінчення.

Щоб визначити, до якої відміни належить іменник, його потрібно поставити у початковій формі, тобто в називному відмінку однини, й визначити в ньому закінчення, основу та рід.

2. Опрацювання таблиці «Відміни іменників»

До жодної відміни не належать:

• незмінювані іменники (табу, бюро, таксі);

• іменники, що вживаються тільки у формі множини

( двері, ворота, ножиці, сани, окуляри).

3. Ознайомлення з правилом у підручнику с.102, § 27.

**V. Формування практичних вмінь і навичок учнів.**

**Завдання 1.**Вправа 254 (Добро відплатиться добром)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **і** |  |  |  |  | |
| 2 | **м** |  |  |  |  | |
| 3 |  | **е** |  |  |  |
| 4 | **н** |  |  |  |
| 5 | **н** |  |  |
| 6 | **и** |  |  |  | | | |
| 7 | **к** |  |  |  |  |  | |

**Завдання 2.** Розгадайте кросворд. У відгадках-іменниках вкажіть відміну. Обґрунтуйте відповідь.

У клітинках кожного рядка запишіть іменники. Вкажіть відміну.

1.Не електрика,не гас, світить всюди в нічний час.

2. Батьківщина - …… , умій за неї постояти.

3.Без чого людина не може існувати?

4.Дуже я потрібна всім: і великим і малим. Всіх я розуму учу, а сама завжди мовчу.

5. Я падаю на ваші хати,

я білий-білий, волохатий,

я прилипаю вам до ніг

і називаюсь просто - ...

6. В полі жовті промінчата шелестять , немов зайчата, а вусаті ж їхні віти!

Що це, друзі? Мабуть …

7. Книги читають , а грамоти не знають. Своїх очей не мають, а бачити світ допомагають.

**Завдання 3.**Гра «Четверте зайве». Знайдіть зайве слово у кожному рядку , обґрунтуйте відповідь.

1. Холод, кінь, море, мати.

2.Мідь, Січ, радість, квітка.

3.Вишня, Микола, плем’я, сім’я.

4.Ім’я, насіння, каченя, дівча.

**Завдання 4.** Складіть і запишіть речення. Укажіть відміни іменників.

Мова,і, захоплює, красою, своєю, українська, милозвучністю. (Українська мова захоплює своєю красою і милозвучністю.) - І варіант

Вітру,від,клени,подиху,обсипаються,найменшого. (Від найменшого подиху вітру обсипаються клени.) - ІІ варіант

**Завдання 5.**Розподільний диктант

Виписати іменники у 4 колонки за відмінами, які слова не належать до жодної – пропустити, якщо правильно розставити всі іменники, то підкресливши у 3 колонках 2 від початку букву – отримаєте народне прислів’я: «Без діла псується сила»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обнова | спостерігач | осінь | лоша |
| легенда | освітлення | сирість | каченя |
| оздоба | вугілля | блакить | ім’я |
| вдача | з’єднання | мати | зайча |
| сім’я | столяр |  |  |
| алея | льон |  |  |
| каліка | ослятко |  |  |
|  | дядько |  |  |

**Завдання 6.**Творча робота.

- Придумайте «музичні» слова – такі, в яких є сполучення букв, що відповідають назвам нот, позначте відміну.

До – дорога(1), доля(1), домовик(2), дотик(2),подорож(3),

Ре – ремінь(2), перемога(1), директор(2), море(2), тигреня (4),

Мі – місто(2), комісар(2), міць(3),

Фа – фабрика(1),фальш(3)

Соль –

Ля – земля(1), лялька(1), футляр(2), весілля(2), теля(4),орля (4), маля(4).

Сі – сім’я(1), сік(2), сівба(1),сівач(2), сіль(3), сіно(2).

**Додатково.**

**Завдання 7.**Пригадайте будь-яку поезію вивчену вами на уроці літератури. Випишіть іменники і з’ясуйте відміну.(Завдання було додому повторити поезії.)

**Завдання 8.**Допишіть іменники –синоніми 2-ої відміни.

Згода-мир; оборона-захист; атака-наступ; битва-бій; неволя-полон; зарплата-заробіток.

**VІ. Підсумки уроку. Оцінювання учнів.**

- Отже, скільки відмін має іменник?

- Як ми визначаємо, до якої відміни належить іменник?

- Які іменники не належать до жодної відміни?

**VІІ. Повідомлення домашнього завдання**

**Опрацювати § 27, вправа 256**

**Список використаних джерел інформації**

1. Максименко, В.Ф. Орфографічний тренажер. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.- 272 с.

2. Пономаренко, В.М. Уроки морфології в школі : (У 2 ч.) – К.: Партнер, 2000

3. Єрмоленко, С.Я., Сичова В.Т. Ріднамова: Підручник для 6-го кл.- К.: Грамота, 2006.- 296 с.:іл.