**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**З НАРОДОЗНАВСТВА**

**З ДІТЬМИ 4-ГО РОКУ ЖИТТЯ**

 **Підготувала**

 **Хорошилова Ірина Павлівна,**

 **вихователь ХНВК № 180**

 **(має кваліфікаційну категорію**

 **«спеціаліст вищої категорії»**

 **та педагогічне звання**

 **«вихователь-методист»)**

**Харків - 2018**

**Конспект**

**заняття з народознавства**

**з дітьми 4-го року життя**

 **Склала Хорошилова Ірина Павлівна,**

 **вихователь ХНВК № 180**

**Тема: «Іграшки. Знайомство з лялькою – мотанкою».**

**Мета:** продовжувати ознайомлювати дітей з народними іграшками, вчити слухати розповідь вихователя, донести до свідомості дітей різницю між народною іграшкою і сучасною, з’ясовуючи основні ознаки, притаманні іграшці. Ознайомити дітей з лялькою - мотанкою, деякими прийомами виготовлення її, матеріалом, з якого виготовляють ляльку. Збагатити словник дітей такими словами: лялька - мотанка, немовля, колиска, колискова, свищик, сопілка, скриня. Познайомити з українським народним фольклором – віршами, колисковими. Розвивати мислення, увагу, здорову пам'ять, зв’язне мовлення. Формувати відчуття прекрасного під час виготовлення і гри з народними ляльками. Виховувати інтерес до народної іграшки, до минулого свого народу і його творчості.

**Матеріал:** іграшки сучасні, іграшки народні – сопілки, свищики, ляльки – мотанки, матеріал для виготовлення ляльки – немовля, колиска, скриня, вірші, загадки, колискові, «чарівний мішечок».

Активізувати Данила С., Алісу К.

**Хід заняття:**

**Вихователь:** Добрий день, люди добрі,

 Що сидять в нашій господі,

 Раді вас вітати, щастя і добра побажати.

- Діти, привітайтесь і ви з гостями.

- Скажіть, а настрій у вас гарний?

Стали діти, підтягнулись,

Один одному щиро всміхнулись.

Сьогодні до нас завітали на заняття…

Ви здогадаєтесь, коли послухаєте цей вірш – загадку:

Є, діти, на світі щось дуже чудове,

Вони разом з нами ще з колискових.

Ми граємось ними і раді завжди,

Коли у дарунок приносять нові.

Бувають яскраві і навіть смішні,

Бувають веселі, пухнасті, м’які,

Великі, маленькі, усі чарівні,

Скажіть мені, діти, так що ж це таке?

Здається мені запитання легке. (Іграшки).

- Так, молодці, це іграшки.

- А які бувають іграшки? (Ляльки, машини…)

- А якими іграшками полюбляють гратися дівчата? Хлопчики?

- Як треба поводитися з іграшками? (Не кидати, не ламати, ставити на місце після ігор, ділитися ними, тримати у чистоті…)

 Діти сідають на стільчики круг столу, на якому стоїть «чудовий мішечок» з іграшками, які хочуть погратися з дітьми. А щоб дізнатися, які іграшки у мішечку, треба відгадати про них загадки.

Мій улюблений дружок

Круглий, наче колобок.

По дорозі швидко скаче,

Називається він… (М’ячик)

Хатку на колесах має, і «бі-бі» вона співає. (Машина).

Все, як в мене: ручка й ніжки.

Покладу її у ліжко,

Пісню заспіваю і заколисаю. (Лялька)

Можу з них побудувати я гараж, місток і хату,

Огорожу і доріжку, стіл, диван і навіть ліжко. (Кубики).

Довговухий пострибайчик –

Відгадайте, хто це? (Зайчик).

Величезний і кудлатий, любить медом ласувати. (Ведмедик).

З ранку пісеньку дзвінку він співа: «Ку – ку – рі – ку!» (Півник).

**Д/г «Якої іграшки не стало?»**

 Діти закривають очі, вихователь ховає якусь іграшку. Діти визначають, якої іграшки не стало.

- У нас в дитсадку дуже багато іграшок. А вдома у вас, діти, є іграшки?

А звідки вони беруться? (купують батьки в магазинах, приносять родичі, гості).

- Але так було не завжди. У далекі минулі часи було все по – іншому. Не було фабрик, де виготовляли іграшки, навіть крамниць, де їх можна було б купити, не було. Колись батьки самі робили іграшки своїм дітям, їх називали забавлянки. Забавлянками заспокоювали малих діточок, коли вони плакали, або залишалися самі. Вихователь пропонує підійти до «бабусиної скриньки» і роздивитися іграшки – забавлянки, якими гралися в минулі часи.

Діти розглядають народні іграшки.

- З чого зроблені сопілочки? (З гілочки дерева).

 Про неї є гарний віршик:

З гілки вирізана, гладенько витесана,

Дірочки має, гарно співає.

- З чого зроблені свищики? (З глини).

Півник, півник - свистунець,

В тебе гарний гребінець,

Хвостик розфарбований –

Ось ти розмальований.

- А про яку іграшку ця загадка?

Начебто усе на місці:

І спідничка, і намисто,

Руки, ноги, голова,

Тільки жаль, що не жива.

- Так, це лялька.

 У давнину ляльок робили з соломи, сіна, ниток, ганчір’я. І вони називалися мотанками, бо їх не шили, а намотували.

Діти роздивляються ляльки – мотанки з ниток. А ще робили мотанок з ганчір’я.

Показ вихователем ляльки – немовля.

Як же гралися такою лялькою?

Розповідь вихователя: «Її не можна було ні купати, ні роздягати, її просто носили і колихали. Клали в колисочку і співали колискових пісень. Давайте і ми заспіваємо колискову для нашої лялечки – мотанки (немовляти)».

У моєї доні оченята сонні,

Рученьки мов з вати, доня хоче спати.

Ніч прийшла тихенька,

Спи, моя гарненька.

Баю – бай, баю – бай,

Спи, дитинко, засинай.

**Підсумок.** Сьогодні у нашій групі з’явилася нова іграшка. Як вона називається? (Лялька – мотанка).

Наші діти люблять гратися не лише сучасними іграшками, але й народними, зробленими руками батьків, бабусь, дідусів за давніми традиціями українського народу.