*Урок з літературного читання в 4 класі*

*Тема*: Науково – популярні оповідання. А. Давидов «Свідки минулих епох» План. Переказ за планом.

*Мета*: Удосконалення читацьких і мовленнєвих умінь учнів, розвиток умінь передбачення, переказування, виховання бажання вивчати оточуючий світ, берегти природу.

*Хід уроку*

*I Вступ до теми*

-Як ви розумієте науково-популярні оповідання?

-Короткі відомості про автора

*II Робота з новим матеріалом (техніка керованого читання, читання з передбаченням)*

1 Діти, прочитайте, будь ласка, назву оповідання. Як ви думаєте, про що піде мова? Хто такі свідки? Про що вони розкажуть нам?

( Читання учнями, які краще читають першої частини тексту-с.130-131)

Питання після читання:

-Назвіть головних героїв твору

-Яким чином автор нас знайомить з ними?

-Чи є в цьому уривку щось науково-популярне? (ні )

-Чи є описи? Для чого автор їх вживає?

-Знайдіть і прочитайте описи тата, Славка, Петька, Іринки

-Знайдіть абзац, де говориться про захоплення друзів, їх успіхи

-Як ти думаєш, що цього разу будуть робити друзі?

*2 Читання вголос другої частини тексту (с.132 до слів «місце для зйомки»* )

Питання після читання:

-Де діти знайшли перлівницю? Що вони вже знали про неї?

-Знайдіть і прочитайте опис річки. Які вдалі слова використовує автор для опису?

-Чи будуть у дітей вдалі зйомки цього разу, як ти думаєш?

-Цей уривок схожий на науково-популярний текст чи на художній? (на художній )

*3 Читання третьої частини тексту ( с. 132-133 до слів «сполохані зірки»* )

Питання до тексту:

-Як вели себе хохулі?

-Хто їх сполохав?

-Чому автор описує хохуль саме в цьому місці тексту?

-Як ти думаєш, які почуття викликали хохулі у дітей?

-Що буде далі?

*4 Самостійне читання четвертої частини тексту. (метод «Позначка»*)

(ця частина містить наукові відомості)

Діти помічають незрозуміле для них, те, що вони вже знають і те, що суперечить тому, що вони знали раніше різними позначками.

-Читання четвертої частини вголос та обговорення. За необхідності діти звертаються до вчителя.

*III Робота в парі. Складання висловлювання «Що я знаю про хохуль?*

*IV Робота в парі. Опис ілюстрації с.133*

*V Робота в групах. Переказ тексту за планом, даним на с.135*

-1 група- Екіпаж «Жигулів»

-2 гшрупа –«Річка»

-3 група –«Вдалі зйомки»

-4 група –«Цікаве про хохуль»

*VI Заключна частина*

-Визначення теми та головної думки твору

-Робота в парі –Складання діалогу «Сьогодні на уроці»

*VII Підсумок уроку*

-Хто автор твору?

-Яке оповідання можна назвати науково-популярним?

-Чим воно тобі сподобалось? Що ти візьмеш з оповідання для себе?

*X Домашнє завдання*

С.130 – 135 читати, стисло переказати за планом в підручнику.