**Інтегрований урок « Я у світі», трудове навчання в 3 класі.**

**Тема. Виготовлення прикрас технікою канзаші. Український віночок – заколочка.**

 **Мета:** вдосконалювати навички роботи з тканиною, нитками, голкою; вчити виготовляти прикраси для волосся; розвивати мислення, наполегливість, самостійність; поглиблювати знання учнів про українське національне вбрання, про дівочий віночок як оберіг, про значення стрічок у ньому; виховувати любов до України, інтерес до національних звичаїв, охайність, працьовитість.

**Обладнання:** кольорові стрічки, нитки, гольники, голки, клей, заколки, роздатковий матеріал, аудіо запис українських пісень, прислів’я предметні малюнки, зразок виробу.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент.**

1. Перевірка готовності до уроку.

2. Привітання.

3. Упорядкування робочих місць.

 **ІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Оголошення теми та мети уроку**.
* Як називається наша держава? ( Україна)
* Як звуть громадян України? (українцями)
* На уроці «Я у світі» ми вивчали українські народні звичаї та обряди. Одним із звичаїв є плетіння віночку.

Сьогодні на уроці трудового навчання ви долучитесь до цього красивого звичаю. Тема нашого уроку «**Виготовлення прикрас технікою канзаші. Український віночок – заколочка»**

Kanzashi (канзаші, кандзасі) – це прикраси для волосся,  які використовувалися і використовуються у традиційних японських, а також китайських зачісках. Це різноманітні шпильки, палички, заколочки, гребінці на волосся.

1. **Вступна бесіда.**

**А) Розгляд малюнка « Український національний одяг»**

- Віночок – частина українського національного одягу. Його носили дівчата з трьох років. Плели і вдягали віночки на свята, а щодня носили стрічечку. Заміжні жінки ходили з покритою головою – в хустинках.

**Б) Розповіді дітей.**

**- А** **що ви знаєте про український віночок?**

(Це оберіг, повинен закривати косу, зображують на рушниках, скатертинах, караваях)

* **Що ви знаєте про кольори стрічок?**

     До віночка в'язали кольорові стрічки. Посередині світло-коричнева стрічка - символ землі-годувальниці, ліворуч і праворуч від неї дві жовті - символ сонця, за ними світло- і темно-зелена - символи живої природи, краси і юності. Далі синя й блакитна - символи води і неба. Потім з одного боку жовтогаряча - символ хліба, а з другого - фіолетова - символ розуму, потім малинова - символ щирості та рожева - символ багатства. По краях в'язали білі стрічки - символ чистоти. На лівій внизу вишивали Сонце, а на правій - Місяць.

**В) Вправа – енергізатор « Віночок» під супровід пісні у запису «Сонячний віночок», слова Лесі Соболевської, виконує Наталя Миглис.**

**ІІІ. Демонстрація та аналіз зразка. План роботи.**

1. Кількість стрічок ( 3 або 5 )
2. Розташування кольорів. (Див.додаток 1)
3. **План роботи.**

Розташування кольорів.

Виготовлення квіточки.

 Зшивання квіточки.

 Наклеювання квіточки.

 Підрізання стрічок.

**IV. Інструктаж із техніки безпеки.
*- При роботі з голкою -***
3. 1. Бережи голку завжди в гольниці.
3. 2. Не залишай голку на робочому місці без нитки.
3. 3. Передавай голку в гольниці і з ниткою.
3. 4. Не бери голку в рот, не грай з нею.
3. 5. Не застромлювати голку в одяг.
3. 6. До і після роботи перевір кількість голок.
3. 7. Не відволікайся під час роботи з голкою.
***- При роботі з ножицями -***
3. 10. Ножиці повинні мати тупі, округлі кінці.
3. 11. Не залишай ножиці розкритими.
3. 12. Передавай ножиці кільцями вперед.
3. 13. Не грай з ножицями, не піднось до лиця.
3. 14. Використовуй ножиці тільки за призначенням.

**ІV. Практична робота учнів в парах за планом. (Тихо звучать українські народні пісні )**

 **План роботи.**

Розташування кольорів.

Виготовлення квіточки.

 Зшивання квіточки.

 Наклеювання квіточки.

 Підрізання стрічок.

Учитель надає допомогу учням. Учні, які швидко навчилися, теж допомагають товаришам.

 **V. Виставка та оцінювання робіт.**

**VI. Дитяча презентація робіт.**

Діти презентують свої вироби:

**1 учень**

Зробила я віночок
Із квітів та стрічок,
Піду в нім танцювати
Веселий гопачок**.**
**2 учень**
Віночок український
У райдужній красі.
У нього в нашій школі
Закохані усі.   **3 учень**
Хоч квіти із тканини,
Та їхні кольори
Дарують гарний настрій
Всій нашій дітворі.

**4 учень**

Я лагідно торкаю
Цю ніжність і красу.
Свою веселу вдачу
До кожного несу.

**VІІ. Прибирання робочих місць.**

 **VIII. Підсумок уроку.**

— Чого ви навчилися сьогодні на уроці?

* Якою технікою користувались?
* Чи сподобалось вам виготовляти прикраси?
* Що цікавого ви дізнались на уроці?
* Для кого хлопці виготовляли свої заколочки?
* Як ви оцінюєте свою роботу?
* А як оцінять вашу роботу гості?

Додаток 1

 

