**Майстер – клас на тему: «Майстерня слова як форма вдосконалення мовної компетенції у процесі розвитку професійної діяльності»**

1. **Важливість використання доречного мовлення при проведенні хімічних дослідів.**
2. **Комунікативна грамотність у сфері професійної діяльності.**
3. **Свої картини я малюю не пензлем і мастихіном, а душею.**

* Сьогодні ми проведемо майстер – клас на тему: «Майстерня слова як форма вдосконалення мовної компетенції у процесі розвитку професійної діяльності».Розглянемо компетентність у природничих науках і технологіях. Спробуємо з’ясувати, яке значення має мова у хімії.
* **Проведення хімічних дослідів**
* Однією із ключових компетентностей є компетентність у природничих науках і технологіях. Давайте переглянемо хімічні досліди, які неможливо правильно провести без грамотного володіння рідною мовою (підведення підсумків).
* Використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву, дотримуватися норм української літературної мови є пріоритетним у такій ключовій компетентності, як обізнаність та самовираження у сфері культури. До вашої уваги пропоную…
* **Інтерв’ю із зіркою**

**Журналіст:**

* Надзвичайно давно мав бажання із вами зустрітися, шановна Ірино. Нашим глядачам буде цікаво дізнатися про те, яким для вас був творчий шлях у 2017 році.

**Ірина Білик :**

* О, да! Рік для мене був дуже харошим! Я з гастролями їздила по різним країнам: Турція, Германія, Арменія. Але саме краще мене полюбляє українська публіка. На мої концерти завжди продаються всі білети.

**Журналіст:**

* А чи був цей рік щасливим для вас в особистому житті?

**Ірина Білик :**

* О, да! Чоловік сильно мене любе. Я завжди прокидаюся від слів: «Кохано, це лате для тебе». Ці слова мене відразу будять. Знаєте, це дорогого стоїть.

**Журналіст:**

* Щиро дякую вам за душевну розмову, дуже приємно було з вами зустрітися і так багато цікавого про вас дізнатися. Бажаю вам творчого натхнення, радуйте своїх шанувальників новими композиціями.
* Отже, зробімо висновок: кожен українець повинен володіти рідною мовою. Творча людина має працювати не лише над створенням сценічного образу, а й шліфувати та постійно вдосконалювати своє мовлення. Не достатньо бути творчим у музиці, а важливо і грамотно висловлювати свої думки.
* Одним із ключових компонентів «Екологічна грамотність і здоров’я життя» є усвідомлення краси природи, її благотворного впливу на людину, і , найголовніше для словесників – розкриття значення образного слова для висловлення емоцій та почуттів, розуміння образу природи.
* Зараз я пропоную вам долучитися до мистецтва: намалювати картину пензлем чи словом, в якому зобразите красу рідного краю. Під час виконання творчої роботи звучатимуть учнівські твори, а художник за допомогою фарби відобразить опис природи на картині.
* **Малювання картин**
* Висновок : ми бачимо, що не лише словом, а й засобом мистецтва можна передати красу свого краю, але без образного висловлювання, яке несе змістовний словесний образ, цього зробити неможливо.
* І на завершення пропоную прослухати «мовні ляпи», які зустрічаються у буденно – шкільному житті : при написанні учнівських творів, офіційної документації. Нашим головним завданням є вчити і вчитися упродовж життя, не допускати вживання мовних перевертнів у своєму мовленні.
* **Рубрика «Мовні ляпи»**
* «Садок вишневий волохатий…»
* «Життя братів склалося таким, що хлопці одружились…»
* «За допомогою казки матері вкладали своїх дітей…»
* «За допомогою вірша воєводи йшли в бій з гордістю, честю,мужністю…»
* «По осінній вулиці, радістю набита, йшла молода дівчина…»
* «Мене постійно у всьому обвинячують…»
* «Мати навчає свою дитину бути усміхненою…»
* «Крізь відчинену шибку вітер колихав дитину…»
* «Ми почули рідку новину…»
* «Одного разу жінка захворіла, і їй треба було злягти…»
* ««Я, Панченко С.Б., не був у понеділок на уроках, бо моя сестра женилася, а я помагав…»
* «Прошу дати мені отлучку, так як я хочу женитися на 3 дня…»
* «Савченко І.Д. брав участь у переобладнанні технологічної лінії по випуску велосипедів для дітей покращеної конструкції…»
* «Продається коляска для дитини синього кольору харківського виробництва…»
* «Шановні батьки! Дітей у нетверезому стані забирати з дитсадка заборонено…»
* «Прошу відпустити мого сина в больницю з зубами і головою…»
* «За хороше навчання він був нагороджений дошкою пошани…»
* **Висновок:** лише досконале володіння державною мовою дасть можливість особистості реалізувати свій потенціал та стати успішною в дорослому житті.

9 лютого у ЗОШ №5 був проведений семінар на тему:

1. Доповідь
2. Майстер – клас «Майстерня слова як форма вдосконалення мовної компетенції у процесі розвитку професійної діяльності».
3. Інтегрований захід гуманітарно – природничого циклу «Лабораторія органічного мовлення».

Під час проведення майстер – класу було використано компетентність у природничих науках і технологіях, на прикладі проведення хімічних дослідів з’ясовувалося, яке значення має мова у хімії.

Одним із ключових компонентів «Екологічна грамотність і здоров’я життя» є усвідомлення краси природи, її благотворного впливу на людину, і , найголовніше для словесників – розкриття значення образного слова для висловлення емоцій та почуттів, розуміння образу природи.

Вміння використовувати українську мову як державну для духовного, культурного й національного самовияву, дотримання норм української літературної мови є пріоритетним і в такій ключовій компетентності, як обізнаність та самовираження у сфері культури.

Учасники семінару долучалися до мистецтва: малювали картини пензлем та словом. Під час виконання творчої роботи звучали учнівські твори, а художник за допомогою фарби відображав опис природи на картині. Отже, не лише словом, а й засобом мистецтва можна передати красу свого краю, але без образного висловлювання, яке несе змістовний словесний образ, цього зробити неможливо.

Лише досконале володіння державною мовою дасть можливість особистості реалізувати свій потенціал та стати успішною в дорослому житті.

Під час інтегрованого заходу гуманітарно – природничого циклу «Лабораторія органічного мовлення» обговорювалося значення впливу мовлення на організм людини та необхідність розуміння того, що негативними словами людина руйнує своє здоров’я та позитивну енергетику оточуючих близьких людей. Черватюк Л.Й. на прикладі обраних фразеологізмів пояснювала ймовірність виникнення тієї чи іншої хвороби, розповідала про наслідки впливу недуги на людський організм.

Під час виконання практичних вправ учні пояснювали психологічні особливості людей, які вживають слова – кайдани, трансформували слова негативного значення у позитивні, висловлювали компліменти своїм однокласникам, розігрували діалог із використанням слів – паразитів.

Як і на кожному заході , обговорювали теми вшанування національних традицій, моральних принципів сімейного виховання, любові до рідної землі. Захід закінчився виконанням музичної композиції співаком Скрябіним пісні про матір.