**Українська література (5 клас)**

 **Тема : Повторення та узагальнення вивченого з теми «Творчість С.Васильченка, Т.Шевченка, П.Тичини, Є.Гуцала, М.Рильського».**

**Гра «Брейн-ринг»**

 **Мета**:

* узагальнити та систематизувати знання учнів з вивченої теми; формувати пізнавальний інтерес школярів шляхом виконання завдань творчо-пошукового характеру;
* розвивати в учнів уміння спілкуватися, вільно висловлюватися;
* виховувати культуру спілкування, товариськість; любов до природи.

**Обладнання:** картки, фото письменників, малюнки

**Тип уроку:** узагальнюючий урок

**Хід уроку**

**І.   Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку**

Вступне слово вчителя.

Наша природа чудова, барвиста й багатоманітна у своїх виявах. Оспівуючи у творах її красу, поети й прозаїки не перестають наголошувати на тому, що люди — діти цієї природи, тому повинні берегти її, дбати про неї, а не бути лише споживачами. Про це ви й поміркуєте, виконуючи завдання . Успіху вам!

**ІІ. Проведення гри. Пояснення правил.**

**Тур І. «Розминка».**

*Блок «ТВОРЦІ ПОЕЗІЙ»*

Протягом однієї хвилини учасники мають дати максимальну кількість правильних відповідей на поставленні запитання. Гру розпочинає та команда, назва якої в алфавітному порядку йде першою За кожну правильну відповідь 1 бал.

Запитання:

1. В якому році народився М.Рильський? **(1895 р.)**
2. Скільки років прожив Кобзар? **(47 років)**
3. В якому селі народився П.Тичина? **(с. Піски, на Чернігівщині**)
4. Ким були батьки Є.Гуцала? **(Учителями)**
5. Хто з вивчених поетів народився кріпаком? **(Т.Шевченко)**
6. . Назвіть першу збірку М. Рильського, коли йому було 15 рокі. **(На білих** **островах)**
7. Коли помер П.Тичина? **(1967 р.)**
8. Хто написав оповідання «У бур’янах» ? **(Степан Васильченко)**
9. Коли почав писати перші вірші Є.Гуцало? **(Ще в школі)**

10.Кому довелося доглядати маленького Тараса? **(сестрі)**

 11.Ким був батько П.Тичини? (священиком, учителем)

 12.Де народився Є.Гуцало? **(На Вінниччині, с. Старому Живоові)**

13.Як звали батька М.Рильського? **(Тадей)**

 14. Як по батькові Є.Гуцала? **(Пилипович)**

15. Де народився М.Рильський? **(м. Київ**)

16. Хто написав вірш «Гаї шумлять»? (***П.Тичина***)

17. Де народився Т.Шевченко? **(с. Моринці, на Звенигородщині)**

18. Хто написав оповідання «Лось»? (**Є. Гуцало)**

19. Хто написав вірш «Не бував ти у наших краях»? **(П.Тичина)**

20. Скільки років було Тарасу, коли він став сиротою? (**11 років** )

21. Як звали сестру Тараса Шевченка? **(Катерина)**

22. Хто написав вірш «Дощ»? (**М.Рильський**)

23. В якому році обірвалося життя Є. Гуцала? (**1995р.**)

**Тур ІІ. Термінологічний**

*Блок « Словникові поняття »*

Один з учасників команд виймає папірець з написаним терміном. За дві хвилини кожна з команд повинна згадати й записати визначення термінів, а також навести приклад з вивченої теми.

**(оповідання, епітет, метафора, ліричний твір, персоніфікація, гіпербола)**

**Тур ІІІ. «Конкурс капітанів»**

Капітани обирають картку, де потрібно виконати завдання – встановити відповідність.

**Відповіді ( КАРТКА №1 1-Г, 2-А, 3-Б ) ( КАРТКА №2 1-В, 2-А, 3-Г )**

**Тур ІV. «Заморочки з бочки»**

Кожна команда шляхом жеребкування витягує № портрета, за яким повинні назвати прізвище письменника, для обговорення якого 30 секунд.

**ІІІ. Підведення підсумків гри.**

(Наприкінці гри підбиваються підсумки, визначається команда-переможець, всі учасникам якої вручаються грамоти . Всім учасникам гри виноситься подяка).

   **Інтерактивна вправа «Мікрофон».**

Свою роботу я оцінюю…, тому що… —

**ІV. Домашнє завдання.**

**Установіть відповідність КАРТКА №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТРОП** | **ВИЗНАЧЕННЯ** |
| 1. порівняння
2. персоніфікація
3. гіпербола
 | **А** перенесення ознак людини на неживий предмет чи  явище, олюднення**Б** велике перебільшення рис людини, предмета чи явища  з метою надання зображуваному виняткової виразності**В** уживання двох слів із протилежним значенням для  підсилення емоційності**Г** зіставлення одного предмета чи явища з іншим, чимось  подібним до нього |

 ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Установіть відповідність КАРТКА №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва вірша** | **Уривок**  |
| 1. «Не бував ти у наших краях!»
2. «Блакить мою душу обвіяла…»
3. «Гаї шумлять»
 | **А** Струмок серед гаю як стрічечка, На квітці метелик мов свічечка…**Б** Затихло все, тільки дівчата Та соловейко не затих.**В** Там же небо – блакитні простори… Там степи, там могили, як гори.**Г** Милуюся-дивуюся, Чого душі моїй так весело. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Епітет – це** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Метафора -це\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оповідання -це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ліричний твір-це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Персоніфікація - це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Гіпербола – це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**