**Конспект уроку з позакласного читання у 2 класі**

**Тема. «Т.Г. Шевченко – великий співець України»**

**Мета.** Глибше ознайомити учнів з життєвим і творчим шляхом великого Кобзаря; вчити дітей виразно читати вірші, осмислювати прочитане, показати красу рідної мови, поповнювати словниковий запас учнів; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, інтерес до вивчення творчості Шевченка; виховувати любов до українського слова, почуття гордості за свою землю, за свій народ; розширювати кругозір, збагачувати словниковий запас учнів.

**Обладнання**: портрет Т.Г. Шевченка, інтерактивна дошка, клмп`ютер, виставка книг, друковані вислови видатних людей про поета, вишиті рушники, картки із текстом, уривками віршів, запис пісні «Реве та стогне Дніпр широкий», «Зоре моя вечірня», малюнки дітей.

**Тип уроку**: урок позакласного читання.

  **Хід уроку**

**І. Організація**

 З давніх-давен людям відоме «Дерево життя». Це гілочка на якій ростуть три листочки.

 1 – й листочок – символ минулого часу.

 2 – й листочок – символ сучасного.

 3 – й листочок – символ майбутнього часу.

 Все навколишнє – це наслідок минулих подій, а тому, що відбувається зараз, народжується майбутнє.

**ІІ. Оголошення теми і мети заходу**

 **Т**и мусиш нам співця назвати,

 **А**дже умів лиш він один

 **Р**абів німих так захищати.

 **А** хто так оспівав, як він

 **С**адок вишневий коло хати?

 Д.Білоус

1. Про кого цей вірш-загадка?
2. Як називається такий вірш?

**Учитель.**  Щовесни, коли тануть сніги

 І на рясті просяє «веселка»,

 Повні сил і живої снаги,

 Ми вшановуємо пам'ять Шевченка.

* Саме в такий березневий світлий час яскраво засяяла над Україною немеркнуча зірка Тараса – пророка, поета, художника.

 Благословен той день і час,

 Коли прослалась килимами

 Земля, яку сходив Тарас

 Малими босими ногами.

 Земля, яку скропив Тарас

 Дрібними росами-сльозами.

 В похилій хаті, край села,

 Над ставом чистим і прозорим,

 Життя Тарасику дала

 Кріпачка-мати, вбита горем.

* Сьогоднішній захід буде присвячений життю і творчості славетному генію України Т.Г.Шевченку.

 **Слайд 1. Портрет Т.Г.Шевченка**

Обличчя Шевченка знає кожен з нас ще змалечку й відчуває в ньому щось батьківське. Тому й Шевченка називають батьком свого народу.

* Дорогі діти! Цими днями ,а саме 9-го березня, ми святкуємо 199-ту річницю від дня народження великого Кобзаря, поета і художника Т.Г.Шевченка. Хто такий Т.Г.Шевченко? (Відповіді дітей).

**ІІІ. ДИТИНСТВО ПОЕТА.**

 **Слайд 2. Шевченкова хата.**

 **Слайд 3. Портрет маленького Тарасика.**

**Учитель.** Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття,

 І голос твій нам душі окриляє.

 Встає в новій красі, забувши лихоліття,

 Твоя, Тарасе, звільнена земля.

**1 читець**. Тарас Григорович Шевченко народився 9 березня 1814 року в селі Моринцях на Черкащині у сім`ї кріпаків. Невдовзі родина переїхала в сусіднє село Кирилівку, де й пройшли дитячі роки Тараса. Радощів у Тараса було мало. Батько й мати з дня на день ходили на панщину, жили бідно, в нужді і *злиднях.*

 Тарасик ріс, як билина в полі. Першим його учителем і наставником було саме життя, сповнене плачу і зойків катованих на панському дворі і в полі. Няньчила Тараса старша сестра Катерина, сама ще тоді дитина.

**Слайд 4. Портрет сестри Тараса.**

**2 читець.** Малий Тарас зростав кмітливим і допитливим, цікавий до всього. Коли йому виповнилося 8 років батько віддав його в «науку» до дяка. Дяк навчав по церковних книгах і за найменшу провину карав учнів різками. Хлопець був охочий до навчання, швидко все запам’ятовував. Тарас мав феноменальну пам'ять.

 Але світлі дні дитинства були недовгими. Перше горе – смерть матері, коли Тарасику було лише 9 років.

**вірш «Там матір добрую мою»** (напам`ять).

**3 читець.** Батько одружився вдруге. Мачуха мала трьох своїх дітей і життя в хаті стало нестерпним. Коли Тарасику минуло 11 років його спіткало нове горе, раптово, простудившись у дорозі, помер його батько. Він втратив свою останню опору, але помираючи батько сказав пророчі слова: «З нього буде або щось добре, або велике ледащо».

**вірш «Ой умер старий батько».(**напам`ять)

**4 читець**. Як тільки поховали батька, зібрав Тарас у свою торбинку каламар, перо та крейду і пішов шукати собі долю, і почала його доля ганяти, як мачуха.

**вірш «Доля».** (напам`ять)

 **Слайд 5. Портрет молодого Шевченка.**

**5 читець**. Змалку в обдарованій від природи дитині прокинувся талант художника. Це було не звичайне дитяче захоплення. Вугіллям, крейдою чи олівцем він малював скрізь, де тільки міг: на стінах, на дверях, на папері. Щоб навчитися малювати, прагнучи здобути освіту Тарас стає наймитом дяка у школі. Пізніше шукає в сусідніх селах учителя малювання, 13 річним пасе ягнята.

**вірш «Мені тринадцятий минало…»** (напам`ять)

**Учитель.** Він був і пастухом, і погоничем, і ким тільки не був, і чого тільки не робив! Але все ж йому хотілося бути малярем. Все, що бачив, хотілося малювати.

 Та минали літа, і було йому вже 15 років. Ось і відпливає вже якось непомітно Тарас від берега дитинства.

**6 читець.** Коли ж , врешті знайшов учителя, з`ясувалось, що він кріпацька душа і повинен служити панові. Тарас став козачком пана Енгельгардта.

**ІV. РАННЯ ТВОРЧІСТЬ.**

**7 читець**. Разом з дворовими поміщика доля привела Тараса до Петербурга, де він прожив 17 років. В світлі петербурзькі ночі молодий Шевченко бігав у літній сад малювати статуї. Побачивши талант свого кріпака і бажаючи мати власного художника поет дозволив Тарасові вчитися малювати у майстра живописних справ Ширяєва.

 Тут Шевченко, талановитий кріпак, познайомився з відомими діячами живопису і літератури, які доклали багато зусиль, щоб викупити Шевченка з кріпацької неволі.

**8 читець.** Не дивно, що своєю простотою, прозорістю поезії Шевченка привернули увагу багатьох композиторів Стеценка, Людкевича, Степанова та інших. Лише Микола Лисенко присвятив творчості поета понад 80 композицій, пісні на слова Т.Г.Шевченка стали воістину народними.

**Прослуховування пісні «Реве та стогне Дніпр широкий»**

**Читання балади «Причинна**»

**Учитель.** Поезія Шевченка стала джерелом творчого натхнення.

 Поезія Шевченка – то музика народної душі. Сам народ став творцем пісенних перлин на Шевченкові слова. Зараз ми почуємо одну з пісень на слова Т.Г.Шевченка, яку виконає наша учениця.

**Пісня. «По діброві вітер виє…»**

**Учитель. вірш «В таку добу під горою» читає**

**V. ТЕМА ТЯЖКОЇ ЖІНОЧОЇ ДОЛІ.**

**9 читець.** Т.Г. Шевченко, бачив яким нелегким було жіноче життя, як тяжко вони працювали на панщині зранку до пізнього вечора. У вірші «Сон», поет показує нам важку жіночу долю.

**вірш «Сон» (**напам`ять).

**10 читець**. У 24 роки друзі викупили Т.Г.Шевченка з кріпацтва. 22 квітня 1838 року пан видав відпустку на волю своєму кріпакові. Він завзято взявся за науку. І з травня 1838 року Тарас став учнем К.Брюлова. Навчаючись у Петербурзькій академії мистецтв, він водночас здобував знання з мови, літератури, історії географії, навіть математики, і незабаром став освіченою людиною.

**11 читець**. Друзі-земляки посприяли виходу друком першої книги його віршів – «Кобзаря» у 1840 році. Це була поезія величезного значення не тільки в історії української літератури, а в історії самосвідомості українського народу. Хоча «Кобзар» містив лише вісім творів.

 **Слайд 6. «Кобзар» - перше видання**

 **Слайд 7. «Кобзар» - друге видання**

**вірш «Думи мої, думи мої»(напам`ять)**

**Учитель. «**Ця книжка відразу відкрила немов новий світ поезії, вибухнула немов джерело чистої, холодної води, заясніла невідомою досі в українській мові ясністю, простотою І поетичною грацією вислову» - писав пізніше Іван Франко.

1. Хто такі кобзарі?
2. Як ви думаєте, чому Шевченко збірку своїх творів назвав «Кобзар»?

**VІ. ШЕВЧЕНКО – ХУДОЖНИК**

**Учитель.** Давно те діялось. Ще в школі,

 Таки в учителя-дяка

 Гарненько вкраду п’ятака –

 Бо я було трохи не голе,

 Таке убоге – та й куплю

 Паперу аркуш. І зроблю

 Маленьку книжечку.

 Хрестами і візерунками з квітами

 Кругом листочки обведу.

 Та й списую Сковороду.

 **Слайд 8. Шевченко в майстерні**

Для Шевченка малювання стало потребою. У його постаті поєднались і водночас боролися поет і художник. Поетичних творів до нас дійшло понад 240, а мистецьких майже 1200.

 **Слайд 9. Автопортрет - 1847 р.**

Це автопортрет його малював сам Тарас Шевченко. Вдивіться в його сумні очі, змучене обличчя, які виражають нелегку долю, яка випала поету.

 **Слайди 10 – 15 Репродукції картин**

Ось деякі репродукції його картин. Сама ця кількість про яку я вам згадувала свідчить про його глибоку закоханість у мистецтво. Не випадково його твори виставлялися на академічних виставках, а за видатні успіхи у гравюрі Шевченку було присвоєно звання академіка.

**VІ. ТВОРЧІСТЬ ПЕРІОДУ ЗАСЛАННЯ**

**12 читець.** Після закінчення Академії Мистецтв Шевченко приїздить до Києва,працює художником, стає членом Кирило Мефодіївського братства, яке боролося проти панів і царя.

 Поезія Шевченка не просто зачаровувала, вона будила прагнення до волі, національну гідність українців. Тому поет був небезпечним для царського уряду, і коли було заарештовано членів братства, у них знайшли бунтівливі Тарасові вірші.

**13 читець**. Дуже жорстоко покарали за це поета і художника Тараса Шевченка – 10 років солдатської муштри, які й підірвали його здоров`я. Йому забороняли писати й малювати. Але зболена душа не могла мовчати – писав і малював, ховаючи у «Захалявні книжечки»

**вірш «Садок вишневий коло хати…»**

**вірш «І виріс я на чужині…»**

**вірш «Зацвіла в долині…»**

**вірш «Думи мої…ви мої єдині»**

**вірш «Сонце гріє…»**

**вірш «Зоре моя вечірня…»**

**VІІІ. ПЕРІОД ПІСЛЯ ЗАСЛАННЯ**

**14 читець.** Заслання підірвало здоров`я Шевченка. Через 10 років поета звільнили, хворим він повернувся у Петербург. Уже будучи хворим видав український буквар, планував видати ряд підручників.

**вірш «Тече вода з-під явора…» (**напам`ять)

 **Вікторина «З якого твору?»**

1. У якому році було видано першу збірку Кобзаря? ***(1840).***
2. Дата народження Т.Г.Шевченка? ***(9 березня 1814 р.).***
3. У кого був кріпаком Т.Г.Шевченко? ***(У пана Енгельгарда).***
4. Яку академію закінчив Т.Г.Шевченко? (***Петербурзьку академію мистецтв).***
5. Академіком якого жанру був митець? ***(Гравюра).***
6. Портрет, виконаний автором? ***(Автопортрет)***.
7. Назвіть його картини. ***(«Катерина», «Циганка-ворожка», «Селянська родина»).***
8. У якому місті вручили вільну Т.Г. Шевченку? ***(Петербурзі).***
9. Де похований великий Кобзар? ***(На Чернечій горі) біля Канева.***

**Учитель.** 10 березня 1861 р. перестало битися серце Т.Г.Шевченка. Смерть Шевченка в розквіті творчих сил була величезною втратою не тільки для української літератури, а для всього вітчизняного письменства і визвольного руху. Похований був на Смоленському кладовищі, а через два місяці, виконуючи заповіт поета, друзі перевезли його прах на Україну і поховали на Чернечій (тепер Тарасовій) горі біля Канева.

 **Слайди 16, 17. Могила Т.Г.Шевченка в Каневі**

 **Слайд 18. Могила в Петербурзі.**

**Учитель**. Віримо, немає в Україні такої людини, яка б не знала й не любила творів Шевченка.

 Він був поетом волі в час неволі,

 Поетом доброти в засиллі зла.

 Була у нього незвичайна доля,

 Та доля Україною була.

Наш народ глибоко шанує пам'ять великого Кобзаря. Його іменем названі міста, села, вулиці, театри, школи, вищі навчальні заклади. Пам`ятники Шевченку стоять у багатьох містах України, у далекій Канаді, Угорщині, США, Франції, Парагваї, Росії, Білорусії.

 **Слайди 19 – 27. Пам`ятники Шевченку в багатьох містах світу**

**ІХ. Підсумок заходу.**

 **Звукозапис вірша «Заповіт»** у виконанні народного артиста України

 Б. Ступки.

1. Що заповідав своїм нащадкам Т.Г.Шевченко?
2. Як ви думаєте, чи люди виконують його заповіти?
3. Як саме?

**вірш «Уклін тобі, Тарасе!»** (напам`ять)

Свою Україну любіть,

За неї Господа моліть.