**Комунальний заклад**

**«Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів № 55**

**Харківської обласної ради»**

***УРОК МАТЕМАТИКИ***

***У 4 КЛАСІ***

***«Звільняємо казкову країну від***

***Чаклунки Ледінелли»***

******

*Вчитель початкових класів*

*Сігнаєвська Серафима*

*Пантеліївна*

*категорія вища*

*старший вчитель*

**Харків**

Тема. ***Множення і ділення в межах 100***

Мета. Закріплювати знання табличного множення і ділення в межах 100;

повторити вміння лічити групами, змінювати додавання однакових

доданків множенням; закріплювати вміння складати приклади,

користуючись таблицею множення, розв’язувати складні задачі.

Формувати навички взаємодопомоги, самостійності; розвивати

вміння слухати свого товариша.

Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, поповнення словни-

кового запасу.

Обладнання. Таблиця множення, індивідуальні таблиці множення,

«сніжки-приклади», відео «Біла чаклунка Ледінелла», відео «Казка», відео пісні «Зимовий танець», відео «Зима під музику Моцарта», слайди до уроку; телевізор; ноутбук.

Хід уроку.

**І. Організаційний момент.**

*Треба всім нам привітатись:*

*«Добрий день!»*

*Дружно й голосно сказати:*

*«Добрий день!»*

*Вправо, вліво повернуться,*

*Туди-сюди посміхнуться:*

*«Добрий день!»*

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

*Сьогодні у нас незвичайний урок –*

*До казки сьогодні ми зробимо крок.*

*Із казкою ми зустрічались не раз,*

*Та знову вона завітала до нас.*

*(****1відео «Біла чаклунка Ледінелла»)***

Діти, ми терміново повинні допомогти жителям цієї чудової країни. Визволити їх від злої чаклунки Ледінелли. А в цьому вам допоможуть ваші знання табличного множення та ділення в межах 100.

Тож тема уроку «Множення та ділення в межах 100» ***(1слайд****)*

Ми перевіримо вміння розв’язувати приклади і задачі за допомогою таблиці множення – ділення. Коли ми подолаємо всі перешкоди на нашому шляху, чари Ледінелли зникнуть. Готові? Тоді почали!

**ІІІ. Усний рахунок.**

1. Лічба групами.

По-перше, нам треба знайти доріжку до палацу Ледінелли. Для цього треба порахувати групами. Я почну, а ви продовжуйте.

***2 4 … … 20***

***4 8 … … 40***

***5 10 … … 50***

1. Гра «Впіймай сніжки».

Ледінелла хоче закидати нас сніжками. Вони незвичайні. На них – приклади табличного множення та ділення. Треба їх розв’язати.

2 ∙ 6 3 ∙ 9 20 : 5 48 : 6

**IV.**  **Робота в зошитах.**

1. Повторення правила.

А тепер пригадаємо правило, що таке множення?

***(Множення – це додавання однакових доданків)***

Ці чудові слова допоможуть скоротити дорогу до палацу Чаклунки.

А для цього треба виконати наступне завдання:

*Замінити додавання однакових доданків множенням.* ***(2 слайд)***

***2 + 2 + 2 + 2 + 2 = …***

***6 + 6 + 6 = …***

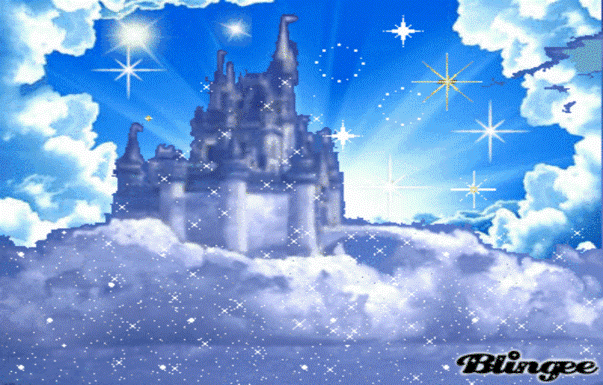
*(Перевірка завдання –* ***3 слайд*** *)*

***2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 · 5 = 10***

***6 + 6 + 6 = 6 · 3 = 18***

1. Складання та розв’язання прикладів.

Ось і палац Ледінелли. ***(4слайд)***



Щоб його розтопити, нам треба перетворитися на добрих магів та виконати наступне завдання. ***(5слайд*** *)*

*За прикладом на множення скласти 2 приклади на ділення.*

***6 · 4 = 5 · 9 =***

*(Під час розв’язання прикладів* ***звучить музика Моцарта – 2 відео****)*

*(Перевірка завдання –* ***6 слайд****)*

***6 · 4 = 24 5 · 9 = 45***

***24 : 6 = 4 45 : 5 = 9***

***24 : 4 = 6 45: 9 = 5***

***(3 відео – футаж «Казка»)***

**V. Фізкультхвилинка.**

Ось і розтанув чудовий палац Ледінелли. Ви молодці! Добре працювали. А тепер відпочинемо разом із жителями казкової країни.

***(4 відео пісні «Зимовий танець»)***

**VI. Розв’язування задачі.**

Жителі казкової країни дуже вам вдячні та хочуть відсвяткувати перемогу добра над злом. Вони спекли багато солодощів, але не можуть їх порахувати. Давайте їм допоможемо. ***(7 слайд)***

***Задача***

***У пекарні спекли 10 тортів, а тістечок у 5 разів більше.***

***Скільки всього солодощів спекли у пекарні?***



* Що відомо? Що треба знайти?
* Чи можемо ми зразу відповісти на питання задачі? Чому?
* На яке питання можемо дати відповідь? Як?
* А тепер відповімо на запитання задачі? Як?

*(Учні записують скорочено умову задачі, розв’язок по діях, відповідь)*

***(8 слайд)***

***Задача***

***Тортів – 10***

***?***

***Тістечок - ? у 5 разів >***

1. ***10 · 5 = 50 (тістечок)***
2. ***50 + 10 = 60***

***Відповідь. 60 солодощів спекли в пекарні***

**VIІ. Підсумок уроку, оцінка роботи учнів.**

Діти! Ви сьогодні молодці, добре працювали, допомогли перемогти злу чаклунку Ледінеллу.

* Чи сподобалося вам на уроці?
* Чого ви навчилися?

Добре! Всі молодці! Мені було приємно з вами працювати.

Я вам дякую за успішну роботу на уроці. Урок закінчено.

**VIIІ. Домашнє завдання.** (Підручник «Математика» 4 кл., ст. 117, № 6)

За прикладом на множення скласти 2 приклади на ділення за зразком.